

ORAL LAW

Prepared by Ner Le'Elef

ORAL LAW

Prepared by Ner Le'Elef

Publication date 6 September, 2005

Permission is granted to reproduce in part or in whole.
Profits may not be gained from any such reproductions.
This book is updated with each edition and is produced several times a year.

Other Ner Le'Elef Booklets currently available:

**AMERICAN SOCIETY
BOOK OF QUOTATIONS
EVOLUTION
HOLOCAUST
JEWISH RESOURCES
LEADERSHIP AND MANAGEMENT
PROOFS
QUESTION & ANSWERS
SCIENCE AND JUDAISM
SOURCES
SUFFERING
THE CHOSEN PEOPLE
THIS WORLD & THE NEXT
WOMEN'S ISSUES (Book One)
WOMEN'S ISSUES (Book Two)**

For information on how to order
additional booklets, please contact:

Ner Le'Elef

P.O. Box 14503

Jewish Quarter, Old City, Jerusalem 91145

e-mail: nerlelef@netvision.net.il

Fax #: 972-02-652-6339

Tel #: 972-02-651-0825

ORAL LAW

ORAL LAW	1
ORAL LAW	3
CHAPTER A: OVERVIEW	5
Introduction	6
i) Definition of the written and Oral Torahs	6
ii) All of תושבע"פ is hinted in תושב"כ	8
iii) Which came first – The Oral or the Written?	11
iv) Prohibition of writing the תורה שבעל פה and subsequent exception	11
v) Proof	12
CHAPTER B: PURPOSE	17
i) Method by which we totally connect with the Torah	18
ii) Prevents other nations from stealing the Torah	18
iii) A written text cannot avoid ambiguities	19
CHAPTER C: לא בשמים היא	21
i) Overview	22
ii) פסק creates the reality	24
iii) חידושי תורה	25
iv) ר' עקיבא and משה רבינו	27
v) From הנהגת תורה שבעל פה to הנהגת הנבואה	30
CHAPTER D: OPERATION	32
i) דרוש	33
ii) Principles of דרוש : י"ג מידות	38
iii) פרדס	40
iv) סברא	41
CHAPTER E: ACCURACY OF THE מסורה	44
i) Overview	45
ii) Forgetting and מחלוקת	48
iii) מחלוקת when human application is required	50
iv) Recovery and Resolution - פסק הלכה	53
CHAPTER F: חכמים	61
i) Qualifications	62
ii) Mandate to be the interpreters of the Torah	69
iii) משיח	72
CHAPTER G: מצוות דרבנן	74
i) Mandate	75
ii) Methodology & Scope	77
iii) How could the sages of then understood my situation? Therefore why should I listen to חז"ל?	80
CHAPTER H: MIDRASH	81
i) Definition & Purpose	82
ii) Methodology	85

CHAPTER I: THE קבלה	86
i) What is the קבלה ?	87
ii) Reasons for learning קבלה	87
iii) The Hebrew language and the קבלה	90
iv) History of קבלה	91
v) Limitations on learning	92
vi) The danger of learning קבלה prematurely	93
APPENDIX A: WHEN WAS THE תורה שבעל פה WRITTEN?	94
i-Did רבי write down the תורה שבעל פה or just arrange it?	95
ii-Why was רבי the one?	95
iii-Earlier משניות	96
iv-The Talmud	97
APPENDIX B: THE מסורה	98
v-ג מדות	99
vi - Accuracy of the מסורה	100
APPENDIX C: CHARTS	102
I-HEBREW	102
II-ENGLISH	102
i-Hebrew	103
ii-English:	104
APPENDIX D: BIBLIOGRAPHY	105

CHAPTER A: OVERVIEW

i-Definition of the Written and Oral Torahs

a-The Written Law

b-The Oral Law

ii-All of תושב"כ is hinted in תושבע"פ

iii-Which came first - The Oral or the Written?

iv-Prohibition of writing the תורה שבעל פה and subsequent exception

v-Proof

vi-Scope

CHAPTER A: OVERVIEW

Introduction

The Oral Law is a huge subject. Since תושבע"פ is the way in which we connect with the Torah, its scope is vast. Our purpose here is not to be comprehensive, but to deal with common issues secular people would ask or be inspired to know.

i) Definition of the written and Oral Torahs

Both the תורה שבכתב and the תורה שבעל פה are the דבר די. The חיות of the תורה שבכתב is achieved by learning it בכתב and the חיות of the תורה שבעל פה is achieved by learning it בעל פה¹. If either the תורה שבכתב is learnt פה or the תורה שבעל פה is learnt בכתב, the חיות of that תורה is bypassed and some of its קדושה value is lost.

With regard to the Written Law, the כתב is the לבוש גשמי of the תורה in שמים. The letters are to the word of G-d what the body is to the soul. Those same letters translate, at a lower level, into the actual physical world². Because the source of the Written Torah is the word of G-d, the כתב has חיות in and of itself³.

In The Book of Our Heritage, Eliyahu Ki Tov writes: "The Torah which we have in our hand was shown by G-d to Moshe, 'written in black fire over white fire,' including all of its letters. ...For that Torah, Moshe Rabeinu made a copy on parchment⁴. ... [This was the

¹ There are several practical differences which distinguish between a Torah Law which is considered Torah SheBichtav and a Torah Law which is considered Torah SheBe'al Peh.

The Mabit, Kiryat Sefer, Hakdama, Perek Beis:

One- The Oral Law may not be written (although today this law has changed)

Two- Any Hekesh on the written law is as of it was written clearly in the Torah and one may not modify one's understanding based on *kashyes* from other sources.

Three- The יג מדות שהתורה נדרשת בהם applies only to written psukim.

Four- הוראת ב"ד שטענו אם הוא בדבר שצדוקין מודים בו שהוא תורה שבכתב פטורין ואם לאו חייבים

Five- We are sometimes more Machmir on a Torah SheBichtav Law:

כגון בטרפה שמחמירים יותר בספק דרוסה משאר טרפות שהם תורה שבעל פה

There are also many laws that are completely learned out from the תושבע"פ alone.

² תהלים לג:ו: בדבר ה' שמים נעשו

³ שמות לב:טז: והמכתב מכתב אלוקים הוא

The לוחות are one of the things that were created בשמות, בין השמשות 6 days of creation – therefore they are not a special creation, but rather represent the ברואה. All the ברואה, in a sense, is reconstituted in the written לוחות (לילה 139-145).

⁴ Volume 3 pg. 161-165. On pg. 165-166, he explains that Moshe Rabeinu was commanded to copy from the fiery script in a slightly different form to the way it appeared as black fire on white fire. "As the Ramban writes (preface to Chumash): We have also an authentic tradition that the entire Torah consists of Divine Names – that the words are subdivisible into sacred Divine Names ... and it appears that the Torah which was written with black fire over white fire was written continuously, without interruptions between the words, so that it was impossible to either read it in accordance with the manner in which we read it. It was given (in writing) to Moshe Rabeinu in accord with the formulation which we have, while its formulation in accord with the Divine Names was transmitted to him orally."

"Moshe Rabbeinu also heard by ear, directly from G-d, all the words which he was transcribing." Through hearing the words of the Torah, he knew the *kri* (the Torah as read) and through the sight of the script he knew the *ktiv* (the Torah as written)

first Torah scroll¹. Moshe Rabbeinu wrote in the 3rd person for, since the Torah preceded the creation of the world, Moshe was like a scribe copying from an original book.]. Moshe Rabeinu further transcribed twelve scrolls of the Torah, of which he gave one Sefer Torah to each tribe. [All subsequent Torah scrolls were transcribed from these scrolls in turn. When the original scrolls were concealed,] there were always some scrolls of the Torah which had been thoroughly examined, and were acknowledged as perfect, to which all other scrolls were compared for correction. And even when some slight variations were found between [these] Torah scrolls ... the Sages fixed the precise text in accord with that found in the majority of the acknowledged scrolls². ...

Extraordinary care was taken to insure the integrity of the text, and the Sages warned that a scribe who was not exacting was destroying the world³. This is why a scroll with a single line partially missing may not be read and is immediately marked by tying it on the outside. There are many other laws which ensure the accuracy of our scrolls. "

A written תורה, however, would have been endless had it contained all possible eventualities. Therefore, the solution was to give a written תורה which was somewhat coded, with all the principles in condensed form⁴. The original text of the Bible, particularly of the Pentateuch, is in reality no more than a shorthand text, but so cleverly composed that it makes sense even in its shorthand face, while its longhand meaning is discernible only by making use of the key incorporated in it through a code of many signs, elaborated especially for that purpose⁵. The Oral Law became the key by which these principles translated into the final, specific instructions for day to day living and for all the changing circumstances of mankind.

¹ It is not clear whether this scroll was written over 40 years or in one shot at the end of the 40 year period. Chazal have a machlokes on this point. Some hold that the Torah was written in separate scrolls, all of which were combined into one Sefer Torah at the end. Immediately after Sinai, Bereishis and part of Shemos (up to half of Parshas Yisro) were written and then other scrolls were written as things happened and Moshe R. was given new Mitzvos. Others hold that the entire Torah was given, in one scroll, at the end of 40 yrs. There is also a machlokes on whether Moshe Rabbeinu or Yehoshua wrote the last eight psukim.

² It is thus related in Tractate Sofrim that three scrolls of the Torah were found in the Beit Hamikdash, and when some few minor spelling differences were found between them, the Sages confirmed the text found in two of the three scrolls; which they then established as the standard text.

³ Ki Tov, pg. 167: The importance of the laws of writing a Sefer Torah are compared to the importance of the creation of Heaven and Earth. As Rabi Ishmael warned Rabi Meir who was a scribe: "My son, be careful in your work, for your work is a work of Heaven – if perchance you leave out one letter, or add an extra letter, you are destroying the world." Therefore the Sages of the generations of Ezra the Scribe, and those who followed him, composed such works as the 'Great Mesorah' and the 'Small Mesorah' which treat all the above matters.

⁴ תנחומא פרשת נח ג... ונתן לנו את התורה בכתב ברמז צפונות וסתומות ופרשום בתורה שבע"פ...
שתורה שבכתב כללות ותורה שבע"פ פרטות
"הפך בה והפך בה דכלא בה" (אבות כ:כז)
תנחומא תשא טז:

... וכי כל התורה למד משה והלא כתיב (איוב יא) ארוכה מארץ מדה אלא כללים כללים למדה הקב"ה למשה שנאמר ככלתו (ויתן אל משה ככלתו לדבר אתו) (וכן בשמות דבא:1)

⁵ The Bible Unauthorized or The True Text of the Bible by A.H. Moose

ii) תושב"כ is hinted in תושב"פ All of

The Rambam, in number eight of his 13 Principles of Faith¹, states the יסוד that the Oral Law was given along with the Written Law, and one who does not accept the oral tradition is considered an אפיקורוס². משה רבינו received all of the תורה שבעל פה³ at סיני⁴, but he did not know where the תושב"פ could be found hinted at in the תושב"כ⁵, as the generation of משה did not need the תורה completed for them in this way⁶. Therefore, משה רבינו did not pass on everything that he learned⁷.

¹רמב"ם הקדמה לפרק חלק:

היסוד הח' היות התורה מן השמים ... וכמו כן פירוש התורה המקובל ג"כ מפי הגבורה וזהו שאנו עושים היום מתבנית הסוכה ולולב ושופר וציצית ותפילין וזולתם הוא בעצמו התבנית אשר אמר הש"י למשה

²רמב"ם הל' ממרים פ"ג הל' א' מי שאינו מודה בתורה שבעל פה ... הרי זה בכלל האפיקורסין (ע"ש הל' ב) – אמנם בפ"ג מהל' תשובה הל' ח' קורא אותם כופרים ולא אפיקורסים

³שפתי חיים מועדים א' דף ל, הארה ב: משה רבינו קבל בסיני את כל שרשי התורה ושל כל חידוש וחידוש. שכלנו אינו יכול להבין זאת שהרי "התורה ארוכה מארץ מדה ורחבה מני ים" (איוב יא ט), ואפילו מה שתלמיד ותיק עתיד להורות לפני רבו כבר נאמר למשה בסיני" (ירושלמי פאה פ"ג ה"ד וע"ע ויק"ר כב, א), וכיצד אפשר להספיק ללמוד כל התורה כולה ושל כל הדורות, במשך זמן קצר של ארבעים יום. ביאור הענין - משה רבנו קבל בסיני את כל שרשי התורה וגו'

⁴ ברכות ה. מאי דכתיב "ואתנה לך את לוחות האבן והתורה והמצווה אשר כתבתי להורותם". "לוחות" אלו עשרת הדברות, "תורה" זה מקרא, "והמצווה" זה משנה, "אשר כתבתי" אלו נביאים וכתובים, "להורותם" זה גמרא, מלמד שכולם נתנו למשה מסיני. (וכדומה מגילה יט; ירושלמי פאה ב-ד) ועיין בירושלמי מגילה כח. אמר רבי יהושע בן לוי ובמכילתא שמות כא א (מובא ברש"י שם ד"ה אשר תשים לפניהם)

The teaching which comes to us from the Mishnah of the Sages is of the identical tze and identical origin as that which is derived by the interpretation of the written word (Rav Dovid Tzvi Hoffman, Die Erste Mischna, Berlin 1982, pg. 3 – as quoted in Harry Schimmel, The Oral Law, pg. 19)

ספרי ריש בהר

וידבר ה' אל משה בהר סיני לאמר מה ענין שמיטה אצל הר סיני והלא כל המצוות נאמרו מסיני, אלא מה שמטה נאמרו כללותיה ודקדוקיה מסיני, אף כולם נאמרו כללותיהם ודקדוקיהם מסיני (ולפי הרמב"ן בפ' צו נאמרו בסיני ובאהל מועד)

ראב"ד ספר הקבלה

ולעולם חכמי התלמוד וכל שכן חכמי המשנה אפילו דבר קטן לא אמרו מלבם חוץ מן התקנות שתקנו בהסכמת כולם כדי לעשות סייג לתורה.

⁵אור החיים פרשת תזריע יג:לז ד"ה ונראה: שכל דבר תורה נאמר למשה ואין חכם יכול לדעת יותר ממה שידע משה, ... והנה אדון ברוך הוא רשם בתורה שבכתב כל תורה שבעל פה שאמר למשה, אבל לא הודיע למשה כל מה שנתן בעל פה היכן הוא רמוז בתורה שבכתב

וד"ל המלא של האור החיים שם: ... וראיתי לישב מאמרי דו"ל שאמרו (ויק"ר פכ"ב) שלא היה דבר שלא נמסר למשה בסיני, ואפילו מה שתלמיד ותיק עתיד לחדש, ואמרו במקום אחר (במד"ר פי"ט) כי רבי עקיבא היה דורש מה שלא ידע משה ע"ש, וכן כמה מאמרים שדומים לזה. ונראה כי ישוב המאמרים הוא כי הן אמת שכל דבר תורה נאמר למשה ואין חכם יכול לדעת יותר ממה שידע משה, והגם שתצטרף כל דורות ישראל מיום מתן תורה עד שתמלא הארץ דעה אין חדוש שלא ידעו משה, אבל הפרש הוא כי משה נתן לו ד' תורה שבכתב ותורה שבעל פה, והנה אדון ברוך הוא רשם בתורה שבכתב כל תורה שבעל פה שאמר למשה, אבל לא הודיע למשה כל מה שנתן בעל פה היכן הוא רמוז בתורה שבכתב, וזו היא עבודת בני ישראל עמלי תורה ללבש ההלכות שנאמרו למשה בסיני והסודות והדרשות כלן יתנו להם מקום בתורה שבכתב, ולזה תמצא באו התנאים וחברו תורת כהנים וספרי וכו' וכל דרשותם בכתובים אינם אלא על פי ההלכות והלבישום בתורת ד' תמימה שבכתב וגו'.

⁶פאר הדור – חזון איש: ושמא תאמר: הלא מצינו ברבי עקיבא שהיה דורש מה שלא ידע משה? לא היה משה רבינו בזמנו זקוק להשלמת התורה על פי תגין וקוצי יו"ד... זה הכח ניתן לרבי עקיבא בימיו... וכל זכות האחרונים בתורה היא יגיעתם בה

The תורה שבעל פה is the final bringing of the Torah into the world. The lower the generation, the more of a need there is to bring the Torah further into the world. The challenge that the תורה continuously meets is to be a vibrant, dynamic guide that will allow us to use eternal principles to ever changing circumstances.

⁷ירושלמי עבודה זרה ב-ז: א"ר יצחק כתיב "ואותי צוה ה'" (דברים ד') אותי ואותי נאמר לי דברים שנאמר לכם ונאמר לי דברים שנאמר בינו לבין עצמי.

The Oral Law connects us, in this world, with the תורה. Its true place is in our minds. In fact the תושבע"פ essentially exists nowhere other than in our minds¹ (this is true, to some degree, even after it has been written down). The Written Torah has an independent reality from us – it is written with letters on parchment. There is always a distinction between our reality and the reality of the Written Torah. But there is no reality to the Oral Torah independent of the mind of the Jew. This is how we connect to the Torah², representing a total fusion of the Torah with man³. By understanding the תורה more or less deeply and completely, each person becomes a different repository of the תושבע"פ⁴.

Since each individual is constantly being exposed to different situations, conceivably without end, the process of the Oral Law is never complete⁵. Therefore, Shlomo HaMelech states⁶ that were we to continuously write ספרים on תושבע"פ it would be without end.

In Messianic times there will no longer be תושבע"פ. In fact, the בית הלווי claims that in the case of the first set of לוחות, the לוחות contained what for us became the תושבע"פ⁷. Rav

וכן בתוספות יום טוב – הקדמה לפרוש (ריש ברכות): אע"פ שהיתה ביאור התורה ומצותיה ביאור שלם. אין לך זמן ודור שלא יתחדש בהכרח ויפלא למשפט. ואל תשיבני דבר ממה שאמר בפ"ב דמגילה (יט): מאי ועליהם ככל הדברים וכו'. מלמד שהראהו הקב"ה למשה דקדוקי תורה ודקדוקי סופרים ע"כ. שאני אומר שזה לא היה מוסר משה לאחרים ככל. ודקדוק לשונם כך הוא שאמר מלמד שהראהו ולא אמר שמסר לו או שלמדו.

¹ תלמוד בבלי מסכת קידושין דף סו' עמוד א:
מעשה בינאי המלך שהלך לכוחלית שבמדבר וכיבש שם ששים כרכים, ובחזרתו היה שמח שמחה גדולה, וקרא לכל חכמי ישראל. אמר להם: אבותינו היו אוכלים מלוחים בזמן שהיו עסוקים בבנין בית המקדש, אף אנו נאכל מלוחים זכר לאבותינו, והעלו מלוחים על שולחנות של זהב ואכלו. והיה שם אחד איש לץ לב רע ובליעל ואלעזר בן פועירה שמו, ויאמר אלעזר בן פועירה לינאי המלך: ינאי המלך, לבס של פרושים עליך! ומה אעשה? הקם להם בציץ שבין עיניך. הקים להם בציץ שבין עיניו. היה שם זקן אחד ויהודה בן גדידיה שמו, ויאמר יהודה בן גדידיה לינאי המלך: ינאי המלך, רב לך כתר מלכות, הנח כתר כהונה לזרעו של אהרן! שהיו אומרים: אמו נשבת במודיעים, ויבוקש הדבר ולא נמצא; ויבדלו חכמי ישראל בזעם. ויאמר אלעזר בן פועירה לינאי המלך: ינאי המלך, הדיוט שביראאל כך הוא דינו, ואתה מלך וכהן גדול כך הוא דינך? ומה אעשה? אם אתה שומע לעצתי רומסם. ותורה מה תהא עליה? הרי כרוכה ומונתת בקרן זוית, כל הרוצה ללמוד יבוא וילמוד. אמר רב נחמן בר יצחק: מיד נזוקה בו אפיקורסות, דהוה ליה למימר: תינתן תורה שבכתב, תורה שבעל פה מאי? מיד ותוצץ הרעה על ידי אלעזר בן פועירה, ויהרגו כל חכמי ישראל, והיה העולם משתומם עד שבא שמעון בן שטח והחזיר את התורה ליושנה. היכי דמי? אילימא דבי תרי אמרי אישתבאי ובי תרי אמרי לא אישתבאי, מאי חזית דסמכת אהני? סמוך אהני! אלא בעד אחד, וטעמא דקא מכחשי ליה בי תרי, הא לאו הכי מהימן. ורבא? לעולם תרי ותרי, וכדאמר רב אחא בר רב מניומי: בעדי הזמה, הכא נמי בעדי הזמה. ואיבעית אימא: כדרי יצחק, דאמר רבי יצחק: שפחה הכניסו תחתיה. וגו'

² מהר"ל תפארת ישראל פ' סח: וע"י התושבע"פ... התורה עמו לגמרי ואינה על הקלף כתובה... רק היא עומדת באדם
³ ספר זכויות של הר' חיים ברבי בצלאל (אחי המהר"ל)
דברי סופרים יותר חביבים לפני השם יתברך מדברי תורה. הואיל והוספה זו מנדבת הלב... ואנו רואים שהלוחות הראשונים שכתבם השם יתברך נשתברו, ולא נתקיימו רק הלוחות האחרונות שכתבם משה, רמז שדברי תורה עתידיים שאינם מתקיימים רק על ידי כתיבת בשר ודם, הוא כתיבת תורה שבעל פה. ולא נאמר גם כן טוב, רק בדברות האחרונות שנאמר בהם למען ייטב לך (בבא קמא נד, ב – נה, א).

⁴ The letter ל literally means to learn or to teach. ר' צדוק הכהן points out that the ל is the only letter which is written above the lines of the ספר תורה (called שרטוט: In a Sefer Torah, the lines are written at the top of the letters, not at the bottom as we normally write). Not only that, but there is no rule pertaining to how far above the line a ל can be written. All the other אותיות have a fixed line from above down. However, the ל, our understanding of the תורה, starts with us, goes beyond the line, and extends as far as each individual takes it.

⁵ מהר"ל: באר הגולה - באר הראשון - קטע המתחיל ואמר אם תאמר, "ודברים הפרטיים הולכים בלתי תכלית"

⁶ קהלת יב:יב: עשות ספרים הרבה אין קץ

⁷ ילקוט שמעוני, כי תשא (בסוף)
תו רבי יהודה בר נחמן אמר כשמשה כתב את התורה נשתייר בקולמוס קימעא והעבירו על ראשו ומשם נעשו לו קרני ההוד. ומשה לא ידע כי קרן וגו' כל ההוד שנטל ממתן שכר אבל הקרן קיימת לו שנאמר (נה) קרנים מידו לו וגו'. וכשיטלו הצדיקים שכרן לעולם הבא יטול הוא שכרו שנאמר הנה אדני ה' בחזק יבוא וזרעו מושלה לו הנה שכרו אתו ופעולתו לפניו.
שאלות ותשובות דרוש יז-יח בית הלוי

Tzadok HaKohen adds that when משיח will come we will clearly see how that all of תושבע"פ is included in תושב"כ, and will no longer need to learn the Oral Torah to understand the Written Torah¹.

בילקוט פרשת כי תשא איתא חז"ל מהיכן נטל משה קרני ההוד כו'. ר' יהודה בר נחמן אמר כשמשנה כתב את התורה נשתייר בקולמוס קימעא והעבירו על ראשו ומשם נעשה לו קרני ההוד כו'. והנה הפסוק אמר ומשה לא ידע כי קרן אור פניו בדברו אתו, ומשמעות פשט הכתוב נראה דעל ידי זה שדיבר עמו זכה לקרני ההוד... עוד... גם מקודם דיבר עמו פעמים הרבה ומדוע עתה זכה ע"י הדיבור לקרני ההוד.

הנה במדרש פ'... בשעה שנגלה הקב"ה בסיני ליתן תורה אמר למשה על הסדר מקרא ומשנה ותלמוד... אפילו מה שתלמיד ותיק שואל לרב כו' א"ל משה אכתוב אותה לכם בכתב א"ל לא מפני שגלוי לפני שעתידין אוה"ע לשלוט בהן וליטול אותה מהם כו' אלא המקרא אני נותן בכתב והמשנה והתלמוד והאגדה אני נותן להם בע"פ. וכמו שראינו אח"כ בימי תלמי'...

וסמכו דרשתם על הפסוק כתב לך את הדברים האלה זו תורה שבכתב ובא למעט אינך כי על פי הדברים האלה היינו שבע"פ כרתי אתך ברית ואת ישראל, וזהו ג"כ כוונת הגמ' במס' גיטין (דף ס') א"ר יוחנן לא כרת הקב"ה ברית עם ישראל אלא בשביל דברים שבע"פ... דזהו עיקר המבדיל שביניהם, והנה טעם זה שייך אחר שיהיו ישראל בגלות... וא"כ זה שייך בלוחות האחרונות... אבל קודם שנשברו הרי איתא במס' עירובין (דף נ"ד) אלמא לא נשתברו הלוחות אין כל אומה ולשון שולטת בהם שנאמר חרות על הלוחות חירות כו' וא"כ בשעת נתינת הלוחות הראשונים הי' יכול להיות הכל בכתב, ובאמת דהך פסוק דכתב לך את הדברים האלה כי על פי הדברים האלה כרתי אתך ברית... הרי כתוב בפרשה כי תשא אחרי מעשה העגל... ובדאי נראה מזה מוכרח לומר דבראשונים הי' הכל בכתב... ועיין בירושלמי דשקלים פרק ו' מזה ומזה המה כתובים... חנינא בן אחי ר' יהושע אומר בין כל דיבור ודיבור דקדוקי ואותיותי' של תורה, הרי להדי דהכל הי' כתוב בהם.

ובזה נוכל לפרש הא דאמר בילקוט הנ"ל דנסתכל משה בלוחות וראה הכ' שבהן פורח וכבדו על ידי משה, פירוש דהך של תורה שהיא עתה בע"פ שהי' כתוב בהם פרח מעליהם כיון דמסתה ישתבדו בהם העכו"ם ואי אפשר שוב ליתן להם הכל בכתב, ונמצא דאז לא נשתיר ביד משה רק הך שבכתב לחוד... ומש"ה כבדו על ידו של משה כי התורה שבכתב בלא הבע"פ אי אפשר בשום אופן... ועוד דהרי התובע"פ הוא המחזיק והשמירה להשכתב וכמו שאנו רואין בחוש דהכופרים בשבע"פ הגם דבפיהם מחמירים בהתורה שבכתב מ"מ אם נתבונן במעשיהם אין מתחילין לקיים אפי' מקצתה.

והנה כשנתבונן בפסוקים נראה כמעט מפורש... (עקב ט"ו) וידבר ה' את כל הדברים האלה לאמר... והרי כמו כן... בפרשה עקב ויתן ה' אלי את שני הלוחות כו' ועליהם ככל הדברים אשר דבר עמכם בהר, הרי דגם בכתבתן של הלוחות אמר ככל הדברים... (כי תשא לד'-א') גבי לוחות שניות כתיב בפרשה כי תשא פסל לך שני לוחות אבנים כראשונים וכתבתי על הלוחות את הדברים אשר היו על הלוחות הראשונים אשר שברת אמר לו שיחזור ויכתוב לו אותן הדברים שהיו על הלוחות הראשונים בעת ששיברו דהרי תושבע"פ לא שיברם כלל ולא הי' עליהם בעת השבירה דהרי פרחו להם מקודם... לא נזכר בשום מקום לענין הכתיבה עשרת הדבריה רק באחרוני' ואל בראשונים.

והנה ע"ז שניתן להם אח"כ בעל פה נתעלה בה ישראל מעלה גדולה יותר, דמקודם זכל התורה הי' רמוח בהלוחות היו ישראל והתורה שני עניינים דישראל הם המקיימים להתורה ושומרים אותה והיו אז בבחינת כלי שמונח בו התורה וכמו אה"ק שמונח בו הס"ת והוא תשמישי קדושה אבל אח"כ דניתן להם התורה שבע"פ נמצא דישראל הם בבחי' קלף של תושבע"פ וכמאה"כ כתבם על לוח לבן... היו כתובים בראשו של משה כל מה שניתן לאדם רשות להשיג... רק ניתוסף לו ע"ז עוד מעלה גדולה דבתחילה היו כתובים בהלוחות ואח"כ נכתבו בו ובראשו.

וזהו שהמשילו חז"ל בדבריהם דנשתייר קימעא בקולמוס והעבירו על ראשו כי הוא הכין את עצמו ורצה לכתוב את הכל ואחר שכתב המקרא הפסיקו באמצע מבוקשו ולא הניחו לכתוב יותר וכתבו להנשאיר בראשו של משה ולא על הלוחות ומש"ה כמו שהלוחות הי' זיון מבהיק מסוף העולם ועד סופו כמו כן זכה הוא לקרני ההוד כי נזדכך גופו כהלוחות שבע"פ... וזהו ג"כ ביאור הכתוב כי קרן אור פניו בדברו אתו דע"י שדיבר אתו דהיינו תושבע"פ קרן אור פניו וכדברי המדרש הנ"ל.

¹ ר' צדוק הכהן (מחשבות חרוץ דף 119):

(ב) דורו של משיח ... יוכל כל התורה שבע"פ בתורה שבכתב כי יתגלה לכל האור שבתורה שבכתב אין כל התורה שבע"פ ג"כ כלולה שם, וע"כ לא ילמדו עוד איש את רעהו כי כולם ידעו וגו' צדקת הצדיק י'.

וע"ז רמז בראש המשניות דפתח מאימתי ותנא אקרא קאי... (בימות המשיח) כל בנין לימודו יהיה על המקרא שציוה ד' כדמפ' בגמ'. לאורויי דכל משנתו רק אקרא קאי ולא כלימוד חכמה מחכמות

i.e. the first ברכות in משנה The first ברכות begins with the issue of when we say the שמע at night. immediately find a פסוק, not only to back up the הלכה, but even to justify why the שמע began with the שמע of the night and not of the day.

iii) Which came first – The Oral or the Written?

Rabbi S. R. Hirsch¹ writes that the תורה שבעל פה preceded the Written Law; that in fact the תושב"כ was the "written notes" serving to remind us of the תושבע"פ lecture which had already taken place. However, the Maharal² explains that being that the תושבע"פ explains the תושב"כ, the תושבע"פ would not have preceded the תושב"כ. Most meforshim follow this interpretation³.

iv) Prohibition of writing the תורה שבעל פה and subsequent exception

The Gemara⁴ states that it is forbidden to recite any part of תורה שבכתב orally as well as to put any part of תורה שבע"פ into writing. In the case of the תושב"כ, the source of the spirituality of the תורה דברי הוא Himself. That קדושה can only be contained by His letters⁵ and not by our mind. Therefore, our Sages prohibited the oral recitation of תושב"כ. However, in the case of תושבע"פ, the source of the immediate קדושה is us, and this קדושה cannot be contained by the written word⁶. As a result, we are forbidden to write down the תורה.

Nevertheless, since a situation arose which threatened to cause forgetting of the תורה שבע"פ, it was considered an הפרו תורתך להי לעשות, and it was then permitted to put the Oral

¹ שמות כא:ב - See full text in Chapter D I

² המהר"ל בגור אריה פרשת בשלח פרק ט"ו פסוק כה ד"ה שבת ופרה אדומה ודינין בסוף (דף פט) כתב דהמצות שנתנו במי מרה לא נחשבות כמצוות מן התורה (עד שנתנו שוב בסיני) "דאין לתת תחילה תורה שבעל פה כי תורה שבעל פה הוא פירוש תורה שבכתב" וכן משמע מהבית הלוי בדדוש יז שכתב שבלוחות ראשונות הכל היה נכלל בתושב"כ ורק בלוחות שניות היה צרך לתושבע"פ.

³ וכן ריטב"א ראש השנה טז. ד"ה תניא ר"ע (בסוף): שכל מה שיש אסמכתא מן הפסוק העיר הקב"ה שראוי לעשות כן אלא שלא קבעו חובה ומסרו לחכמים ... לקבעי ... אם ירצו כמ"ש ועשית על פי הדבר אשר יגידוך ולפיכך תמצא החכמים נותנין בכל מקום ראייה או זכר או אסמכתא לדבריהם מן התורה כלומר שאינם מחדשים דבר מלבם וכל תורה שבע"פ רמוזה בתורה שהיא תמימה וח"ו שהיא חסרה כלום. ע"כ משמע שתושב"כ באה קודם וכן משמע משאלות ותשובות דרוש יז-יח בית הלוי שקודם הכל היה כתוב בתושב"כ.

⁴ גיטין ס:

דרש רבי יהודה בר נחמי מתורגמניה דרבי שמעון בן לקיש... דברים שבכתב אי אתה רשאי לאומרו על פה דברים שבעל פה אי אתה רשאי לאומרו בכתב. דבי רבי ישמעאל... אלה אתה כותב ואי אתה הלכות א"ר יוחנן לא כרת הקב"ה ברית עם ישראל אלא בשביל דברים שבעל פה שנאמר כי על פי הדברים האלה כרתי אתך ברית ואת ישראל.

⁵ ר' צדוק הכהן (רסיסי לילה דף 156):

וזהו ענין המכתב מכתב אלוקים היינו כי כתב בו"ד הוא ככל הפעולות שאין בו חיות של הפועל כלל משא"כ פעולות הש"י ... וכל כתבי הקודש קדושתם לקוח מהכתב דלוחות דע"כ אין לשנות צורת האותיות מאותיות שבלוחות ... הרי הסופר כשלוחו יתברך כביכול ... כי הכל בכתב מיד ד' השכיל וכשכותב לשמה יש בו מחיות שיש בדבר ד'. וע"כ דברים שבכתב א"א רשאי לאומרו בע"פ כי כל דבר שבכתב הם דבר הש"י שנאמרו ברוה"ק והנביא או המדבר ברוה"ק שרוח ד' דבר בו כל השומע ממנו היה שומע דבר ד' וחיותו יתברך שבתוכם אבל אדם אחר שיאמר בפיו אין בדבורו אותו חיות כלל של דבר ד' ורק מתוך הכתב יכול להשיג אותו חיות שהוא גנוז תוך הכתב כי אותן כתובים הם לבושים גופנים לדבר ד' כמו גוף האדם המלביש לנפש

⁶ ר' צדוק הכהן:

מחשבות חרוץ דף 113:

דאין דומה לומד מפי רבו למפני כתבו ... כי בפה מתגלה מעמקי הלב, משא"כ בכתב שא"א לכתוב מה שבלב רסיסי לילה 7-156

כי דברים שבע"פ הוא חכמת חכמי ישראל וע"י דבור החכם בפה יש בו חיותו משא"כ בכתב אין בו חיות עוד ... (כי) תושבע"פ הוא מה שמסר הש"י התורה לתחתונים שיהיה בכחם לחדש חידושין דאורייתא משלהם ... ובכתיבה מסתלק חיות האשם ואין משיג אלא גשמיות הדבר

⁷ תהלים קיט:קכו

והא דהוצרכו פסוק של עת לעשות ולא סמכו על כחם לעקור דבר מן התורה כתב בקובץ שעורים ח"ב קונטרס דברי סופרים ס"ג סק' ט: דבכל מקום שעקרו דבר מן התורה לא עקרו את כל הגוף כגון כשפסרו סדין בציצית תתקיים מצות ציצית בבגד של צמר וכן כשאסרו לתקוע שופר בשבת תתקיים מצות שופר בחול אבל לעקור את כל הגוף אין כח בידם ... אבל גבי דברים שבכתב אי אתה רשאי וכו' שעקרו את האיסור לגמרי בכה"ג אין כח בידם לעקור ...

Torah into writing¹. Rav Tzadok HaKohen adds² that once it was permitted to write down the Oral Law, it is an actual מצוה to write it down and is part of the command of "write for yourselves"³.

According to the רמב"ם in his פירוש המשניות רבי יהודה הנשיא, פירוש המשניות רבי was the one who authorized the writing of the משנה, and actually wrote it himself. רש"י contends that while רבי arranged the משנה and taught them orally, he never wrote them down (See Appendix). Still, the Talmud was written in such a way that, even after being written down, there continued to be an oral dimension to it and it would require a Rebbe to teach it⁴.

v) Proof

Without the תושבע"פ and the Sages who are its interpreters there would not be a single Mitzvah we would understand fully⁵. There are numerous examples⁶ throughout the תושב"כ that demonstrate this concept:

- In Parshas Re'eh, the תורה tells us to shecht animals "as G-d commanded you"⁷. However, nowhere in the תורה does it explicitly state how to slaughter an animal.⁸

וע"כ הצרכו להביא מקרא דהפרו תרתן וגו'

¹ ר' צדוק הכהן (רס"סי לילה 157):

התירו לכתוב כדי שלא ישתכח הדברים דמ"מ ע"י הכתב נודע הדבר כפי הלבוש שבעוה"ז ומבין יבין מתוך הלבוש ג"כ ע"י חיות עצם המתלבש באותו הלבוש הנתפס במוחו ושכלו וזהו עת לעשות עשייה גופנית לד' ואע"פ שהוא הפרת התורה... כטעם (מו"ק טז): הקב"ה גזור וצדיק מבטל שכך מסר הש"י התורה לגמרי לתחתונים וכן הנהגת העולם שהוא בתורה ע"כ גם דבר זה שא"א לכתוב דברים שבע"פ היה בידם לבטל וממילא ישתנה הדבר שם בענין הנהגת העולם שיהיה בכח להמשיך חיות בדברים הנכתבים ואף שאין החיות המתלבש... דוגמת תושב"כ... (אם כל) פסולי ספר תורה... משא"כ כתיבת תושבע"פ... אין תנאים בכתיבתו... אבל מ"מ יש בו התלבשות חיות דרך כלל בענין הנכתב שיהיה מושג גם עצם החיות שבדבורים ההם לשכל האדם שמשגיגים כאשר הדברים מתעצמים בשכלו... (מ"מ) אין דומה שמועה מפי חכם לראייה בספרים כי דברים יוצאים מן מלב חכם יש בהם חיות גמור... דדברים היוצאים מן הלב נכנסים ללב משא"כ בכתיבה ההתלבשות אינו מצד חיות פרטי של חכם המחדש הדבר ההוא (ע"ש עוד)

² ר' צדוק הכהן (מחשבות חרוץ דף 113):

אחר שהותר לכתוב הרי כתיבתם מצוה ובכלל מצות כתבו לכם. (וכן איתא בראש שהיום יוצאים ידי חובתינו של כתבו לכם – היינו החיוב לכתוב ספר תורה או להשכיר סופר לכתוב ס"ת בעבורינו – ע"י קניית ספרים.)

³ דברים לא:יט

⁴ Therefore the Gemara is full of statements such as:

"אין סדר למשנה" \ "חסורי מחסרא" \ "דברי התלמוד עניים במקום הזה ועשירים במקום אחר"

The Pachad Yitzchak (Chanuka, Maamar Alef) explains that the Oral Law was a part of the Bris which HaSh-m made with us before the giving of the Torah. Therefore, it could not be possibly wiped out altogether.

⁵ באר הגולה באר רביעי (דף נ)

לא היה מצוה אחת קטנה או גדולה שנוכל לדעת פירוש המצוה אם לא היה חכמתם גדולה... ולא שלא היינו יודעים שום מצוה על אמתתה, אך היינו הולכים מהפך אל הפך להבין דבר מצוה בהפך מה שכוונה התורה.

⁶ חגיגה י.

היתר נדרים פורחין באויר ואין להם על מה שיסמכו הלכות שבת חגיגות והמעילות הרי הם כהררים התלויין בשערה שהן מקרא מועט והלכות (המקובלות) מרובות (פירוש עיקרם דברי קבלה) הדינין והעבודות הטהרות והטמאות ועריות יש להן על מה שיסמכו והן הן גופי תורה (היינו עיקרם לכל פרטיהם מפורש בכתב) וכולם "הן הן גופי תורה"

⁷ דברים יב:כא

כי ירחק ממך המקום אשר יבחר ה' אלקיך לשום שמו שם וזבחת מבקרך ומצאנך אשר נתן ה' לך כאשר צויתך ואכלת בשעריך בכל אות נפשך.

⁸ כחזרי ג לה:

ומה ענין הזביחה ושמא היא נחירה או הריגה סתם בכל דרך שהיא? ולמה נאסרו זבחי גויים? ומה בין זביחה להפשט ולשאר המלאכות התלויות בה?

Therefore we deduce that the תורה must be referring to the Oral Law¹; we were given the details of שחיטה orally at סיני.

- With regard to the מצוות of Tzitzis, Mezuzah and Tefillin, there are many details not specified in the תורה; had ה' not given the details to משה רבינו we would not know how to keep these מצוות in their entirety². In addition, there are many הלכות that apply to מצוות טפילין that cannot be deduced from any scriptural source *even indirectly*.

- (a) The פרשיות must be written with black ink;
- (b) They must be written on parchment that comes from the outer side of the animal's inner skin;
- (c) The boxes and the stitching should be squared;
- (d) There must be a ש on both sides of the של ראש;
- (e) The פרשיות should be wrapped with animal skin;
- (f) They should also be wrapped with animal hair;
- (g) The בתיים should be sewn shut with thread made from an animal's sinew;
- (h) There should be an opening on the side of the בתיים for the strap to pass through;
- (i) The רצועות should be painted black;
- (j) The רצועה of the של יד should be knotted so as to form a ד.

The following laws are part of the Oral Tradition:

- (a) There should be 4 פרשיות on each one of the תפילין³.
 - (b) The של ראש should be placed on the hairline⁴.
 - (c) The של יד should be placed on the left arm⁵.
 - (d) The animal to be used must be a טהורה⁶.
- The תורה tells us not to do any מלאכה on שבת⁷. Yet, it does not define what is considered מלאכה⁸. In fact, only through the תושבע"פ do we even know how many מלאכות there are to begin with⁹. The actual מלאכות are only known through a היקש, a

¹ רש"י (דברים שם):

למדנו שיש צווי בזביחה היאך ישחוט והן הלכות שחיטה שנאמרו למשה בסיני

² סמ"ג, הקדמה:

וכן מצות ציצית לא תתבאר כמה חוטין הוא נותן וכמה קשרים, ושיעור החוטים וקשריהן. וכן מצות תפילין לא יתברר מהן טוטפת, ועניין הפרשיות והבתים וקביעותן היאך, ומצות מזוזה היאך, וכתיבתה ומקום קביעותה, אם מימין הפתח, אם משמאל. אם בגבהו של פתח, אם בשפילו. לולי שפירשם הקב"ה למשה, לא נודע [פתרונום].

³ Supported by the דרשה that דרשה [סנהדרין ד] טט בכתפי שתיים פת באפריקי שתיים

⁴ A קדושין לו in גזירה שוה

⁵ A מנחות לו – ידכה of ה extra on the דרשה

⁶ Learned from the verse: (שמות יג) למען תהיה תורת ה' בפיך - מן המותר בפיך: The laws above are taken from מעיני/Gateway to the Talmud - Meir Zvi Bergman.

⁷ שמות לא יד:

ושמרתם את השבת כי קדש הוא לכם מחלליה מות ימות כי כל העשה בה מלאכה ונכרתה הנפש ההיא מקרב עמיה.

⁸ סמ"ג, הקדמה:

והתורה שבכתב סתומין אמריה, והם כעין רמז, ואין אדם יכול להתבונן בה לידע אפילו דין קל, ולא לידע אפילו הכשר מצוה אחת, לפי שהזהיר הקב"ה על השבת לשומרה ולהתחייב מיתה מחלליה בזדון, ואין לידע יציאותיה ומניין מלאכותיה ושיעוריה, במה יתחייבו על זדונם [סקילה ועל] שגגתם חטאת, כי אם על פי הקבלה של תורה שבעל פה.

⁹ שבת מט:

¹ שבת to משכן of the סמיכות פרשיות. This method of סמיכה is in turn an oral tradition².

- commanded us to make a סוכה, but the תושבי"כ does not elaborate on what size a סוכה must be in order to be considered כשר, nor does it explain the הלכות of how many walls, what to use for סכך, etc. It is only through the משנה and גמרא that we learn out what makes a סוכה valid or invalid³.

אבות מלאכות ארבעים חסר אחת כנגד מי?
פירשו התוס' :

דהרבה מלאכות יש דדמיון להדדי והוה לן למחשבינהו כולן כאחת כדפריך בפרק כלל גדול היינו זורה היינו בורר היינו מרקד ומשום חילוק מועט שביניהם לא הוה מחלקינן להו אי לאו דקים להו דל"ט מלאכות הן כנגד שום דבר לכך בעי כנגד מי

¹ שבת:

אמר להו רבי חנינא בר חמא כנגד עבודות המשכן (ופירשו המפרשים היינו מלאכות חשובות שבמשכן) רש"י: אותן המנויות שם בפרק כלל גדול היו צריכין למשכן ופרשת שבת נסמכה לפרשת מלאכת המשכן

ללמוד הימנה
עיינן שם שיש עוד דעה שלומד 39 הפעמים שמוזכר המלה מלאכה שבתורה ופירשו תוס' דגם הוא לומד מהמשכן ועיינן שם ריש צז: רבי אומר דברים הדברים אלה הדברים אלו ל"ט מלאכות שנאמרו למשה בסיני ופירש"י גבי שבת דכתיב בויקהל אלה דברים אשר צוה וגו' דברים משמע תרין ה"א מרבי חד הא תלת אלה בגימטריא תלתין ושש אלו ל"ט וכו' ומניינא למה לי ע"כ לדעת כמה חטאות אדם מתחייב בהעלם אחד על השבת ואי מחייב את ולדה במקום אב בהעלם אחד הוי להו טובא) ועוד, סמני עוף טהור אין אתה יכול לברר מדברי תורה, כי אם מתורה שבעל פה. וכן סמני בהמה וחיה, לידע איזו חלבה אסור ואיזו חלבה מותר, לא יתברר כי אם מתורה שבעל פה. וגם לברר איזהו חלב ואיזהו שומן לא יתברר, כי אם במסורת החכמה.

In fact in 3 places the Torah does mention specific Melachos. The Torah mentions carrying, lighting a fire and the מקשש about which there is a dispute:

Carrying:

שמות טז כט: ראו כי ד' נתן לכם השבת על כן הוא נותן לכם ביום השישי לחם ימים שבו איש תחתיו אל יצא איש ממקומו

explains in several places that the need for the Torah to specifically prohibit carrying is because it is not a מלאכה חשובה. I am not really creating anything new by carrying; I am merely changing an object's place. Therefore, I may have mistakenly thought that this was not one of the forbidden מלאכות.

Even here, there was a need for the תושפעי"פ:

כזורי ג לה: והייתי רוצה שיתן לי גבול, אל יצא איש ממקומו ביום השבת, אם הוא ביתו או חצירו או רשותו

Lighting a Fire:

שמות לה ג (ויקהל): לא תבערו אש בכל משבתיכם ביום השבת

In the Gemorrah (שבת ע.) there are two opinions as to why the Torah mentions lighting a fire explicitly. One opinion says that it comes to tell us that lighting a fire does not bear the usual punishment; rather it is only an איסור לאו (ללאו יצאה) whereas another opinion states that לחלק יצאה, that the prohibition comes to tell us that if one transgresses more than one מלאכה on שבת, then one is חייב each time separately. (For example, if one transgressed בשוגג, though one knew that it was Shabbos, then one would have to bring a קרבן on each מלאכה.)

The מקשש:

במדבר טו לב (שלח): ויהיו בני ישראל במדבר וימצאו איש מקשש עצים ביום השבת

The sages (שבת צו) have a dispute as to which מלאכה the מקשש was performing. One opinion says that he was doing מעמר (by gathering the sticks together); one opinion says that he was carrying (הוצאה) and one opinion says that he was קוצר by plucking the branches from the tree.

From a Halachic standpoint, the story of the מקושש comes to teach us what kind of מיתה a שבת gets.

The סמיכות of the משכן teaches us that building the משכן does not override the שבת.

The מלאכות ל"ט are learned from the משכן.

שמות לא יג :

(משכן dealing with the משכן)

... אך את שבתתי תשמרו...

רש"י:

אע"פ שתהיו רדופין ורזיזין בוריזות מלאכה שבת אל תדחה מפניה

² One of י"ג מדות שהתורה נדרשת בהם

³ סמ"ג, הקדמה :

- With regard to the מצוה of מילה, ברית מילה, there are no laws in the תורה that relate how to go about it; do we do both מילה (circumcision) and פריעה (pulling back the foreskin), or do we do מילה without פריעה as the ישמעאלים do? We are also not told what renders a ברית מילה invalid, subsequently preventing that person from eating תרומה, קדשים, or working in the בהמ"ק¹.
- When enumerating the דם וחלב, פיגול ונותר, זר שאוכל (זר שאוכל) in the Written Torah (תורה), we are not told what amount must be eaten in order to be considered guilty. Similarly, with regard to someone who eats or drinks on יום כפור, the תורה does not mention the words "do not eat" – it only says "לא תעונה", and does not specify the amounts. The תורה also does not mention שיעורים when discussing מת, טומאת מת, שרצים, and שרצים².
- Other examples include the Death Penalty (the Torah does not specify details), עינויי יום כפור (not elaborated on or explained), Marriage (there are only four words in the תורה that speak of marriage³), Kosher Birds (the תורה does not specify all kosher birds⁴), Vowels and Punctuation in the תורה⁵ are only learned from תושבע"פ, Forbidden חלב versus Permitted שומן (why חלב, one type of fat in an animal, is forbidden to eat, while שומן, which is another type of fat near the חלב, is permitted⁶), The Months (when ה' said to the Jewish Nation "this month is yours"⁷, there was absolutely no doubt in their mind as to which month G-d was referring to, although it is not specified in the תורה⁸), and Nisuch HaMayim¹ (there is no mention of this in the תורה whatsoever).

וכן צוה הקב"ה לעשות סוכה, ואין לידיע שיעורה כמה, וכמה דופנותיה ודתי סיכוכיה, כי אם מתורת משנה ותלמוד יודע הכשרה ופיסולה.

¹ סמ"ג הקדמה:

וכן במילה, אם למול ולפרוע, או למול בלי פריעה כדרך שהישמעאלים עושים, ובמה תפסל המילה, ויפסל הגוף מלאכול תרומה, וקדשים ולעבוד עבודה במקדש.

² סמ"ג, הקדמה:

וכן כל אסורין שבתורה, דם וחלב, פיגול ונותר, זר שאוכל תרומה, כמה שיעור אכילתו להתחייב. וכן האוכל והשותה ביום הכיפורים כמה שיעור אכילתו ושתייתו, לפי שבכל איסורין שבתורה נכתב לא תאכל דבר פלוני ופלוני, וביום הכיפורים אין כתוב בו לא תאכל, כי אם אשר לא תעונה, מה ראה הכתוב לשנות ביום הכיפורים משאר כל אסורין שבתורה. וכן טומאת מת ונגעים ונבלות ושרצים שיעור טומאתן.

³ דברים לד:א כי יקח איש אישה

⁴ כוזרי ג – לה:

והייתי רוצה שתבאר לי העוץ הטהור מן הטמא זולת המפורסמים, רצוני לומר בן יונה או תור ומאין הוא אומר שאין התרנגולת והאז והקורא ואלברכיה מהטמאים

⁵ סמ"ג, הקדמה:

וכן כל דקדוקי המסורת וסימניו שבתורה, וטעמיה נקודות והתלויות שבמקרא, ולא יודע פתרון כי אם מתורה שבעל פה, ואמרי' במס' נדרים בפ' אין בין המודר, מקרא סופרים ועיטור סופרים וקריין לא כתבין, כתבין ולא קריין, הלכה למשה מסיני.

⁶ כוזרי ג לה:

ורוצה הייתי שיסבירו לי את דבר החלב האסור, והרי חלב זה סמוך לשומן המותר בתוך המעים ובקבה

⁷ שמות יב:

⁸ כוזרי שם:

כאשר אמר להם האלוקים לבני ישראל: החדש הזה לכם ראש חדשים – לא נתעורר ספק בלבם על אלו חדשים הוא מדבר: על של הקופטים, הם המצרים, שביניהם גרו אז, או של הסורים, הם הכשדים תושבי אור

There are numerous textual proofs of תושבע"פ found throughout the תורה². Some examples, though, are not in themselves written proofs of the existence of תושבע"פ, but are there, nevertheless, to teach the importance of the תושבע"פ. In עבודת יום כפור, for instance, the תורה states that when the שער לעזאזל was dispatched that אהרן came into the מועד and changed his בגדים. However, this removal is not in its place³. It actually belongs much later in the עבודה, after the removal of the כף ומחתה from the ק"ק. We know this because of a הלכה למשה מסיני which states that the כהן גדול must sanctify his hands and feet ten times and immerse himself five times during the עבודה. But, if we simply follow the פסוקים as they are stated, there would then be only six sanctifications and three immersions. According to Rabbi Joseph B. Soleveichik, these inconsistencies were introduced deliberately in order to teach us the תושב"כ without תושבע"פ is, in fact, not תורה at all.⁴

The Ramchal classifies תושבע"פ into three categories⁵. Some of תושבע"פ comes to explain the כתב and add more details. Another type of תושבע"פ clarifies ambiguous פסוקים and explains to us what they really mean, while a third group points out that the intention of the פסוק is not as clear as it may seem.

הכשדים בימי אברהם? על חדשי החמה או הלבנה, או על חדשי שנת החמה המתאמת לחדשי שנת הלבנה, על פי התחבולה בה משתמשים אנחנו בחכמת העבור?

¹ סוכה מד.

א"ר יוחנן משום רבי נחוניא איש בקעת בית חורתן עשר נטיעות ערבה וניסוך המים הלכה למשה מסיני

² ברכות ה :

ואתנה לך את לחת האבן והתורה והמצוה אשר כתבתי להורתם (שמות כד) לחות אלו עשרת הדברות תורה זה מקרא והמצוה זו משנה אשר כתבתי אלו נביאים וכתובים להורתם זה תלמוד מלמד שכולם נתנו למשה מסיני

ויקרא כו:מו

אלה החקים והמשפטים והתורת מגילה ג.

א"ר איקא בר אבין א"ר חננאל אמר רב מאי דכתיב (נחמיה ח:ח) ויקראו בספר בתורת האלוקים מפרש ושום שכל ויבינו במקרא. ויקראו... זה מקרא, מפרש זה תרגום, ושום שכל אלו הפסוקין, ויבינו במקרא אילו פיסקי טעמים ואמרי לה אלו המסורת

³ יומא עא

⁴ Kinus Teshuvah lecture, 1979, as reported by Arnold Lustiger in Jewish Action, Fall 1993. Rabbi Soleveichik also points out that when the קהל read to the גדול while the שער was being sent to תורה שבעל פה/תירגום, the כהן himself would provide the תורה, instead of the normal מתורגמן עזאזל.

⁵ רמח"ל, מאמר העיקרים פ"י (שלא בלשונו):

א-כללים בכתב ופירושם בע"פ

ב-הבע"פ מברר איזה פשט בפסוק נכון

ג-הבע"פ מגלה שכוונת הפסוק אינו כמשמעו (ורק בהעמקת העיון תמצא שאין סתירה בין ההלכה והפשט) (עיי' רמב"ם הקדמה למשניות שמחלק תושבע"פ לחמשה חלקים).

CHAPTER B: PURPOSE

i-Method by which we totally connect with the תורה

ii-Prevents other nations from stealing the תורה

iii-A written text cannot avoid ambiguities

iv-The תורה שבעל פה required a centralized authority to preserve it, thus assuring the unity of כלל ישראל

CHAPTER B: PURPOSE

i) Method by which we totally connect with the Torah

There are a number of reasons why it was necessary to give תושבע"פ as a separate entity in addition to the תושב"כ:

The Maharal states that only through תושבע"פ does the תורה become a part of each and every Jew¹. The Torah ShBichtav will always remain somewhat separate from each Jew, for it exists written on a Torah Scroll.

ii) Prevents other nations from stealing the Torah

The Rabbeinu Bechaya adds that תושבע"פ guarantees the uniqueness of the Jewish people. Because תושבע"פ is ultimately found in the minds and hearts of כלל ישראל and nowhere else², when the Greeks, Christians and Moslems will come and try to claim our תורה by saying אנו ישראל, they will only be able to take the תושב"כ and not תושבע"פ.³

The Ramchal in his Sefer Halkarim points out that we need תושבע"פ, as a written text cannot avoid ambiguities⁴: the written word can have many interpretations⁵ and it would be

¹ מהר"ל תפארת ישראל פס"ח: ... וע"י תושבע"פ שהיא בפה האדם והתורה היא עמו לגמרי ואינה על הקלף כתובה ... בפני עצמה רק היא עומדת באדם (ולכן לא כרת הקב"ה ברית עם ישראל אלא בשביל דברים שבעל פה שנאמר ע"פ הדברים האלה כרתי אתך ברית – (גיטין ס:)) ודבר זה הוא הברית והחבור שמחבר שני דברים יחד נותן הברית והמקבל הברית, לא התורה שבכתב שהיא אינה עומדת באדם.
עיין דרשות בית הלוי (באמצע השו"תים) הדרוש ה"ז (האחרון) ליתר ביאור (והבאנו קטעים מלאים בסוף iii-A בהארה)

² עיין מהר"ל, הארה הקודמת.

³ רבינו בחיי שמות לד כז:
... ובמדרש ... בקש משה רע"ה להיות אף המשנה בכתב, א"ל הקב"ה למשה: (אם) אכתוב לך רובי תורתך אבל כמו זר נחשבו (ישראל) (הושע ח יב) ... ונראה לי ... (ש)המשנה ... ולא נתן רשות למשה לכתבה כי יהיה בזה גילוי מסתוריים (של תושב"כ), ויהיו שאר האומות שלא קבלו התורה ולא רצו בה שוים עם ישראל...

The full text of the Midrash reads as follows:

ילקוט שמעוני, כי תשא (בסוף)
תה כשבא הקב"ה ליתן את התורה אמר למשה על סדר המקרא והמשנה והאגדה והתלמוד שנאמר וידבר אליהם את כל הדברים האלה אפילו מה שישאל תלמיד ותיק רבון, אמר ליה הקב"ה לך ולמדה את בני ישראל אמר ליה משה רבש"ע כתוב אתה לבניך. אמר ליה מבקש אני ליתן אותה לכם בכתב אלא שגלוי לפני שעתידים אומות העולם לשלוט בהם ולישול אותה מהם ויהיו בני כאומות העולם. אלא המקרא תתן להם בכתב והאגדה והמשנה והתלמוד על פה. ויאמר ה' אל משה כתב לך זה מקרא. כי על פי המשנה והתלמוד שהן מבדילים בין ישראל ובין אומות העולם. כתב לך הלוחות הראשונות אני כתבתי אותם שנאמר כתובים באצבע אלקים אבל השניים אתה כתב לך. משל למה הדבר דומה למלך שנשא אשה וכתב לה גמיקום משלו לא עשה אלא קלקלה וטרדה בא שושבינה וריצה אותה למלך אמר ליה המלך אני לא נטרציתי אלא לך ועשה גמיקום אחר כטוב לך בזכותך אני נותן להם את התורה.

⁴ However, Beis Halevi (דרוש יז באמצע השו"ת) and Seforno state that had there been no העגל, then all of תושבע"פ would have been contained in תושב"כ:

ספורנו (שמות כד יב) ד"ה אשר כתבתי: כי לולי חטאו בעגל היתה כל התורה נתונה חתומה מיד הבורא ית' כמו הלוחות.

Even after this, the Seforno writes (שם ד"ה להורות), we have the principle:

מי איכא מידי בניאי וכתיבי דלא רמזה משה באורייתא (תענית)
According to this, תושבע"פ is our mechanism of understanding the Torah in our lowered post-Chet HaEgel state. Indeed, בימות המשיח, we will again understand all of the Torah through the written text.

⁵ ספר העיקרים ג - כג:
... כל דבר הנכתב ... אפשר שיובן בשתי הבנות מתחלפות ... ויצטרך פירוש לפירוש וכן לבלתי תכלית כמו שקרה לחבור המשניות שהוא פירוש תורה שבכתב...

impossible to include all and write everything down¹. Additionally, there are many verses in תושב"כ that seem to contradict each other; without תושבע"פ we would not be able to reconcile the differences².

iii) A written text cannot avoid ambiguities

Had all of תושבע"פ been written out, the text could never have contained all the tools of interpretation³, nor could it have contained all the possible applications to a new situation⁴.

למה לא נתנו... וכן איתא במדבר רבה יד יב ע"פ קהלת ויותר מהמה בני הזהר מעשות ספרים הרבה אין קץ בכתב דברי סופרים (פירוש תושבע"פ) כשם שנתנו דברי תורה אמור לו לפי שאי אפשר לכתוב כל דבריהם

¹ קהלת יב ב: ויותר מהמה בני הזהר עשות ספרים הרבה אין קץ (עיין בעירובין כא: מה שדרש על הפסוק הזה, ותוס שם ד"ה מפני מה לא נכתבו וז"ל וגם בהלכה למשה מסיני לא נתנו כדי שלא ישתכחו) רמב"ם הקדמה למשניות הגה ד"ה ומימות משה ר' וכו': דברים שבע"פ אינן רשאים לאומרם בכתב דכתיב ע"פ הדברים האלה כרתי אתך ברית וכן דברים שבכתב אי אתה רשאי לאומרן בעל פה והטעם כתב בהליכות עולם משום דאיכא מילי טובא דמדרשי מתוך הכתב כגון חסרות ויתירות וקרי ולא כתיב ודכוותיהו ואי אמרת בעל פה בצרי להו וכן הדברים שבע"פ א"א בכתב שאם הלשון קצר התלמיד לא יבין ואם הוא רחב יד מה שהוא דברים פשוטים ולא יחקור גם לא ילך אצל הרב וישאר ערום מן העיקרים הנמסרים בע"פ ולהעדר ספור יכילם סמ"ג (הקדמה)

"ולולי כי ניתן פירוש לתורה בעל פה היתה כל התורה כסמיות ועוורון, כי המקראות שוברים וסותרים זה את זה, כגון, ומושב בני אשר ישבו במצרים 430 שנה ומצינו שקהת [בן] לוי מיורדי מצרים היה ואם אתה מונה כל ימי חייו קהת, שהם מאה ושלושים ושש, וכל שני ימי עמרם, שהם מאה ושלושים ושבע, ומשה שהיה בן שמונים שנה כשדבר הקב"ה עמו במצרים, לא יעלו כלם כי אם 350. וכן בשבעים נפש שירדו למצרים, שהם שבעים על הכלל, וכשאתה מונה אותם על הפרט הם שבעים חסר אחד.

וכן במניין הלויים נמנים על הכלל עשרים ושנים אלף, וכשאתה מונה אותם על הפרט הם יתירים שלש מאות. וכן בגבוי הכסף, שכתב, בקע לגולגולת מחצית השקל בשקל הקדש לכל העובר על הפקודים [לשש] מאות אלף ושלשת אלפים וחמש מאות וחמשים, וכתיב, ויהי מאת ככר הכסף לצקת את אדני הקדש ואת אדני הפרוכת מאת אדנים למאה הככר ככר לאדן, ואת האלף ושבע המאות וחמשה ושבעים עשה וויס לעמודים, נכללו כל השקלים האילו של ישראל למאת ככר ונשארו אלף ושבע מאות [וחמשה] ושבעים שקל, ולפי חשבון השקלים הם מאתיים ככר.

וכן כתוב אחד אומר, שבעת ימים תאכל מצות, וכתוב אחד אומר, ששת ימים תאכל מצות. כתוב אחד אומר, שבעת ימים שאור לא ימצא בבתיכם, וכתוב אחד אומר, אך ביום הראשון תשביתו שאור מבתיכם, ואם השבתת שאור ביום הראשון של חג המצות, אך יתקיים שבעת ימים שאור לא ימצא בבתיכם, הרי נמצא שאור בבית במקצת יום הראשון, ולא ימלאו שבעת ימים שלימים בלא שאור.

וכן שבעה שבועות תספור לך, שאין לו לספור אלא תשעה וארבעים יום, וכתוב אחד אומר, תספרו חמשים יום. כתוב אחד אומר, וחבחת פסח לד' אלקיך צאן ובקר, יש במשמע שהפסח בא מן הצאן ומן הבקר, וכתוב אחד אומר, שה תמים זכר יהיה לכם מן הכבשים ומן העזים תקחו, משמע ולא מן הבקר.

כתוב אחד אומר, כל הבכור אשר יולד בבקרך ובצאנך הזכר תקדיש, וכתוב אחד אומר, אך בכור אשר יבוכר לד' בבהמה לא יקדיש איש אותו. כתוב אחד אומר, כי תראה חמור שנאך וגו', משמע ראייה אפי' מרחוק, וכתוב אחד אומר, כי תפגע, כאדם שפוגע בחבירו. כתוב אחד אומר, וירד ד' על הר סיני, וכתוב אחד אומר, אתם ראיתם כי מן השמים דברתי עמכם. וכאלה רבים, ולא יתברר פתרונם כי אם בתורה שבעל פה, שהוא מסורת ביד החכמים."

³ Even the letters of the alphabet:

שבת לא.

ת"ר מעשה בנכרי אחד שבא לפני שמאי אמר לו כמה תורות יש לכם אמר לו שתיים תושב"כ ותושבע"פ אמר לו שבכתב אני מאמינך ושבע"פ איני מאמינך גיירני ע"מ שתלמדני תושב"כ גער בו והוציאני בנייפה בא לפני הלל גייריה יומא קמא א"ל א"ב ג"ד למחר אפיך ליה א"ל והא אתמול לא אמרת לי הכי א"ל לאו עלי דידי קא סמכת דעל פה נמי סמוך עלי. (עיין נדרים לו: שאפילו עיטור סופרים הלכה למשה מסיני)

⁴ תנחומא תשא טז:

...וכי כל התורה למד משה והלא כתיב (איוב יא) ארוכה מארץ מדה אלא כללים כללים למדה הקב"ה למשה שנאמר ככלתו (ויתן אל משה ככלתו לדבר אתו) (וכן בשמות רבה מא:ו) ירושלמי סנהדרין הל' ב דף כא.

א"ר ינאי אילו ניתנו התורה חתוכה לא היתה לרגל עמידה פני משה:

חתוכה: בפסק הלכה בלא נטיית דעת מכאן לכאן לא היתה לרגל עמידה: לא היה קיום לעולם דהתורה צריך שיהיה נדרשת פנים לכאן ולכאן וכדלקמיה ואלו ואלו אלקים חיים הן

And, theoretically, in the event that the written text could have contained all of this, it would simply be too long¹ as well as become inaccessible to all but the wisest².

Another added benefit of the תושבעייפ is that it allows for the hiding of aspects of the תורה from those who are not ready for it³ or who would misinterpret their access to it as granting them equal competence to the sages. Therefore, the תושבעייפ required a centralized authority to preserve it, thus assuring the unity of ישראל⁴.

גמ' - מה טעם וידבר ה' אל משה אמר לפניו רבונו של עולם הודיענו היאך היא ההלכה אמר לו אחרי רבים להטות רבו המזכין זכו רבו המחייבין חייבו כדי שהתורה תהיה נדרשת מ"ט פנים טמא ומ"ט פנים טהור ... וכן הוא אומר אמרות ה' אמרות טהורות כסף צרוף בעליל לארץ מזוקק שבעתים (=שבעה פעמים שבעה) ואומר מישרים אהבוך פני משה:

עיקר אהבת התורה לעשות לה מישרים ע"י הדעות לכאן ולכאן ואחר כך מיישרים אותו על פי הרוב.

¹ ערובין כא:

שמה תאמר אם יש בהן ממש מפני מה לא נכתבו? אמר קרא עשות ספרים הרבה אין קץ

² מהר"ל תפארת ישראל פס"ט:

... ואם כתב הכל בתורה אף דברים שבעל פה והתורה היא נתנה לכל אדם קטן וגדול, לא היה אפשר לאדם ללמוד מי שאינו משיג כל כך ... ולכך כתב בתורה עיקרי המצוות ודבר זה ילמוד קטן וגדול.

³ מהר"ל תפארת ישראל פס"ט:

אין ראוי שיהיה דברי תורה שהם דברי חכמה ביד כסיל שכל אחד יגיד אני כמותך ... והיה זה מביא לידי מחלוקת גדול
See further: Chapter H – Midrash

⁴ מהר"ל תפארת ישראל פ' סט:

לכן ראוי שתהיה התורה ביד יחידיים לשמוע להם ובשביל כך לא ירבו מחלוקת ... כי (אם התורה היתה נתנה) ביד הכל זה היה גורם שלא היו צריכים בית דין הגדול שבירושלים והיה כל אחד ואחד בונה במה לעצמו ולא היה קשר ואחדות.

CHAPTER C: לא בשמים היא

i-Overview

ii-פסק Creates the Reality

iii-חידושי תורה

iv-משה רבינו

v-Daas Torah

v-From הנהגת תורה שבעל פה to הנהגת הנבואה

CHAPTER C: לא בשמים היא

i) Overview

The תורה anticipated disagreements of some sort as an inevitable part of the human condition¹, and therefore provided the solution for it². Authority was given to Gedolim and Shoftim to differentiate between right and wrong, with the תורה commanding us to follow their lead. In order to implement this solution it was necessary for the entire תורה to be given over to man³. This means that no prophecy, bas kol, reading of the Urim veTumim or any other means of understanding G-d's Will take precedence over the understanding of the Torah by the Sages of every generation⁴.

¹יודוע לנו שלא ישתנו הדעות בכל הדברים הנולזים, והנה ירבו המחלוקת (רמב"ן דברים יז יא)
²דברים יז:

(ח) כי יפלא ממך דבר למשפט בין דם לדם בין דין לדין ובין נגע לנגע דברי ריבות בשעריך וקמת ועלית אל המקום אשר יבחר ד' אלוקיך בו: (ט) ובאת אל הכהנים הלויים ואל השופט אשר יהיה בימים ההם ודרשת והגידו לך את דבר המשפט: (י) ועשית על פי הדבר אשר יגידו לך מן המקום ההוא אשר יבחר ד' ושמרת לעשות ככל אשר יודוך (יא) אל פי התורה אשר ירוך ועל המשפט אשר יאמרו לך תעשה לא תסור מן הדבר אשר יגידו לך ימין או שמאל רמב"ן (שם):

כי על דעת שלהם הוא נותן להם התורה ... כי רוח השם על משרתי מקדשו ולא יעזוב את חסידי לעולם נשמרו מן הטעות
³בבא מציעא נט:

תנא באותו היום השיב רבי אליעזר כל תשובות שבעולם ולא קיבלו הימנו אמר להם אם הלכה כמותי חרוב זה יוכיח נעקר חרוב ממקומו מאה ואמרי לה מאה אמר לו אין מביאין ראיה מן החרוב חזר ואמר להם אם הלכה כמותי אמת המים יכיחו חזרו אמת המים לאחוריהם אמרו לו אין מביאין ראיה מאמת המים חזר ואמר להם אם הלכה כמותי כותלי בית המדרש יוכיחו הטו כותלי בית המדרש ליפול גער בהם רבי יהושע אמר להם אם תלמידי חכמים מנצחים זה את זה בהלכה אתם מה טיבכם לא נפלו מפני כבודו של רבי יהושע ולא זקפו מפני כבודו של ר"א ועדיין מטיין ועומדין חזר ואמר להם אם הלכה כמותי מן השמים יוכיחו יצאתה בת קול ואמרה מה לכם אצל ר"א שהלכה כמותו בכל מקום. עמד רבי יהושע על רגליו ואמר (דברים ל יב) לא בשמים היא מאי לא בשמים היא אמר רבי ירמיה שכבר כתבת בהר סיני בתורה (שמות כג ב) אחרי רבים להטות. אשכחיה רבי נתן לאליהו אמר ליה מאי עביד קוב"ה בההיא שעתא אמר ליה קא חייך ואמר נצחוני בני נצחוני בני (ע"ש המשך המעשה)
ע"ב ב"מ דף פו הוה יתיב אגירדא דדקלא וגו'

It appears that the according to some higher, heavenly standard, ר' אליעזר was indeed correct:
הנה ראו כלם שר' אלעזר מסכים אל האמת יותר מהם וכי אותותיו כלם אמיתיים צודקים (דרשות הר"ן הדרוש השביעי)

Nevertheless, authority was vested in the majority even if they are wrong according to this standard:
ר"ן: ונצטוינו לילך אחר הסכמתם הן שישכימו לאמת או להפכו ... ששכל האדם מחייב כפי התורה והמדות שהיא נדרשת בהם: דרשות הר"ן הדרוש השביעי קטע המתחיל וזה הענין צריך עיון

And even if they recognized that this was the heavenly standard.
(קטע המתחיל ויש כאן שאלות עצומות):

The Maharal (Beer HaGola, Beer Rivii) agrees that the Bas Kol means that the Chochma of R' Eliezer was so great that, according to the Bas Kol, the halacha was like him even against the Rabim. However, he holds that since the Torah itself dictated the principle of להטות, this was a higher standard than the Bas Kol:

התורה הוא שכל עליון פשוט יותאר מן הבת קול, ואין התורה ... הולכת אחרי פרטי חכמחם ... ועוד הכלל הוא עצם ועיקר הדבר ... [כי] הוא הדבר שהוא קיים עומד בלי שנוי ... ובזאת המעלה העליונה רצו ולא במדרגת בת קול.

⁴ רמב"ם הל' יסודי התורה פ' ט: (א) דבר ברור ומפורש בתורה שהיא מצוה עומדת לעולם ולעולמי עולמים אין לה לא שינוי ולא גרעון ולא תוספת שנאמר את כל הדבר אשר אנכי מצוה אתכם אותו תשמרון לעשות לא תוסף עליו ולא תגרע ממנו ונאמר והנגלות לנו ולבנינו עד עולם לעשות את כל דברי התורה הזאת הא למדת שכל דברי תורה מצווין אנו לעשותן עד עולם וכן הוא אומר חוקת עולם לדורותיכם ונאמר לא בשמים היא הא למדת שאין נביא רשאי לחדש דבר מעתה לפיכך אם יעמוד איש בין מן האומות בין מישראל ויעשה אות ומופת ויאמר שה' שלחו להוסיף מצוה או לגרוע מצוה או לפרש במצוה מן המצות פירוש שלא שמענו ממה או שאמר שאותן המצות שנצטוו בהן ישראל אינן לעולם ולדורי דורות אלא מצות לפי זמן היו הרי זה נביא שקר שהרי בא להכחיש נבואתו של משה ומיתתו בחנק על שהיך לדבר בשם ה' אשר לא צוהו שהוא ברוך שמו צוה למשה שהמצוה הזאת לנו ולבנינו עד עולם ולא איש אל ויכזב:

(ב) א"כ למה נאמר בתורה נביא אקים להם מקרב אחיהם כמוך לא לעשות דת הוא בא אלא לצוות על דברי התורה ולהזהיר העם שלא יעברו עליה כמו שאמר האחרון שבהן זכרו תורת משה עבדי וכן אם צונו בדברי הרשות כגון לכו

The תורה states, "לא בשמים היא", which the רמב"ם explains to mean that none of the תורה was left in heaven; all deciding factors and changes were given over to man¹. For, if some of the תורה remained in שמים, there would still be room to relate to a higher, heavenly standard. This is not just a legal principle; the פסק of the חכמים creates a new spiritual reality² which changes the universe to put it in harmony with their ruling³. Thus, for example, the day on which חז"ל declare ראש חדש dictates to השם which day He will come down and judge כלל ישראל, as the תורה states, "these are the holidays (lit.times) of ה' that you will call at their set times"⁴. ה' changes nature to coincide with the rulings of man⁵. It is as if ה' is allowing כלל ישראל to lead Him through their actions and decisions¹.

למקום פלוני או אל תלכו עשו מלחמה היום או אל תעשו בנו חומה זו או אל תבנוה מצוה לשמוע לו והעובר על דבריו חייב מיתה בידי שמים שנאמר והיה האיש אשר לא ישמע אל דברי הנביא אשר ידבר בשמי אנכי אדרוש מעמו: עיין בכסף משנה שם שכתב דמשמע אפילו אם כיוון לאמיתו של תורה, לטהר ת הטהור ולטמא את הטמא, אסור. וכתב המהרי"ץ חיות פ"א מתורת נביאים שלהכי נקט הרמב"ם את הלימוד דל לא בשמים היא ולא את הלימוד של אלה המצוות שאים הנביא רשאי לחדש דבר כי מאותו לימוד של אין הנביא רשאי איני יודע שאסור לנביא לטהר את הטהור. ואפילו לסמוך על בת קול להכריע כמו הרוב אינו רשאי. ושם פ"ב, הוכיח שהא שאמרו ז"ל בהרבה מקומות בש"ס עד שיבא אליהו היינו רק בנוגע לבירור המציאות ולא במוגע לבירור ההלכה.

¹ רמב"ם, הקדמה לפירוש המשניות: וכן בר' צדוק (רסיסי לילה דף 157): (מו"ק טז): הקב"ה גוזר וצדיק מבטל שכך מסר הש"י התורה לגמרי לתחתונים

² But what of the natural consequences of doing the wrong thing? Treif foods, for example, are מטממי הלב. What happens if the חכמים err and say that something which is really treif is kosher? Even if we are doing the רצון ד' by following them, will we still not suffer the inherent טמטום הלב in eating treif? Is this not like doctors agreeing that a fatal poison is really good for you? The poison will still kill those who take it. However, as we stated, the פסק of the חכמים creates a new spiritual reality which changes the universe and puts it in harmony with the פסק of חכמים.

דרשות הר"ן הדרוש האחד עשר ד"ה והנה יש כאן מקום

(See there, next two paragraphs, for two תירוצים to this.)

דרשות הר"ן דרש יא:

ונמצא שמה שיסכימו הם בדבר מהדברים הוא מה שנצטוו משה מפי הגבורה.

³ נצחוני בני

Thus, after the פסק, even at a higher, heavenly level, the הלכה was not like אליעזר ר'.

(כנ"ל ע"פ דרשות הר"ן)

⁴ ויקרא כג:ד

אלה מועדי ד' אשר תקראו אתם (הכתיב אתם והקרי אותם): ראש השנה כה.

אתם אפילו שוגגים אתם אפילו מזידיים אתם אפילו מוטעין (וכעין זה בשמות רבה טו:ב עיין שם) ירושלמי ראש השנה פ"א ה"ג:

לשעבר - אלה מועדי ד'; מכאן ואלך - אשר תקראו אתם.

⁵ So too, when the חכמים had a מחלוקת with ר' יהושע about when ראש השנה was to take place, רבן ר' was able to decree that ר' יהושע should appear before him, staff in hand, on the day that he, ר' יהושע claimed would be כפור. יום כפור, and all its heavenly involvement, would indeed happen on the day they decreed.

תורה תמימה:

ועיין בירושלמי סנהדרין פ"א ה"ב דכל כך מסר הקב"ה את ענין קביעת החדשים והשנים לב"ד של מטה עד שמשנה גם הטבע המתחייבת לרגלי העבורים, ועמה משתנים גם הדינים המסתעפים מזה, כמו לענין הא דק"ל בת ג' שנים בתוליה חוזרים ובת ג' שנים ויום אחד אין בתוליה חוזרים, ולכן אם קיבל האב קדושין עבור בתו בת ג' שנים ובא עליה איש חייב סקילה, וכשיעברו ב"ד את השנה נעשית קטנה למפרע וחוזרין בתוליה, וממילא פטור האיש מסקילה (וממשיך שם: ועוד לכמה ענינים, כמו לענין וסתות נשים, והוא מ"ש בנדה ל"ח א' שיפורא גרים, יעו"ש. וסמכו זה בירושלמי שם עה"פ בתהלים נ"ז אקרא לאלוקים עליון לקל גומר עלי...שהקב"ה גומר ומסכים עם הב"ד של מטה שתסכים גם הטבע עמהם יעו"ש (על ויקרא כג:ד סי' יט).

ר צדוק הכהן (רסיסי לילה דף 157):

ii) **חסק creates the reality**

Each generation has a special relationship with the Torah² which is a function of the infinite depth of תורה wisdom³. Each place will develop its own unique understanding of the Torah⁴. In fact, each individual נשמה has its own unique חלק in תורה⁵. The Torah is far bigger than any Neshama could ever encompass⁶. As a result, there will always be room for more people to discover Chidushei Torah⁷.

(מו"ק טז): הקב"ה גוזר וצדיק מבטל שכך מסר הש"י התורה לגמרי לתחתונים וכן הנהגת העולם שהוא בתורה ע"כ גם דבר זה שא"א לכתוב דברים שבטע"פ היה בידם לבטל וממילא ישנתה הדבר שם בענין הנהגת העולם שיהיה בכח להמשיך חיות בדברים הנכתבים

The man was once approached by a man who had a growth on his lungs. The doctors were advising that he go to Europe for treatment. The איש advised him to stay in ישראל. He did so and recovered. The איש explained that there is a מחלקת between the מחבר who holds that such a problem in a בהמה does not make the animal a טריפה, and the רמ"א, who disagrees, and must therefore hold that such a lesion is fatal. Since the מחבר lived in ישראל, and the רמ"א in Europe, the reality in ישראל will follow the מחבר, and growths of this sort will not be fatal there. In Europe, the reality will follow the רמ"א, and someone in Europe with such a growth may die from it. Therefore, the man's best option was to remain in ישראל.

¹ נפש החיים שער א פ"ט: [הקב"ה אומר לכלל ישראל:] כביכול את מנהיגה אותי על ידי מעשיך, שענין התחברותי כביכול להעולמות הוא רק כפי ענין התעוררות מעשיך לאן נוטים

² מכתב מאליהו – מאמר על התורה:

לכל דור יש כח מיוחד לקבל את התורה. אמרו רז"ל שכל הנשמות עמדו במעמד הר סיני, וזה היה כדי לתת לכל דור כח מיוחד לקבל את התורה, המגלה את התורה לאמיתה בדור ההוא. דוקא במצב של הסתר, כשנתמעטו הלבבות, מתגלה דרך הלמוד שעל ידו אפשר לחדש חידושי תורה...

אמרו רז"ל (שבת פ"ח): "כפה עליהם הר כגיגית...מכאן מודעא רבה לאורייתא...הדר קבלוה בימי אחשורוש". (ועיין בכרך ב' מאמר "משנכנס אדר" וכו'). כי הגילויים הנשגבים בשעת מתן תורה שכבשו את בני ישראל, הם בחינת "כפה עליהם הר כגיגית", ועדיין אינם בגדר מתן תורה בשלמות. ואימתי הקבלה היא בשלמות – כשמתגלה דבקותנו לתורה דוקא מתוך ההסתר הגדול...

³ שו"ע הרב הל' ת"ת פ"א הל' ה':

שהתורה מצד עצמה אין קץ ותכלית [שנאמר לכל תכלה ראיתי קץ רחבה מצותך מאד] אפילו לפשטי דרשותיה הצפונים בה. ורבי עקיבא היה דורש על כל קוץ וקוץ תילי תילי של הלכות ולא הגיע לתכלית דרשותיה עדיין. וכן אין קץ לתכלית לעומק טעמי ההלכות והפולפול בטעמיהן ובדרשותיהן במדות שהתורה נדרשת, ועי"ז יחדשו הלכות באין קץ ותכלית למי שזוכה לזה אחר שגמר תחילה כל התורה שבע"פ המסורה לנו והנגלית לעין כל כמו שאמרו חכמים (שבת סג) דליגמר איניש, והדר ליסבר שהוא עיון בעומק הטעמים וכמשי"ת

⁴ חגיגה ג ע"א: אין בית מדרש בלא חידוש

⁵ Chazal stated that the word ישראל stands for

יש שישים ריבוא אותיות לתורה

for each one of the 600,000 Jews who stood at Sinai

And even though Chazal stated פנים לתורה, and here we see that there are many more, the Sefer HaChinuch (צה), explains:

כי שבעים פנים לתורה, ובכל אחת מהן שרשים גדולים ורבים, ולכל שורש ושרוש ענפים, כל אחד ישא אשכול גדול של פירות נחמדים להשיל לבות

Some people are greater in Torah than others. They will produce more chidushim. Hence the Gemorah says of Shlomo Hamelech:

עירובין כא ע"א: ודבר שלשת אלפים משל ויהי שירו חמשה אלף (מלאכים א ה יב) – מלמד שאמר שלמה על

כל דבר ודבר של תורה שלשת אלפים משל, על כל דבר ודבר של סופרים חמשה ואלף טעמים

⁶ איוב יא ט: ארוכה מארץ מדה ורחבה מני ים (ע"פ עירובין כא ע"א אור החיים שמות לא יג: דבריה מווקקים ואותיותיה ספורות וכל אות ואות מגדת הלכות ונפלאות ... בשבעים פנים וארבעה אופנים ול"א נתיבות, וכל נתיב בכמה שבילין

עירובין כא ע"א: יש לדרוש על כל קוץ וקוץ תילי תילי של הלכות

⁷ רמב"ם:

ואין זמן שלא היה בו התבוננות וחידוש הענינים. (הקדמה לפירוש המשניות קטע המתחיל וכשמת משה ע"ה)

iii) חידושי תורה

When a Jew hears the special understanding of Torah of his fellow Jew, he ought to see this as a revelation of profound significance¹. The Kabbalistic wisdom tells us that G-d, too, rejoices in this revelation, as it means that more of His ultimate purpose in creating the world has become revealed to man².

Not every innovative idea is Torah, however. A chidush, once suggested, is subject to vigorous criteria. A חידוש must obey the rules of the תורה and must be consistent with all the received wisdom, especially למעשה³. The stakes of getting the truth wrong are high⁴.

A חידוש represents the interaction of the unique person with the תורה⁵. The חידוש is nothing more than that person's integration of the תורה. Although the Torah remains an objective reality, it also requires a unique connection of each person with the תורה, making the Torah his Torah⁶. Therefore, a Chidush is the final bringing of the תורה into the world. Rav Chaim of Volozhin stated that, a חידוש is any תורה which the person has now come to understand. For the *Mechadesh* should not be trying to be novel. Rather, all he is trying to do is to understand G-d's Torah⁷. His chidush is simply what he needs to understand what G-d is telling him. So, really, the person is giving 'G-d' the credit for the chidush. G-d, in turn,

ובחגיגה ג ע"ב: דברי תורה פרים ורבים

¹ מדרש רבה בראשית צז ה: מה דגים הללו גדילין במים, כיון שיורדת טפה אחת מלמעלה – מקבלין אותה בצמאון כמי שלא טעמו טעם מים מימיהן, כך הן ישראל, גדילין במים – בתורה- כיון שהן שומעין דבר חדש מן התורה, הן מקבלין אותו בצמאון כמי שלא שמעו דבר תורה מימיהן

² זוהר: בההוא שעתא דמלה דאורייתא אתחדשת מפמיה דבר נש, ההיא מלה סלקא ואתעדת קמיה דקודשא בריך הוא, וקודשא בריך הור נטיל לההיא מלה ונשיק לה ועטר לה בשבעין עטרין

³ אור החיים ויקרא יד: לה
... וכבר כתבתי כמה פעמים כי רשות נתונה לנו לדרש הפסוקים בכמה פנים משנים מדבריהם ז"ל כל שמתישבים הפסוקים על נכון כל שאין הפכויות דברי רז"ל בהלכות

⁴ אור החיים (ריש בחוקותי ההסבר הד'): ... אמרו ז"ל (סנהדרין לד) שהרשות נתונה ללומדי תורה לפרש בה ולדרוש בכמה ארצין ושבילין ותלמיד ותיק יחדש בדרשת הכתובים כאשר יוכל הכתוב שאת ככל אשר תשיג ידו בתורתו. ויצר ד' כאן באומרו *אם בחקתי* שהיא התורה תלכו *תלכו* בפרדסה תנאי הוא הדבר *ואת מצותי וגו'*, פרוש שלא יהיה מגלה פנים בתורה שלא כהלכה, שלא לטהר את הטמא *ועשיתם אותם* שלא לטמא את הטהור, והוא מאמרם ז"ל (אבות פ"ג) המגלה פנים בתורה שלא כהלכה אין לו חלק לעולם הבא.

⁵ לכל נשמה יש זיקה לספר המתאים לה ולפי משיבת ליבו של האדם ניתן להכיר איזה ספר מתאים עבורו... (פאר הדור- חזון איש)

מכתב מאליהו ח"ה דף 216

אמת פרטית ואמת כללית

"כשם שאין פרצופיהן דומין כך אין דעותיהם שוות"

כל אדם יש לו "צירופי מידות" שונה. ועל כן לכל אחד עולמו משלו וגוון האמת שלו שונה מזה של חברו.

⁶ צדקת הצדיק קפז: כשמחדש חידושין ... נעשית תורתו וכאילו הוא המוליד הדברי תורה עצמה שניתן למשה מסיני כי ממש פנים חדשות באו לכאן

⁷ שם: שורש התורה והחכמה בעולם היינו באתעוררותא דלתתא במשק עצום הקודם

responds in a like way and gives the person a special connection to the תורה¹. Therefore, the חידוש is that which allows the person to connect with the תורה so that it is now in him. In a sense, it is the bridge between the person and the תורה.

A חידוש should never be something which a person makes just for the sake of showing that he is creative.² The person should feel that he has genuine קושיות which are authentically answered by his חידוש and that the חידוש is the best, most authentic answer to the problems raised.³ Ideally, the person should feel that he is forced to say what he is in order to make sense of the issue, or סוגיא, that he is dealing with⁴. The חידוש should be the minimum חידוש necessary to answer the קושיא. (If he is explaining a מחלקת, he should attempt to minimize rather than maximize the מחלקת.) A person who is making such חידושים should hope to find that he has often been preceded by those greater than him⁵, and he should look to find that his logic is in tune with the logic of the ראשונים. In addition, what he in fact is trying to do is to be התורה נתן לדעת. Even then, the מחדש should fear that he might have erred⁶.

On the other hand, it may be that he has intuited a fundamental principle which, once revealed, would underlie many different הלכות. In order to check himself, the creative Torah learner (indeed all students of Torah) must learn *BeChavrusa* or *BeChaburah*. Firstly, in this way, each person gets immediate feedback on his understanding, and will know whether his way of connecting with the Torah is likely to receive acceptance in the broader world of Torah scholars. This world has been taught to challenge and not be intimidated that the *MeChadesh* may have achieved prestige and authority in the community. Children aged 8 and 9 are taught that there is no contradiction between the enormous respect they ought to have for their teachers on the one hand and yet to challenge their logic on the other. By 17 or 18 they may have stumped their superiors hundreds of times. Such study serves the purpose of

¹ צדקת הצדיק קפד: על ידי ההכרה שהחדושין הם מהש"י שזהו ענוה ולשמה שמכור שאין לו מגרמיה כלום אז מצליחין ועולה לגדולה ... וההכרה שהכל מהש"י אומר שהכל שלו גם האתערותא דלעילא הוא משלו כטעם תנו עוז נהיינו דברי תורה כנ"ל] לאלקים

² מהר"ל, באר הגולה, באר שלישי: [אין ענין הדרשה כמו] הרבנים שיקראי דרשה על מה ... שרוצה הדורש לחבר דברים חדשים. ... כי אין ענין הדרשה כך, רק נקרא דרשה מפני שהוא דרישת וחקירת הכתוב כאשר היה מקובל להם לדרוש התורה ב"ג מדות לא חסרו ולא הוסיפו כלל.

³ וזה דברי רב צדוק הכהן בצדקת הצדיק (קטו): כדמחדש דבר בתורה צריך שלא יהיה מצד ששום נגיעה בלב שרוצה כך או להתפארות או לחלוק על דברי זולתו וכיוצא. רק מצד התשוקה לידע האמת ואז אפילו טועה נקרא דברי תורה ודברי אלוקים חיים שהרי נזכר בתלמוד דברי הטועים ושנדחו מהלכה ... אבל כשהוא מצד הנגיעה אז אינו נקרא דברי תורה כלל... (ע"ש דברים נפלאים)

⁴ פעם כתב החזן איש "מהיכתי תיתי לחדש כן, אחרי שאין בזה כל צרך" (פאר הדור ח"ג דף פא)
Since the Daas of each person is different, one person may see a certain chidush as the tightest pshat possible which also makes sense while another person may see a different pshat in this way:

מכתב מאליהו מאמר על התורה
אמנם צריך אני לחלק במדרשות ובש"ס בין דרש שהוא כולו דרש ובין דרשותיהם של חז"ל שהם פשט ממש. ומשום זה תמהתי זה כמה אשר הרבה מראשונים השתדלו לבחור להם דרך אחרת בפשט מאשר פירשו חז"ל במדרשים שהם פירושים של פשט ממש. נמצא כאלו ביחוד ברשב"ם ובראב"ע ועוד ראשונים... והיינו להראות שיש כמה וכמה פנים אפילו לפשט הפשוט במקראות, וכי רשאי אדם לחדש פשט מדעתו לפי הנראה. והיינו למען שאם יהיה אחד אשר לא ימצא מקום בדעתו לאיזה פשט או פירוש מדבריהם ז"ל, אזי טוב שישוב ויאחזו בפשט הנראה לו (כמובן אם איננו נגד יסודות האמונה). ועצה זו נחוצה היא מאד למען הצלת נפשות הנבוכים...

⁵ Zvi Lampel: We never really מחדש, innovate, explanations of Torah laws. We discover them. Our minds are innovated by *them*. (The Dynamics of Dispute, pg. 5)

⁶ צדקת הצדיק קפד: כי כל חדוש יש יראה שמא ח"ו הוא שוא

making everyone greater¹. This differs from the way a secular academic discipline works. Torah scholars do not publish works and then wait for peer review. The feedback is immediate and continuous, with each side presenting their position as sharply as possible². Secondly, the system does not allow a Torah scholar to retain an idea in order to prevent others from being able to pip him to the post with a new discovery. Thirdly, the continuous feedback allows for dead ends to be put to rest quickly, while promising directions are polished by challenges at the earliest stage. The end of the process is for a consensus to be reached over which side is more correct and what modifications, if any, will be required³.

iv) ר' עקיבא and משה רבינו

A מחדש merits to bring the חידוש into the world⁴, and once a חידוש has been made, it forever belongs on earth⁵. Since all חידושים represent תורה which already exists at some level, סיעתא דשמיא is required to consistently produce חידושים⁶. We may think that if there is still a possibility of making chidushim some of the Torah must yet be in שמים. This has great implications, as, for example, the fact that a Navi is not allowed to say anything that contradicts the Torah is based on the fact that the whole Torah has already been brought down through Moshe Rabbeinu⁷. In truth, however, all חידושים were revealed to משה רבינו¹

¹ צדקת הצדיק פנח: על ידי המחלוקת וההפכין וזהו המחדדין על ידי זה עולה לגדולה

² אור ישראל ו: הלמוד בתורה .. הוא ללמוד בחריפות הדעת כל אחד מחזיק בכל עו סברתו. הלשמה היא שקיטת הרוח, אם כדבריו ואם כדברי חבירו להיות שוה בעיניו. והמה כמעט דברים המתנגדים זה לזה לזאת הורונו חכמינו איך להנהג, כמאמרם קידושין ל: אפילו האב ובנו הרב ותלמידו שעוסקין בתורה בשער אחד, נעשים אויבים זה את זה, ואינם זים משם עד שנעשים אוהבים זה את זה. ע"ש כל הקטע

³ קידושין ל: אפילו האב ובנו הרב ותלמידו שעוסקין בתורה בשער אחד, נעשים אויבים זה את זה, ואינם זים משם עד שנעשים אוהבים זה את זה.

⁴ חזון איש (נמסר בעל פה להרב יוסף אברהם וולף מובא בפאר הדור ח"ג דף עט): כל חוקי הטבע קיימים בעולם מיום שנברא ואין לבני אדם כי אם לגלותם, אבל התורה מכילה את מחשבותיו של הקב"ה שהוא למעלה מן הבריאה, וכל ביאור בכתובים שעדיין לא נתגלה טרם הגיע לבחינת "בריאה" אלא המציאות שלו היא בדעת עליון. רק אחרי שאחד מבני אדם זוכה ומכוון לדעת נותן התורה בפירושו כלשהו, רק החל מאותו רגע מתלבש גם החידוש הזה במציאות העולם הנברא, לזאת יקרא בשם "חידוש".

⁵ ר צדוק הכהן (מחשבות חרוץ דף 113): ומשחידשו בעולם הזה צריך שישארו הדברים לעולמי עד בעוה"ז ... (ו) אין אדם יודע איזה יכשר ואולי הוא החידוש של תורה שבע"פ השייך לחלקו שלא נגלה עדיין לשום אדם בעולם ... והוא החדש שלמעלה מהשמש שעי"ז גורם ג"כ החידושין תחת השמש מה שמחדש בכל יום תמיד מעשה בראשית ... ואין לך יום שלא יתחדש בו איזה חידוש בתורה ע"י איזה תלמיד ותיק שבדור

⁶ וז"ל החתם סופר בשו"ת אורח חיים סי' רח: מה שכתב הראב"ד בהלכות לולב, כבר הופיע רוח הקודש בבית מקדשנו וכי"ב כמה פעמים, אין רוצה לומר רוח"ק כמו שהיה לדעה וחביריו, אבל היינו רוח ד' על עוסקי תורה לשמה אשר זוכים לכוון האמת אפילו אם לפי טבע חכמתם ושכלם לא ישיגו ידיהם תושיה כזו מכל מקום הקב"ה בחסדו יהיב חכמתא לחכימא לפי שעה ... וכזה זכה עתניאל בן קנז לכוון האמת על ידי פלפול וקל וחומר וגזירה שוה מה שלא היה בטבע חכמתו להשיג זה

⁷ מנחות דף כט: בשעה שעלה משה למרום, מצאו להקב"ה שיושב וקושר כתרים לאותיות, אמר לפניו: רבש"ע, מי מעכב על ידך? אמר לו: אדם אחד יש שעתידי להיות בסוף כמה דורות ועקיבא בן יוסף שמו, שעתידי לדרוש על כל קוץ וקוץ תילין תילין של הלכות. אמר לפניו: רבש"ע, הראהו לי, אמר לו: חזור לאחורך. הלך וישב בסוף שמונה שורות, ולא היה יודע מה הן אומרים, תשש כחו; כיון שהגיע לדבר אחד, אמרו לו תלמידיו: רבי, מנין לך? אמר להן: הלכה למשה מסיני, נתיישבה דעתו.

ורש"י פירש שם: נתיישב דעתו של משה הואיל ומשמו אומר אנ"פ שעדיין לא קבלה עכ"ל. היינו דלפי רש"י בסוף קבל משה רבינו גם את חידושי רבי עקיבא רק שהראה הקב"ה את מעשה רבי עקיבא קודם שקבל משה ר' את כל התורה. אבל זה לא כהמדרש רבה (חקת יט ו): דברים דלא נגלו למשה נגלו לר"ע וחביריו ע"כ וגם הרמב"ם חולק על

but **משה רבינו** did not teach all of these to others², **did not tell משה רבינו** where the source of the Oral Law is found in the Written Law³, **משה רבינו** only learned the **כללים**; the **חידושים** are on the **פרטים**⁴, and **משה רבינו** learned **להיתר** and **לאיסור** on each **הלכה** but not the final **הלכה**⁵.

רש"י שכתב (ספר המצוות ריש שרש שני: הנא לא כל מה שנמצא לחכמים שהוציא בהי משלש עשרה מדות נאמר שהוא נאמר למשה מסיני. ועיין ברש"י קהלת א: ט וכן רש"י בשמות כא א.

¹ מגילה יט:

כל מה שתלמיד ותיק עתיד לחדש הכל הוא בכלל תורה שבע"פ שנגלה למרע"ה (ירושלמי) ירושלמי מגילה כח. יש דבר שיאמר אדם ראה זה חדש הוא וגו' (קהלת א) משיבו חבירו ואומר כבר היה לעולמים (קהלת שם)

Meshech Chochma takes this even further, stating that all of the Torah was given to everyone:

שמות כד יב: ויאמר ד' אל משה עלה אלי ההרה והיה שם ואתנה לך את לחת האבן והתורה והמצוה אשר כתבתי להורותם
משך חכמה: (דף 106 ד"ה והתורה): הכוונה על אשר כתב השם בנשמות כלל ישראל שכל אחד קיבל חלקו מסיני והוא כתוב על לוח לבם חרותה במקור נשמותיהם כל מה שתלמיד ותיק עתיד לחדש וזהו גמרא.

²תוספות יום טוב הקדמתו קטע המתחיל וגדול כח מאמרו והרמב"ם (הקדמתו למשנה תורה) חולק על זה וז"ל: אע"פ שלא נכתבה תושבע"פ, למדה משה רבינו כולה בבית דינו לשבעים זקנים וג'

³אור החיים ויקרא יג:לז

לא הודיע (הקב"ה) למשה כל מה שנתן לו בע"פ היכן רמח בתורה שבכתב וזו היא עבודת בני ישראל עמלי תורה שיישבו ההלכות שנאמרו למשה בסיני והסודות והדרשות כלן יתנו להם מקום בתורה שבכתב

⁴שמות רבה מא ו: וכי כל התורה למד משה! כתיב בתורה (איוב יא ט): ארכה מארך מדה ורחבה מני ים. ולארבעים יום למדה משה! אלא כללים למדהו הקב"ה למשה. (וכן בתנחומא תשא טז)

This fits with the definition of תושבע"פ which we brought at the beginning of this book, i.e. that it is a process of bringing the Torah further down into the world. However, at some, higher level, the Torah which the חידוש brings out already exists. The further it is brought into the world however, the more detailed it is likely to become and the more applicable it is as a guide in our day to day reality.

Rav Dessler uses this concept of Moshe understanding the Clalim to develop a profound difference between him and all others who learned the Torah, including Rabbi Akiva:

מכתב מאליהו מאמר על התורה: השגת משה רבנו בתורה היתה בשרשה. כלומר השגה אחר שהגיע למדרגה עליונה ... והבנתו היתה מהקודם למאוחר, מהשורש אל הפרטים. אך הוא "הורידה לארץ" – הוא זכה על ידי עבודתו הכבירה להוריד את התורה אלינו, עד שתהא מושגת ונתפסת גם במדרגה נמוכה, כאשר שרשה עדיין נסתר. זו היא בחינת הלכה למשה מסיני. לאחר מכן, כשנתמעטו הלבבות, נלמדים הפרטים מתוך התורה שבכתב בכל אופני הדרשות: בל"ב מדות, בחסר ויתור, בתגין, ואפילו מקוצו של יו"ד דורשים תלי תלים של הלכות. זו האי התגלות הגדולה שבתוך ההסתר, הגילוי שבא על ידי עמל ויגיעה, שמגלים את הפרטים, ועל ידם אפשר להגיע אל השורש. על זה נאמר: "חביבים דברי סופרים יותר מיינה של תורה" (עבודה זרה ל"ב). כי גילוי התורה מתוך ההסתר, חביב מאד אצל הקב"ה, והיא היא הנבואה שלא נסתלקה מן החכמים: "דאמר גברא רבה מילתא ומתאמרא הלכה למשה מסיני כוותיה" (בבא בתרא י"ב); והיינו רוח הקודש שבתוך התורה....

משה...לא השיג את הפרטים כפרטים נפרדים, על כן הוצרך "לחזור לאחוריו", כדי לשמוע את דברי רבי עקיבא, כי דרך הדרש שלו לדרוש כל פרט ופרט לחוד מהתורה שבכתב, מושג דוקא בהתמעט הלבבות.

⁵ריטב"א ערובין יג: אלו ואלו דברי אלוקים חיים. שאלו רבנן צרפת ז"ל האיך אפשר שיהא אלו ואלו דברי אלוקים חיים זה אוסר וזה מתיר? ותוצו כי כשעלה משה למרום לקבל התורה הראו לו על כל דבר ודבר מ"ט פנים לאיסור ומ"ט פנים להיתר. ושאל להקב"ה על זה ואמר שיהא זה מסור לחכמי ישראל שבכל דור ודור ויהיה הכרעה כמותם. ע"ש עוד Likewise, Moshe Rabeinu was told that a set of words were involved in a גזירת שוה, but there might be more than one פסוק containing these words. Moshe was not told which of the פסוקים were involved. (Ramban, Shoreshei al Sefer HaMitzvos)

מכתב מאליהו ח"ה דף 216

מהר"ל בתחלת דבריו ב"תפארת ישראל" פרק סג', שמשה רבנו ע"ה היה "אדם כללי" ור' עקיבא "אדם פרטי". והנה משה רבנו במבטו הכללי השיג התוכן הפנימי של כל החוקים; גם על פרה אדומה נאמר לו "לך אני מגלה טעם פרה" (במדבר רבה יט, ו). והיינו "בא משה והורידה לארץ", כלומר לתוך תפיסת שכלו בעוה"ז. אבל זולתו, אפילו ר' עקיבא, זקוק אל "הלכה למשה מסיני" – היינו לקבל הדבר בלי טעם – בכל מה שהוא חוץ לאמת של העולם הפרטי של מדתו. זה מה שאמרו שם שמשה רבנו לא הבין מה שאמרו [כמו שלפעמים קשה למעמיק לתפוס סברות הבלתי מעמיקים] וחלשה דעתו [כי חשב שהם מעמיקים יותר ממנו]. עד שהוצרך ר' עקיבא לומר "זו הלכה למשה מסיני" [ובזה הראו שהם מכירים את גבולות השגתם].

A similar explanation is given for the Chidushei Torah and Pesak Halacha which are established in every generation. A living Sage has the authority to pasken a הלכה against previous authorities¹, as only the contemporary sage can understand all the unique variables relevant to his situation. Furthermore, each generation of Torah scholars makes a contribution to the Torah, bringing more of the Torah into the world. The number of generations that have passed will determine the number of Divrei Torah which have been revealed in the world. So, although the later generations may be of reduced stature than the earlier ones, the continuous revelation of Torah means that these later generations are like dwarves sitting on the shoulders of giants, building on all the Torah already revealed. Similarly, later generations have all kedusha revelation of the previous generations. This holiness resides in the hearts of all Jews; this kedusha is what causes Jews to do good things and have good thoughts without intending to do so, for these things have already been revealed in this world. Each action and thought is rooted in one of the millions of individual souls which have already come into the world².

The idea of the Chidush receives its furthest expression in the idea of Daas Torah, or Toras Chaim, the living Torah³. A human being has thoughts, feelings and opinions about all sorts of issues. He may write them all down in books but his "weltanschauung" remains independent; it "lives" beyond his books. The Torah too, has a life of its own.

Let us take a practical example. The issue of euthanasia, or mercy killing, is not specifically dealt with in the Bible, Talmud or Code of Jewish Law. Nevertheless, "the Torah" has a definite opinion on whether or not it is permissible. The questions of what the root causes of anti-Semitism are and what the Jewish reaction to anti-Semitism should be are other examples of issues not dealt with directly in the Torah texts but on which "the Torah" has counsel and guidance for us.

A scholar who has studied much Torah and is an expert in the Torah texts becomes imbued with Da'as Torah, or "Torah Consciousness". He is someone who has harmonized his thinking with that of the Torah⁴. It is as if he has met a famous author and has become intimate with him. As their familiarity increases he will eventually be able to anticipate what his friend the writer will think or feel about any given topic. The Torah scholar who is intimate with the Torah can answer questions of Halacha (Jewish Law) and Hashkafa (Jewish perspective) such as the ones we have brought above. The Torah scholar will usually bring proofs for his answers from the Torah texts themselves but in reality he is drawing from this Living Torah. (The written Torah commentaries and books of these Torah scholars subsequently become part of the body of Torah texts while the Living Torah itself remains unfettered by paper and ink.)

Therefore, we may define the Torah as a living legacy of thought, ideas and ideals.

¹ יפתח בדורו כשמואל בדורו

² צדקת הצדיק - אות רלח: והיינו כנודע דכל נפש מישראל יש לו כח מיוחד בקדושה וכמספר הדורות שעברו כך הם מספר כוחות הקדושה והדברי תורה שנתגלה בעולם. ולכך בכל דור ודור הקדושה הולכת ומתגלית יותר הגם דהדורות מתקטנים כנודע לפי שכבר נתגלו דברים שנגלו לקודמים כנודע ממשל דננס על גבי ענק. וזהו בדברי תורה מצד הספרים ובדאי גם כל נפשות ישראל שנסתלמו קדושתם כבר גלויה בעולם פירוש בלבבות בני ישראל מה שאין צריך ליגיעה ושלל במתכוין והשתדלות עושה דבר טוב ומחשבה טובה הוא מצד שכבר קדם אותו כח שבקדושה להתגלות בעולם. וכל דבר ופעולה ומחשבה הוא מכח מיוחד ודבר קדושה מיוחדת שיש בזה חלוקות לאלפי אלפים וריבוא רבבות כמספר הנפשות:

³ This section on Daas Torah is based on Rabbi Zev Epstein.

4

צדקת הצדיק לרצדוק הכהן: בע"ז (יט.) בתחלה תורת ד' ואח"כ תורתו וכשזוכה דהוא תורתו דוגמא דאברהם אבינו ע"ה מעשו ב' כלייתו כו' (בר"ר פ' טא) גם דבור שהוא משפה ולחוץ הוא דברי תורה. ... [וזה מה שכתוב] משנה תורה משה מפי עצמו אמרן ... שכל דבריו נקרא תורת ד' (ע"ש)

These are based on the clear rules of interpretation which the text provides us and are framed by the Oral Law. It is not a subjective process in the sense that any scholar can simply declare as Torah that which feels right. In addition, each scholar is checked by other scholars around him and a Torah scholar who is completely out of the consensus will simply not be accepted by the Torah-keeping Jewish nation. Ultimately, however, the living Torah can only emerge through the greatest of those who keep it and who are therefore most in harmony with it.

The Zohar states that G-d looked into the Torah and created the world. Surely G-d did not look into the Code of Jewish Law or even into the Bible to create the world. The reference here is to the Living Torah. This legacy of thought that we can perceive to be a non-material manifestation of the Torah is actually a very real spiritual entity. It is this spiritual entity that was given as a gift to the Jewish people at the Revelation at Sinai.

In reality, these two definitions of Torah are really one. The Torah texts are not mere books that transmit dry information. The legacy of Torah "lives" in the Torah texts. Conversely, one cannot understand or appreciate the Living Torah without reading, understanding and delving into the Torah texts themselves.

The Torah Sage represents a synthesis of these two. He is the living Torah, much more than a walking Torah Scroll because he lives the Torah. The outstanding Sage of the generation is aided in this by being blessed with an all encompassing soul¹.

v) From הנהגת תורה שבעל פה to הנהגת הנבואה

Since משה רבינו, there has always been a תורה שבעל פה.² However, up until the end of בית ראשון, the primary way of clarifying the תורה was through נבואה.³ After בית ראשון, there was a transition from נבואה to תושבע"פ.⁴ Although the process of wisdom had less clarity

¹ צדקת הצדיק קעב: יש נפש אחד שכוללת כל הדור והוא פרנס הדור כידוע וכן הכוללת כל הדורות כנודע.

² רמב"ם פיה"מ הקדמה לפרק חלק.

"והיסוד השמיני היות התורה מן השמים והוא שנאמין שכל התורה המצויה בידינו עתה, היא הנתונה על ידי משה רבנו ע"ה שהיא כולה מפי הגבורה כלומר שהגיע אליו כלה מאת ד' יתברך... וכמו כן פרוש התורה המקובל גם כן מפי הגבורה. וזה שאנו עושים היום...הסוכה והלולב ושופר ציצית ותפילין...הוא בעצמו.. אשר אמר ד' יתברך למשה... שנאמר "ויאמר משה בזאת תדעון כי ד' שלחני לעשות את כל המעשים האלה כי לא מלבי"

³ Not everything a נביא said was with נבואה. Thus, for example, Beis Shamai argue on the law צרת הבת claiming that she is מותר to her מייבם. This is despite the fact that Rebbe Dosa ben Harkinus was able to declare:

אבל מעיד אני עלי שמים וארץ שעל מדוכה זו ישב חגי הנביא ואמר ... צרת הבת אסורה. (יבמות טז:)
The משה (Rav Moshe Feinstein) explains that Beis Shammai were able to argue with a Navi because he was saying this מצד חכמתו וקבלתו מרבתינו and not as a prophet.

⁴ סדר עולם רבא פ' כז (דף צח):

עד כאן היו הנביאים מתנבאים ברוח הקודש מכאן ואילך הט אזנך ושמע דברי חכמים.
ביאור הגר"א: פ"י משהרגו את היצר הרע בטלה נבואה

This is because the רע came from the same זרה for יצר הרע, but only in form, as the כח for טומאה in בטל, automatically the other became as בטל as well. Similarly, once תושבע"פ took over, the זה לעומת זה became יונית חכמה which began to flower just at this time. Although the Rav Tzadok we bring immediately below does not appear to agree with the essential reason for the changeover, (i.e. that it was rooted in the desire to be מבטל of יצר הרע), nevertheless he does agree to the essential linkage of these factors. The first Galus after this transition was Galus Yavan, the Galus of Chochma (פ' כנגד תושבע"פ). Therefore, the sages say:

יומא כט. - אסתר סוף כל הניסים.

But is there not also Chanuka (which came after Purim)?

We were referring to those miracles that were allowed to be written

than the process of נבואה, and it could lead to error as well, it did allow for extra dimensions of תורה depth¹.

Certainly, even during the time of the נביאים, the principle of אחרים רבים להטות applied as did the principle of דבר מעתה. Therefore, in a case where one thousand prophets (who also have to be sages) pasken against one thousand and one sages (who are not prophets), the הלכה is like the one thousand and one sages³. The נביא was relied on to clarify many things on his own. But even then it was preferable to rather take these things as a vote in the סנהדרין⁴.

According to Rav Tzvi Kushelevsky שליט"א, during the time of the נביאים, they relied on the נביא, rather than the חכם, for הנהגות, תוכחה, temporary suspension of the תורה, and personal insights into עבודת השם, but not for פסקי הלכה which required a vote of the סנהדרין.

(i.e. Megillas Ester was the last of the Seforim, written because of a nes, which were incorporated into the תושב"כ, essentially a process of Nevua. Nes Chanuka remained a phenomenon without such a megila and therefore is a part of the chochma of תושבע"פ)

Bayis Sheni is also during this period of תושבע"פ. Therefore, although it is lacking in the Nisim of Bayis Rishon, it has the wisdom of תושבע"פ :

אע"פ שלא שרתה שכינה בבית שני, מכל מקום עיקר התורה וזיוה והדרה לא היה אלא בבית שני שלא רצו לבנות עד שהבטיחם לגלות להם רזי התורה (פרקי היכולת מובא ברס"סי לילה של רב צדוק הכהן דף 158) עיין בשפתי חיים ח"ב דף קטז מאמר שלם על זה.

¹ רב צדוק הכהן, מחשבות חרוץ דף 2-141 סוף קטע המתחיל ומצוה האחרונה:
שבדור הנביאים היה עיקר החשק וההשתוקקות של ראשי ישראל וצדיקי הדורות לנבואה שהוא השגה ברורה שהוא מן השמים, מה שאין כן השגת חכמה שהוא נעלמת שאפשר שאינן אלא דמיונות כחזבות של עצמו ולא תורת אמת ברוה"ק והם חשקו לדבר ברור וידיעה ברורה ולכן לא היה אז התפשטות דתורה שבע"פ כ"כ בישראל, וכמפורש בספר היכלות דעיקר זיוה והדרה של תורה היה בבית שני אע"פ שלא שרתה בו שכינה ... והם חשקו בכך להשיג השגות יתירות אע"פ שהוא דרך העלם. ועי"ז היה הסתלקות הנבואה והינו ע"י תוקף החשק שהיה להם להתגלות חידושין דאורייתא שלמעלה מעלה מהשגת הנביאים, ומסורין דתורה שבע"פ בלבם בדרך העלם שהוא מדת לילה נסתלקה הנבואה שנמשכה מנבואת משה רע"ה דע"כ באו דבריהם (של נביאים) ג"כ בכתב דוגמת התורה שבכתב שהוא מדת היום דהיינו התגלות ברור שלא במחשכים והעלם.

עיין עוד בזה בספר התניא אגרת הקודש פ' יט. וברב צדוק הכהן ברס"סי לילה כתב: וכידוע מהארוז"ל שהגיד דברים מעולמות עליונים שכפי דעת עצמו הוא למעלה מהשגת כל הנביאים אפילו השגת משה רבינו ע"ה

Other reasons are brought by Rabbi Avigdor Miller ([Torah Nation](#)) who says that the rise of false prophets made it confusing to know what was true prophecy and therefore prophecy was no longer an accurate way of clarifying things.

points out that Galus caused the loss of prophecy. Prophecy, he states, requires the Aron in its place. Prophets always had to have their first prophecy in Israel, where the influence of the Aron could be effective in facilitating the prophecy.

² מגילה ב: וכמה מקומות

³ רמב"ם - הקדמה למשניות

⁴ בדרשות הר"ן הדרוש האחד עשר ד"ה ומפורש עוד בתמורה:

גם אם יספקו בדבר מה אין לנו שנקח ביאור הספק ההוא על פי נביא אבל יותר טוב שישאר הדבר בספקו וגו'. (ושם מביא ראייה מימי אבלו של משה)

CHAPTER D: OPERATION

i-דרוש

ii-Principles of יג' מדות: דרוש

iii-פרד"ס

iv-סברא

CHAPTER D: OPERATION

The תושבע"פ is a combination of two things; the מסורה, the received wisdom which received from their rebbes going back to סיני¹, as well as the לימודים which use principles such as the ייג מדות. The new לימודים were learned out by applying the strict rules of interpretation that were a part of the תורה מסיני (In addition, many לימודים themselves were required to be a part of the received wisdom rather than something new, as is the case with a גזירת שוה).

i) דרוש

The Mabit identifies nine ways in which we know the Will of G-d, ranging from pure Written Torah to pure Oral Torah². However, a significant amount of the Oral Law reflects our ability to understand what the Written Law is saying. The way in which the sages translated the תושב"כ into the תושבע"פ was through a methodology of learning called דרוש³. There certainly were other levels of understanding the פסוקים⁴, but the תושבע"פ עיקר remained at a level of דרוש⁵. According to Rav Hirsch, דרוש is not something essentially new. Rather, it is a way of restoring the original, intended meaning of the תורה.¹

¹ ירושלמי פאה עמוד לט: כל תורה שאין לו בית אב אינו תורה אור זרוע (לג): כלומר, כל תורה שאין לה קבלה אינה תורה לסמוך עליה למעשה, אלא הקבלה היא העיקר למעשה ולא סברא אמנם בשבילנו האידינא מסתמא ג"כ ההלכות שקבלנו כתוצאה מדרשות חז"ל נקראות שהם על פי קבלה כנ"ל

² הקדמה לקריית ספר פ"א: א-מה שכתוב בפירוש בתורה, ב-מה שנשמע ממשמעות הפסוק (ורוב דרשות הפסוק הם כעין זה), ג- מיתור המקרא, ד- סברא, ה-היקש, ו-שלוש עשרה מדות, ז-מדברי קבלה, ח-הלכה למשה מסיני, ט-שאר תורה שבעל פה שנמסרה למשה בסיני ויש סמך בכתובים. (עד כאן דברע המבי"ט שלומד דברים שהם נלמדים מן התורה שבכתב אבל יש עוד דרגה) י- הלכה למשה מסיני שאין לו שום רמז בפסוקים

³ Moshe Rabeinu received the Torah as general principles (שמות רבה מא 1); Drush, using the יג מדות, is the way this gets translated into the details. (פירוש הרב זאב וולף איינהורן - מהרז"א על המדרש שם)

⁴ ר צדוק הכהן (צדקת הצדיק ס' קעז):
בכל דבר יש פרד"ס. פשט הוא עשיות כל התורה ומצוות בפועל ממש. ורמז הוא הרמיזות שבלב שנעשים מאותם הפעולות ... ודרוש הוא הכונה מצד החכמה שבמוח לדעת איזה לימוד מחודש (הדרוש הוא) עומק הכתוב: מהר"ל באר הגולה באר שלישי בסוף ... [ווסוד] טעמו על דעת טעמו וראו וגו' נקרא סוד שא"א להסביר לחבירו טעם שהוא מרגיש ...

For a full explanation as to how the text can accommodate several levels of meaning simultaneously, see מאמר החכמה, רמח"ל - chapter entitled הקודש and in the first section, entitled פירוש התורה.

⁵ רשב"ם בראשית לז:ב
... אין מקרא יוצא מידי פשוטו אף כי עיקרה של תורה בא ללמדינו ולהודיענו ברמיזת הפשט וההגדות וההלכות והדינים ועל ידי אריכת הלשון ועל ידי שלושים ושתיים מידות של ר' אליעזר בנו של ר' יוסי הגלילי וע"י שלוש עשרה מדות של ר' ישמעאל והראשונים מתוך חסידותם נתעסקו לנטות אחרי הדרשות שהן עיקר ומתוך כך לא הורגלו בעומק פשוטו של מקרא

This explains, says Rav Hirsch, why Parshas Mishpatim (שמות כא:ב) begins with the laws of Eved Ivri: "The first matter to be dealt with, quite naturally deals with the rights of man, and this starts with the sentences: "When a man sells another man", and "when a man sells his daughter!" ... What a mass of laws and principles of jurisprudence must have already been said and fixed, considered, laid down and explained, before the Book of Law could reach these, or even speak of these, which, after all, are only quite exceptional cases. ... [However,] if ... the Law had been given over to the people in its complete form ... and lived by them for forty years, Then we can well understand that it is just the exceptional cases which principally come to be described, so that just from them the normal, general principles of justice and humanity may be more strikingly realised. ... [For] it was not out of this book that the law was to have been acquired. ... The תורה שבכתב is to be to the תורה שבעל פה in the

The Maharal² explains that even where Chazal decree something which is categorized as Divrei Sofrim and has the status of a DeRabanan (and not a DeOraisa), they still employ the rigorous restraints of Drush. Their Divrei Sofrim emerge out of the Deoraisas³. The Maharal explains that it is like a house whose structure, if looked at closely, was designed to specifically accommodate certain items of furniture. One can clearly see the niche in the wall where the closet is meant to go, and space has been made for the fridge, the washing machine, etc⁴. Similarly, Chazal often saw that the Torah itself was directing them to decree certain DeRabanan. This is particularly true of Asmachta⁵: The Ritva explains a Gemorrah where the Amoraim felt that the logic of a particular DeRabanan was so compelling that they searched for the Asmachta on which it was based⁶.

relationship of short notes on a full and extensive lecture on any scientific subject. For the student who has heard the whole lecture, short notes are quite sufficient to bring back afresh to his mind at any time the whole subject of the lecture. For him, a word, a mark of interrogation or exclamation, a dot, the underlining of a word etc. etc., is often quite sufficient to recall to his mind a whole series of thoughts, a remark, etc. For those who had not heard the lecture from the Master, such notes would be completely useless. If they were to reconstruct the scientific contents of the lecture literally from such notes, they would of necessity make many errors. Words, marks, etc., which serve those scholars who had heard the lecture as instructive guiding stars to the wisdom that had been taught and learnt, stare at the uninitiated as unmeaning sphinxes. The wisdom, the truths, which the initiated reproduce from them (but do not produce out of them) are sneered at by the uninitiated, as being merely a clever or witty play of words and empty dreams without any real foundation.”

¹ Elsewhere, (Chapter A ii) we brought the Ohr Hachaim who explained that although Moshe Rabeinu was given the whole Torah, including the תושבע"פ, he was not shown where in the פסוקים it was rooted. According to this, דרוש is a way of taking that Torah which is in us (תושבע"פ) and linking it to the Torah which remains outside of us (and therefore not as fully brought down into the world), the תושב"כ. The Vilna Gaon appeared to understand things this way, for in all of his pirushim he works to show where the source of things are. (Of course, many of the sources in the Shulchan Aruch required showing the sources back in Chazal and not the psukim themselves.) Alternatively, the תוספות יום טוב explains (see Chapter A ii) that Moshe Rabeinu did receive everything, but he did not pass it all on. According to this, the דרוש is recovering that which was already brought full into the earth by Moshe Rabeinu at his level.

² בגור אריה על פרשת יתרו (שמות יט יד ד"ה יום אחד הוסיף דף קיח)

³ והשתא כל הדרשות שדרשו חכמים ז"ל הם שפיר לסמוך את דבריהם על הכתוב לפעמים נוא פירש הכתוב כמו גבי תפילין שיקרו מדברי תורה ופירושו מדברי סופרים ואין זה אסמכתא אלא פירוש דברי תורה והפירוש הוא מדברי סופרים וכן הרבה למאד כי מאחר שהדרשה בעצמה חכמים דרשוה נקרא זה דברי סופרים כל דבר הבא מדעתם ושכלם וזה הדבר יש לו דין דברי תורה אבל לפעמים אין הגוף דברי תורה רק נסמך לדברי תורה ומצרף על דברי תורה וכיון דלא הוי רק שנסמך על דברי תורה יש לו דין אחר דהוי מדרבנן לגמרי

⁴ דמיון זה הבנאי בונה בית והשליכו והניח מקום לעמיד שם דברים הצריכים אל הבית ובא אחר כך חכם אחד ומתבונן בבית למה בנה הנית בצורה שאת רק להוסיף דבר זה

⁵ ואל תטעה לומר כי בכ"ם שאמרו ז"ל אסמכתא הוא שמשו רבינו כאשר כתב התורה לא כתב אותה בשביל אותה אסמכתא רק הם ז"ל אסמכוה אותה מדעתם, אומר אני האומר כן טועה בדברי חכמים שא"כ יהיה דברי חכמים רק עמל ויגיעה ואין בו ממש שלפעמים מציאים דבר מן המקרא על ידי למוד דרשות ולא יהיה זה רק לעפות הדברים או לגנוב דעת הבריות כאלו הוא דרשה מן התורה ... אבל כך פירושו שיש לדבריהם אסמכתא שדבריהם נסמכים אקרא ונקרא זה אסמכתא כלומר שאין זה גוף המקרא אלא שנסמך דבריהם עליהם על דברי תורה ומחובר אל דברי התורה
see chapter G – b

⁶ חידושי הריטב"א במועד קטן דף ה ע"א ד"ה רמז לציון קברות מן התורה מנין: הכי פירושו כי זה ודאי ענין גדול הוא ושמירה רבה וא"א שלא יהא רמז לזה בתורה, דאפילו מאי דאמרי אינשי רמזה בתורה ללמוק ממנו דרך ארץ כדאמרינן התם וכ"ש זה

פשט and דרוש unite together: the תורה is like a tree, with the פשט as the roots and the דרוש as its branches¹. Because all these levels come from the same root, they are ultimately one unit².

Many commentators, particularly those of the 19th Century³, took this idea further in showing that the דרוש is the intended meaning of the פסוק. There is therefore no essential difference between the פשט and the דרוש⁴. Clearly, from our limited perspective, there are situations where the פשט and the דרוש *do* contradict each other⁵. However, according to these opinions, פשט does not mean the *literal* meaning but the *intended* meaning of the פסוק⁶. (Thus פשוטו כמשמעו would mean that in that instance the פשט is like the simple meaning; in other cases this would not be so.)

¹ מהר"ל באר הגולה באר שלישי (בסוף):

למה הדבר דומה לאילן אשר שרשו עומד בארץ, מוציא ענפים ומוציא עוד פירות ועלין והכל יוצא משרש אחד. וכן הפשט הוא שרש הכתוב ומתפשט אה"כ לכמה דברים.

However, although all דרוש stems out of the פשט, there is דרוש that is close to the פשט and there is דרוש that is further away:

מהר"ל שם:

יש רחוק מפשוטו ויש קרוב לפשוטו, דומה לאילן אשר שרשו ועיקרו בארץ, נמשכים מעיקר שלו דברים גם רחוק מן העיקר, מ"מ כולם הם נמשכים מן השרש, וכן הוא בתורה ... מכתב מאליהו מאמר על התורה:

אמנם צריך אני לחלק במדרשות ובש"ס בין דרש שהוא כולו דרש ובין דרשותיהם של חז"ל שהם פשט ממש. ומשום זה תמהתי זה כמה אשר הרבה מראשונים השתדלו לבחור להם דרך אחרת בפשט מאשר פירשו חז"ל במדרשים שהם פירושים של פשט ממש. נמצא כאלו ביחוד ברשב"ם ובראב"ע ועוד ראשונים...

² מהר"ל שם:

הפשט מתחייב דברים הרבה ... והאדם חושב שהדרוש מחולק בפני עצמו ואינו יוצא מן הפשט ואין הדבר כן כלל.

³ תורה תמימה and כוונת המקרא, Rav Hirsch, מלבי"ם, כתב וקבלה the

⁴ מחוייבים אנחנו שלא נשקט עד אשר נזכה להבין דעת התורה שבעל פה עם התורה שבכתב באחדות גמורה עד שלא יהיה הבדל אצלנו בין אמתת הפשט לאמתת הדרש. (הכתב והקבלה בהקדמה) מלבי"ם (הקדמה לויקרא):

הדרוש הוא הפשט הפשוט המוכרח והמוטבע בעומק הלשון

In *The Jewish Mind* (Hillel Press), A.H. Rabinowitz extends the Malbim even further, understanding that "according to the Malbim, the orally transmitted tradition was really the transmitted literal commentary of the law." (pg.101). This, however, is difficult. It would mean that somehow every Halacha LeMoshe MiSinai derives from the pasuk, but we know of many, such as in Tefilin and Sukkah, where there is no hint in the Pasuk Rabinowitz uses this understanding of the Malbim to create a machlokes between Malbim on the one hand and Ramban (על ספר המצוות שרש ב) and especially Ohr Hachaim (ויקרא יג כד) on the other. For the latter, he states, "whilst all is contained in the Written Law, it is not produced therefrom. ... According to the Ohr HaChayim the discovery of the halacha has nothing to do with the literal meaning of the verse. It is related to the all embracing "other faces" of Torah which by its very nature as the Word of G-d, must contain all the truth that G-d wishes to impart on man." (pg. 102-103). All true about the Ohr HaChaim. But also true about the Malbim and the other meforshim quoted above. All the Malbim was trying to say is that Drash is the Torah methodology for understanding what the Torah ultimately means. As such, it is the truly intended meaning of the verse, i.e. the Pshat of the verse.

⁵ Thus, according to the פשט, there were 7 years of famine during Yosef's time, but according to the דרוש, the famine stopped when יעקוב אבינו arrived in Egypt, after two years.

רמב"ן על בראשית מז יח

עיינן בשפתי חיים של הרב פרידלנדר (פרקי אמונה ובחירה ח"ב מאמר א על פרדס התורה דף רנט שמעם

לקחתי את דוגמה הזאת והבאות

⁶ Rabbi Biberfeld

The **מלבי"ם** wrote a work, **אילת השחר**, as an introduction to **ויקרא**, showing 613 principles of grammar from which the **דרוש** is derived. The underlying principle of the book is that every time Chazal make a **drosha**, it is because some part of the language of that verse was unusual, and the **Drush** restores the integrity of the text.¹

Oftentimes, we see the statement **אין מקרא יוצא מידי פשוטו**². This does not mean that only the "simple" meaning of the text is valid; for if this were so, the statement would have been worded **אין מקרא אלא פשוטו**. **אין מקרא יוצא מידי פשוטו** rather means that both the **פשט** and the **דרש** are true and implied in the text of the **תורה** which has many facets³. (Dayan Grunfeld, introduction to Rabbi Hirsch commentary, pg. xix⁴) **דרוש** is therefore a way of finding out what **השם** truly intended⁵.

The **גר"א**⁶, however, understands that there are instances when the **דרש** does contradict the **פשט**. It is the **דרש** which determines the final **halacha**⁷. Nevertheless, says the **גר"א**, our starting place for understanding the **דרש** has to be the **פשט**¹.

¹ וכל מקום אשר דרשו חז"ל יש שם איזה היוצא מכללי הלשון, וע"י הדרוש ישוב הכתוב לאיתנו (שם)

² שבת סג

³ Although certain things which are only hinted at in the **תורה** cannot be understood at a level of **פשט**. This is because **פשט** represents the final revelation of a matter in **עולם** whereas these things remain on a higher plane.

פחד יצחק פסח מאמר נב:

שני הדרכים האלו של הפשט ושל הסוד [לא] מתיחסים לאותה המציאות... מה שנתגלה בתורה בפנים של פשט הרי הוא מאורע של פשט בעולם של הפשט; ומה שנתגלה בתורה בפנים של רמז, הרי הוא מאורע של רמז בעולם הרמז... וזו היא הצעת דבריו של המהר"ל (ספר הגבורות פ' יז) [שכתב שמיתת נערות בת פרעה על שפת הים ע"י שמיוחו בה שלא תקח את הילד פירושו מיתה עליונה, היינו טילוק כחם ומזלם לגמרי] וממילא בטל הכח הרוחני של התנגדות למשה, הרי מאורע זה בסדר הצלתו של משה אין הוא שייך לעולם הפשט, וממילא אין זו ניכר באותם הפנים של תורה שאנו קוראים להם פנים של פשט [היינו שלא נכתב בפירושו התורה]. (ע"י שם שבהסבר מסביר באותו קו מיתת יעקב שבעולם הפשט "ויספדו ויחנטו" ואילו בעולם יותר נעלם יעקב לא מת" ע"ש כל המאמר)

Although these cases apply to non-halachik categories, there is at least one halachik case which is an exception to **אין מקרא יוצא מידי פשוטו**:

This is the case of the child of a **Yibum-marriage**. The verse says that the child should be called after the deceased husband of his mother:

יקום על שם אחיו המתדברים כה ו: והיה הבכור אשר תל

A (יבמות כד) tells us that it really means that the child inherits the deceased.

There is a second, ambiguous case. In the case of מחזיר גרושתו, the verse states

דברים כד ד: אחרי אשר הוטמאה

which is understood as applying to **טומאה** and not to **גרושתו**. (יבמות יא:). But there the **Gemorrhah** has a discussion as to whether the verse is entirely uprooted from the **Peshat** or whether there are still applications to מחזיר גרושתו.

⁴ (Many of the above quotes are brought by Dayan Grunfeld in his introduction to Rabbi Hirsch's commentary. See there for a comprehensive treatment of this subject.)

⁵ מהר"ל, באר הגולה, באר שלישי:

[אין ענין הדרשה כמון] הרבנים שיקראו דרשה על מה... שרוצה הדורש לחבר דברים חדשים... כי אין ענין הדרשה כך, רק נקרא דרשה מפני שהוא דרשת וחקירת הכתוב כאשר היה מקובל להם לדרוש התורה ב"ג מדות לא חסרו ולא הוסיפו כלל.

⁶ אדרת אליהו משפטים שמות כא ו

⁷ In the words of the **גר"א**:

הלכה עוקרת את המשנה

An example of this would be the fact that **Beis Din** gives 39 lashes and not 40 as is written in the verse

בלשון הגר"א שם: כמו שאמרו (מכות כב ב): כמה טפשאיי אינשי דקיימי מקמי ספר תורה, ולא קיימי מקמי גברא רבה, דאילו בספר תורה כתיב ארבעים ואתו רבמן בצרו חדא

Furthermore, although the הלכה is like the דרש, the פשט continues to teach us both ideas and הלכות. Thus, for example, in the פסוק in קדושים, לא תשנא את אחיך בלבבך הוכח תוכיח, את עמיתך ולא תשא עליו חטא, the פשט and the דרש are quite different². The פשט reads as follows: *If someone does something to upset you (even though it is not objectively sinful – like not inviting you to his wedding), do not keep the issue bottled up, thereby building up hatred in your heart, rather, speak it out with him.* Thereby, you will resolve the issue, either by finding out that there was a mistake or misunderstanding, or by eliciting an apology from him. *By so doing, you will avoid the sin of hating him.*

According to the פשט, this is all one idea. The verse is dealing with the prohibition of hating your neighbor, and telling you how to avoid this. The דרש, however, separates the verse into three different prohibitions or commands: (1) לא תשנא, (2) הוכח תוכיח את עמיתך – there is a separate מ״ע to rebuke your fellow Jew when he is transgressing the Torah, and (3) ולא תשא עליו חטא: when rebuking him, you should avoid embarrassing him; and even further, it is prohibited to embarrass him when not rebuking him³. In tying everything together, the Rambam concludes that both the פשט and the דרש in this פסוק are הלכה למעשה⁴.

(Translation: People can be so foolish, for they stand up in front of a Sefer Torah, but they do not stand up for a great Torah person, [and this does not make sense] for in the Torah it is written [that a person gets] 40 [lashes], and the Sages came along and removed one [of the lashes, saying that one only gets 39. And this would show that the power of the Sages to tell us what is ultimately the Ratzon HaSh-m is greater than the power of the pshat of the Written Torah.],

Another example of this is that a slave who does not wish to be set free has his ear pierced only on a door and not on a door post (מזוזה), despite the fact that the verse clearly says:

שמות כא:ו: והגישו אל הדלת או אל המזוזה (והמשיך הגר"א: וכן ברובה של פרשה זו [היינו הלכה עוקרת את המשנה], וכן בכמה פרשיות שבתורה, והן משגדולת תורתנו שבעל פה והוא מתהפכת כחומר חותם)

Further, according to the דרוש, the slave can have his ear pierced by any object, not just the מרצע of the verse (קידושין כא ב). The פשט of the verse says that such a slave will then serve forever – ועבדו – even though, according to the דרוש, לעולם means until the יובל.

הגר"א שם: "ועבדו לעולם" לעולם משמע לעולם ממש רק שבפרשת היובל אמרה תורה שהוא מוציאה כל הנמכר לעולם, וביארה תורה בפרשה מיוחדת על הכל

¹ צריך שידע פשוטו של תורה שידע את החותם פירושו ר חיים פרידלנדר: צריך שידע את הפשט-החותם שממנו מתהפך הכתב-הדרש

² רמב"ן שם

³ רמב"ן שם על פי הגמ' ערכין טז: תנו רבנן לא תשנא את אחיך בלבבך יכול לא יכנו לא יסטרנו ולא יקלקלנו ת"ל בלבבך שנהא שבלב הכתוב מדבר מנין לרואה בחבירו דבר מגונה שחייב להוכיחו שנאמר הוכח תוכיח הוכיחו ולא קבל מנין שיחזור ויוכיחנו ת"ל תוכיח מכל מקום יכול אפי' משתנים פניו ת"ל לא תשא עליו חטא

⁴ רמב"ם ספר המצוות עשה ר"ה: היא שצונו להוכיח החוטא או מי שירצה לחטוא ולמנוע אותו ממנו במאמר ותוכחה. ואין ראוי לנו שיאמר אחד ממנו אני לא אחטא ואם יחטא זולתי מה לי, דינו עם אלוקיו. זה הפך התורה. אבל אנחנו מצוים שלא נמרה ולא נעזוב זולתנו מאומתנו שימרה ואם השתדל להמרות חייבים אנו להוכיחו ולהשיבו ואע"פ שלא יצא עליו עדות יחייב עליו דין. והוא אמרו יתעלה (קדושים יט) הוכח תוכיח את עמיתך ...

רמב"ם דעות ו ז: הרואה חבירו שחטא או שהלך בדרך לא טובה מצוה להחזירה למוטב ... צריך להוכיחו בינו לבין עצמו וידבר לו בנחת ובלשון רכה ויודיעו שאינו אומר לו אלא לטובתו להביאו לחיי העוה"ב אם קיבל ממנו מוטב ואם לאו יוכיחנו פעם שניה ושלישית וכן תמיד חייב לאדם להוכיחו עד שיכיהו החוטא ויאמר לו אינו שומע וכל שאפשר בידו למחות ואינו מוחה הוא נתפס בעון אלו כיון שאפשר לו למחות שם ח:

This idea, of learning from the פשט as well, is true even where the פשט and the דרש clearly contradict each other¹. In fact, at a deeper level, all levels of פרד"ס are in harmony with each other, for they all come from the same original Torah in שמים. Therefore, not only does the פשט help in understanding the deeper levels of the Torah, but the opposite is also true – even the פשט helps in understanding the דרש².

ii) Principles of דרוש : מידות

The Rambam states that most laws which comprise the Oral Torah were derived from the י"ג מדות שהתורה נדרשת בהם. Laws and details involving common everyday occurrences were transmitted directly by משה רבינו, but laws involving infrequently occurring cases were given in such a way as to be derivable from scripture by hermeneutic rules⁴; otherwise there would be a danger that they would be forgotten⁵. Laws that Moshe taught directly are referred to as הלכות למשה מסיני. These laws were carefully preserved from generation to generation, and for this reason one never finds a dispute concerning them.⁶ However, in the case of laws

המוכיח את חבריו תחלה לא ידבר לו קשות עד שיכלימו שואמר ולא תשא עליו חטא כך אמרו חכמים יכול אתה מוכיחו ופניו משתנות ת"ל ולא תשא עליו חטא מכאן שאסור להכלים את ישראל וכ"ש ברבים ... במה דברים אמורים בדברים שבין אדם לחברו אבל בדברי שמים אם לא חזר בו בסתר מכלימים אותו ברבים ומפרסמים חטאו ומחרפים אותו בפניו ומבזין ומקללין אותו עד שיחזור למוטב כמו שעשו כל הנביאים בישראל שם ט:

מי שחטא עליו חבריו ולא רצה להוכיחו ולא לדבר לו כלום מפני שהיה החוטא הדיוט ביותר או שהיתה דעתו משובשת ומחל לו בלבו ולא שטמו ולא הוכיחו הרי זה מדת חסידות לא הקפידה תורה אלא על המשטמה .

¹ עיני שפתי חיים פרקי אמונה ובחירה ח"ב דף רסו-ז שם מביא את הזוהר שאסתר שלח שד לאחשורוש ושאל הספר אמונת חכמים שא"כ איך למדנו כמה דינים על סמך זה שאסתר בעצמה נכנסה לאחשורוש (כמו הדין של קרקע עולם) ומביא בשם הרב משה זכותא וש"ל שכיון שהכתוב בפשטו מעיד שאסתר שכבה אם אחשורוש, אילו היתה חייבת למסור את נפשה ותהרוג ואל תעבור, לא היה הכתוב כותב דבר שמן פשטו יעלה לנו שמותר לעשות שבר שהוא כנגד התורה, א"כ כל מה שעולה מזה כפי הפשט הוא אמת

וכן כתב שם השפתי חיים (דף רסט-ער) שהפסוק כתב לפשוטו אל המזוזה (אע"פ שההלכה שנרצע על הדלת ולא על המזוזה) כי במצרים שפכנו את דם הפסח אל המזוזה. וכיון שדם הפסח סימן לחירותינו, וזה העבד אינו חפץ בחירות, כתב הפסוק שירצע על המזוזה. וכן מה שכתב ארבעים יכנו (דברים כה ג): ע"פ התנחומא שכיון שהאדם נוצר לארבעים יום ועל ידי החטא קלקל את האדם – את עצמו – מתאר הפסוק את ה' 39 מלקות בנוסך של 40 מלקות ועיין שם בהמשך שמביא עוד 2 דוגמאות בהלכות תפילין

² גר"א (משלי ה יח): וכשתבין הסוד תראה הפשט איך הוא נכון ואמת, ואיך אין בה יתיר כלל, ותשמח אז יותר בפשט שחדשת מנעוריך

וכן כתב תלמיד הגר"א, רב מנחם מנדל בהקדמתו לפירוש הגר"א על משלי: ואספרה על חוק ששמעתי מפה קדוש בפירושו, שלא אמר הפשט בשום פסוק אם לא ישע הסוד שלו, והלבישו בפשט הפסוק. והאיר השפתי חיים (שם דף רעא): שגם רש"י שכל פירושו על חומש מוקדש לפשט (ואני לא באתי אלא לפשוטו של מקרא – בראשית ג יח) נאלץ להשתמש בדרש כדי להשלים ולבאר את הפשט (אין המקרא הזה אומר אלא דרשני – בראשית א א, אף בזה אנו צריכין לדברי אגדה – בראשית א ד)

³ רמב"ם: רוב דיני התורה יצאו בשלש עשרה מדות שהתורה נדרשת בהם (שורש שני)

⁴ שכל מה שנלמד הם ענפים מהרששים שנאמרו למשה בסיני (ספר המצוות שרש שני), והי"ג מדות בעצמם הם הלכה למשה מסיני (רמב"ם הקדמה למשניות)

⁵R. Aryeh Kaplan, Handbook of Jewish Thought (pp. 182-3).

ועוד: עיין בהקדמה להכתב וקבלה דיון על תכלית הי"ג מדות
Sometimes the י"ג מדות came to give chizuk to an existing law. (ספר המצוות סוף שרש שני)

⁶ רמב"ם הקדמה למשניות. ח"ל בהל' ממרים (א ג): דברי קבלה אין בהן מחלוקת לעולם. וכל דבר שתמצא בו מחלוקת, בידוע שאינה קבלה ממש רבינו

However, there are contradictions to this. (See for example Hilchos Shofar 3: 2). Therefore, one must either say that the Rambam is referring only to those things of fundamental importance and that go to the root of the law; or it means that those things that were definitely known to be Halacha LeMoshe MiSinai were not disputed; i.e. there may be a dispute as to what the Halacha Lemoshe MiSinai

derived from hermeneutic rules or logic, occasional disputes can be found. These include all the debates in the Talmud. The sages thus had the rule, "If it is law, it must be accepted, but if it is derived it can be debated"¹. Both laws which were received orally as well as those which were derived by hermeneutic rules have the same status as laws written in the תורה and are counted as מצוות דאורייתא². (It is only with regard to oaths that there is a difference between laws derived of hermeneutic rules and laws that are actually written in the תורה.) In addition, all laws that were derived from scripture or logic were formally accepted by the סנהדרין. If there was a dispute concerning these, they were determined by the majority of the Sanhedrin³. They then became a part of the תורה שבעל פה and were transmitted from generation to generation.

In theory, we are entitled to use all principles of דרוש except for a גזירת שוה⁴. In practice, however, we are not in a position to use these principles today in order to make new הלכות⁵. The usage of these principles required an unusual degree of certainty even in the time of חז"ל⁶.

actually says, but there would never be any dispute that whatever it says is decisive. (Zvi Lampel, The Dynamics of Dispute, pg. 70-71)

¹ אם הלכה נקבל ואם לדין יש תשובה

² רמב"ן על ספר המצוות שורש שני: שכל דבר הנדרש בתלמוד באחד מכל יג מדות הוא מדאורייתא עד שנשמע אותם שיאמרו שהוא אסמכתא ע"כ. ואע"פ שהוא הבין שלא כך דעת הרמב"ם מ"מ כתב המגילות אסתר בשם בעל זוהר הרקיע שגם הרמב"ם סובר כמו הרמב"ן. ורש"י בריש מס' קידושיו (ד"ה בכסף ובשטר) קרא לתלמוד מיג עיקרים למוד מן הקרא דבסוף דבריו כתב שם שלושת מני קניני אישות, כסף שטר וביאה, "כולהו יחיף מקראי" אבל כסף נלמד מגזירת שוה שקיחה קיחה משדה עפרון, ש"מ דלימוד מאחד די"ג מדות נקרא למוד מן הקרא.

³ רמב"ם הקדמה למשניות: החלק השלישי הדינין שהוציאו על דרכי הסברא ונפלה בה מחלוקת ... ונפסק בהם על פי הרוב

⁴ ז"ל הר' ירוחם פישל פערלא (מבוא לפירושו על ספר המצוות של רס"ג ס' יב): וידוע דהיקש וכן כל שאר שלש עשרה מדות שהתורה נדרשת בהן ניתנו לידרש מעצמו זולת גזרת שוה כמש"כ התוס' (סוכה לא ע"א ד"ה ור"י ע"ש) וכ"כ בתוס הרא"ש שם וכן מתבאר מדברי הריטב"א ז"ל שם עיי"ש ודלא כפירוש"י שם

⁵ מכתב מאליהו מאמר על התורה:

וגדרי אופני הדרשות הללו מתוך תורה שבכתב הם מדויקים בתכלית הדיק, והם הלכה ממש, ככל ההלכות שנתקבלו מסיני, ונמסרו בתכלית הדיק. אבל מאז שנאבד ממנו דיוק גדרי הלימודים של ל"ב מדות שהתורה נדרשת בהן (הכוונה ל-"שלישים ושתיים מדות דר' אליעזר בנו של רבי יוסי הגלילי", שנדפסו בש"ס וילנא אחר מסכת ברכות), אין לנו רשות לעשות דרשות לעצמנו שנסמוך עליהן להלכה. ואף שלכאורה ידענו את אופני הדרשות לפי מה שנמצאו כל כך הרבה מהן בדברי חז"ל, ונוכל אולי לדמות מילתא למילתא, אולם אפילו אם הגאון היותר גדול בתורה ידרוש על פי השארותיו והכרעות שכלו אין לזה שום בחינת הלכה אלא הוא פלפולא בעלמא. ולפעמים אנו תמהים למה סמכו חז"ל כל כך בודאות על פירוש אחד בדרש הכתוב שדרשו, מאחר שלפי דעתנו המקרא סובל כמה פירושים אחרים. אבל הביאור הוא שהם קבלו את הדרך המדויקת איך לדרוש ולפרש את הכתובים, ורק דרך זו בלבד היא ההלכה ולא הדרכים האחרות.

⁶ מכתב מאליהו מכתב לא (ב):

דרש ר' שמעון העמסוני כל אתין שבתורה ופירש מפני סברא עד שבא רבי עקיבא ודרש (פסחים כב:): וכדומה. פשוט וברור שאף שידעו את הל"ב מדות בקבלה למשה מסיני, מכל מקום לא יכלו להשתמש בשום אופן מאופני הדרשות אלא אם כן היה ברור להם שאין טועים בו, היינו שידעו מהלכו לגמרי, ולא היתה להם פירכא בכל התורה כולה, כי אם היתה להם פירכא הוכרחו לדעת שיש כאן איזה פרט שנשכח בפרטיות אופני הדרש בחלק המיוחד הזה שהיתה בו הפירכא. והנה הפירכא נגד דרשת האתין היתה לא רק מסברא אלא ממש ממש בבחינת נמנע, דמה שייך לרבות לירא ממנו כמו מהקב"ה ...

iii) פרדס

The תורה can be explained at four levels: פשט, רמז, דרש, סוד (פרד"ס).¹ All of these are a part of the oral tradition². The Pachad Yitzchak³ explains that פרד"ס is not simply four levels of understanding the same thing. Rather, each level of פרד"ס exists at a different plain of reality. Therefore, an event can take place at a level of דרוש, but not at a level of פשט, and so on⁴. The entire written תורה contains and can be understood at each of these levels. For example, the רמב"ן in his חומש לקדמה writes that the letters of the חומש can be spaced in such a way that the entire תורה spells out the names of G-d, and in fact, all the letters together spell out one of the names of G-d as well. Similarly, the principle of אין מקרא יוצא מידי פשוט⁵ tells us that every pasuk exists in the reality of Peshat in some way.

Nevertheless, there are psukim whose primary translation in this world is one dimension of פרד"ס rather than the others. For example, there are many things in the Torah (and in Nach) which, at a level of Peshat, tell us of historical events. However, although the

¹ מכתב מאליהו ח"ה דף 216:
הנה התורה נדרשת ב"פרד"ס": פשט, רמז, דרש, סוד (ע"י זהר ויקרא קי.). סוד: היינו הפשט לרואה את האמת. דרש: לכוון את ההלכה ע"י המדות שהתורה נדרשת בהן. רמז: שכל אחד מוצא בתורה רמז לאמת של עולם כחות הנפש הפרטיים שלו. וזה ביאור מה שאומרים ששמו של כל אחד.—היינו תוכנו הפנימי—מרומז בתורה.
(בצקדת הצדיק (קעז) מסביר רב צדוק הכהן: בכל דבר יש פרד"ס. פשט הוא עשיות כל התורה ומצוה בפועל ממש. רמז הוא הרמיזות שבלב שנעשים מאותם הפעולות ... ודרוש הוא הכונה מצד החכמה שבמוח לדעת איזה לימוד מיוחד דחכמה וידעת הש"י נולד מעובדא זו במוחו. ואחר שמשגיג ג' אלו כלי המעשה גומרים ולב חומד ועין רואה חכמת הדבר אז זוכה לסוד ... ע"ד טעמו וראו וגו' נקרא סוד שא"א להסביר לחבירו טעם שהוא מרגיש בחכו וגו')
Rav Tzadok appears to agree with the Pachad Yitzchak we bring further down, i.e. that פרד"ס represents different planes of reality. For Rav Tzadok these planes are the plane of action (פשט), emotional integration (רמז), the intellectual plane (דרוש) and the plane which represents the unique "taste" which each individual has of the Torah. (According to this, סוד is not referring to the Kabbalistic wisdom, for that is something which can be shared, i.e. it is a received wisdom.)
התורה נחלקת לשנים שהם ארבע. והם פשט וסוד, ובכל אחד שנים. בסוד: סודות עצמן ורמז, והוא פתח השער לסודות. ובפשט: דרש ופשט. הדרש מרחיב ההלכה.
להעמידים בחוץ עדיין, אינו מראה להם רק הפשט. וזהו רנה של תורה. ומלמדין אותו לתינוקות. (פרוש הגר"א על משלי – א: כ"א)

Translation: The Torah has two levels of meaning called "pshat" and "sod" [each of which contains an additional level]. Sod or secret includes a sublevel remez meaning implication. Remez is the entrance to sod. Pshat or surface meaning includes a sublevel drash with which one delves into the meaning and broadens the "halacha". (Eliyahu of Vilna, Gra Mishlai 1:21)

² In fact one name given to סוד is חכמת הקבלה - "The Received Wisdom" Therefore, it can only be understood as a received wisdom.

רמב"ן קהלת: אבל דברים הללו וכיוצא בהם אין אדם עומד על אמתתם מדעת עצמו אלא בקבלה וזה ענין מבואר בתורה לכל מי ששמע טעם המצוות בקבלה כראוי

³ פסח מאמר נב

⁴ ומה שנתגלה בתורה בפנים של פשט, הרי הוא מאורע של פשט בעולם הפשט, ומה שנתגלה בתורה בפנים של רמז, הרי הוא מאורע של רמז בעולם הרמז

The Pachad Yitzchak brings several examples. For instance, Chazal tell us that:

עד שלא אמרו ישראל שירה על היים לא היה אדם שאמר שירה לפני הקב"ה

This seems to contradict that which Chazal tell us about אדם הראשון, that he sang the שירה of מזור. However, this is not contradiction. For, since the Torah does not reveal to us the שירה of Adam HaRishon

therefore this act of שירה by אדם הראשון does not, in fact, take place at a level of פשט שלה, i.e. בעולם הפשט. So too, the Pachad Yitzchak explains the fact that Chazal say that יעקוב אבינו לא ע"ש עוד even though the Torah reports his death.

⁵ יבמות כד עמ' א, שבת סג עמ' ב

event certainly took place as the Peshat tells it, the essential purpose is to teach us something else, of moral or spiritual import, at a much deeper level¹. (See Chapter I – the קבלה²)

iv) סברא

The following letter [was] written by the Gaon Rav Moshe Mordechai Epstein of Slobodka (Later of Hebron) to his colleagues.

“There is study and there is study. We find that Chazal said (Kiddushin 49b) that one who is asked a question of halachah in one tractate, even in the tractate Kallah (which is short and not difficult, Rashi.), and he can answer it, is called a sage. Whilst of Rami bar Poppa they told (Ber. 47b) that he did not wish to include in a quorum for Grace after meals one who had studied Sifra, Sifri and Mechilta, and that he considered him to be an am ha’aretz because he had not ministered to scholars. How far apart they are! This one studied a single tractate and is called a sage, whilst this one studied the entire shas and is called an am ha’aretz. Because the essence of Torah knowledge is not in wide knowledge and familiarity with texts. The essence is the sevara and the understanding of the subjects. As they said (Ber. 6b): “The reward for study is given for sevara.” If one is expert in the practical knowledge of an halachah, but is unaware of its logical bases, he cannot say that he lacks part of it, he lacks it completely, because the essence is in the sevara. By means of the underlying sevara, deduction of further halachot is affected radically, hence they said (Sot. 22a): “The tanaim (The tanaim here referred to are those who used to learn mishnayoth and baraitthoth by rote for recitation...) destroy the world”, meaning as explained there, that they decide halachoth on the basis of the Mishnah studied but since they did not learn gemmara, the contradictions, queries and answers, nor did they plumb deeply the inner depths of the problems, they were unable to decide halachah. This being so, even one who studied the entire shas but was not versed in the methods of sevara, is called an am ha’aretz. See for example, Gittin 6b. where they said: “Because a man does not know this rule of R. Isaac, is he therefore not a great scholar? If it were a rule established by sevara we might think so, but this is an oral tradition and he had (simply) not heard it.”

Sevara creates halacha. Something which is perfectly logical, with no alternative logical argument to oppose it, is considered to have the status of תורה law³. The first time we

¹ בספר שומר אמונים לרבי יוסף אירגז: הסיפור הכתוב בתורה... הוא אמיתי ואינו יוצא מידי פשוטו, מ"מ אין כונת השי"ת לכתוב דברי הימים בתורה הקדושה ח"ו אבל עצם הכונה להלביש באותו סיפור אישה סוק מסודות המציאות. דרך משל פרשת ואלה מלכים אשר מלכו בארץ אדם וגו' ודאי מעשה שהיה כך היה, אבל נכתב בתורה להלביש בו סודות עולם התורה. ולהיות שעצם הכונה היא הסודות, לכן בא הסיפור בפרטים שונים, כגון שבקצתן נאמר ושם עירו, ובקצתם בלתי זה, אלא פלוני מבצרה ומארץ התימני, ובקצתם לא נזכר שם מקומו כלל. וכן בקצתם נזכר שם אביהם ובאחרית שמם לבד, וכן האחרון נזכרה אשתו ולא באחרים, ועוד שינויים אחרים שלענין הסיפור לא מעלין ולא מורידין, ולענין הסוד יש בו דברים מופלאים כנודע מספרי מאן האר"י זללה"ה. גם מעשה לבן עם יעקוב בענין העקודים נקודים וברורים, עיקר הכונה שנכתב בתורה היא, להלביש באותו סיפור סודות נפלאים בהמצאת העולמות כידוע לחכמי האמת. וסוף דבר, כל התורה כולה, הכתוב יגיד בתחתונים ורמוז בעליונים, כידוע לבקיאים בחכמה. שו"ת הרשב"א ח"א ס"ט: יש הרבה כתובים מדברים דרך משל באמת

² See also Rabbi Nathan T. Lopes Cardoza, The Infinite Chain, pgs. 42-49 (Targum Press)

³ למה לי קרא סברא הוא פני יהושעברכות לה. ד"ה אלא סברא

see this used is in Parshas Shmini. After the death of Nadav and Avihu, Moshe asks Aharon why he and his sons did not eat the Chatos in the Temple area, being that it is Kodosh Kedoshim¹. Aharon answers that logic would dictate that what Moshe heard was only for that one korban but not for the generations².

Ultimately, since there are always arguments both in favor and against deciding a certain way, it is the mind of the sage which must be the final arbiter. Sages may disagree with each other as to what the best argument may be, provided that they are of similar stature³.

However, this logic can only be considered correct if it combines all the other attributes of mind and חז"ל מדות. For without that, we cannot be sure that a person's biases will not distort his logic.

e.g. where the Gemorrah asks why we should bring a פסוק for the principle of המוציא מחברו עליו הריאה.

The Ritvah (הל' ברכות המובא בסוף מס' ברכות מהדורת מוסד הרב קוק) states that שכל demands that we make a blessing, implying that some recognition by us that this comes from HaSh-m is a Torah requirement. However, the specific form of a ברכה was mandated by Chazal:

לא באה בתורה שבכתב מצוה לברך אדם על ההנאה קודם שיהנה לפי שהשכל מורה על זה לבעלי האמת ... אבל מדברי סופרים אסור לאדם שיהנה מכלום עד שיברך בשם ומלכות וגו'

However, most Meforshim hold that it is only in the case of דינים that טברה becomes a Torah obligation. (עיין בהארת העורך על הריטב"א שם) (ע"פ הצ"ח ועוד אחרונים).

It would seem that the reason for this is because the logic of the Torah, Torah minds and of the world are all in basic harmony. (It is not enough that all three be logical, but that, in addition, they be logical in the same way. If, for example, our minds were programmed to think in the binary code but the Torah was written in the decimal code, then we could not claim that our logic was Torah logic. It is also important to note that human beings are capable of thinking logically at a very high level, but still not in harmony with the Torah. Thus we say דעת תורה היא הפך דעת עם הארץ דעת even of extremely intelligent, but Torah ignorant people.) The source of the harmony between the Torah on the one hand, and people and the world on the other hand, is rooted in the fact that the last two were created from the first – הסתכל באורייתא וברא עלמא – והדברים ארוכים.

¹ ויקרא פרק י (יז) מדוע לא אכלתם את החטאת במקום הקדש כי קדש קדשים הוא ואתה נתן לכם לשאת את עון העדה לכפר עליהם לפני יהוה: (יח) הן לא הובא את דמה אל הקדש פנימה אכול תאכלו אתה בקדש כאשר צוית:

² פרק י(ט) וידבר אהרן אל משה הן היום הקריבו את חטאתם ואת עלתם לפני יהוה ותקראנה אתי כאלה ואכלתי חטאת היום הייטב בעיני יהוה: רש"י שם ד"ה הייטב בעיני ה' - אם שמעת בקדשי שעה אין לך להקל בקדשי דורות.

³ מכתב מאליהו ח"ה דף 216 (מאמר משה ורבי עקיבא): ולפי זה, בבת קול של ר' אליעזר, מאחר שגדר בת קול הוא הכרה מלמעלה מן השכל על פי הנקודה הפנימית של האדם לפי מהותו, יש לומר שהכירו בגדלותו של ר' אליעזר כל כך בבהירות עד שבעומק פנימיות מהותם הרגישו הכרח לבטל דעתם נגדו ולפסוק כמותו (כמו שיש באמת גבול לדין של רוב כגון במקום שהחולקים משני סוגים לגמרי, כגון אמוראים נגד תנא, או ראשונים נגד אמוראים). ובזה מבואר מה ששמעו הבת קול בלשון "מה לכם אצל ר' אליעזר כו" ולא "מה לכם לטמא את התנור כי טהור הוא" וכדומה. אבל שכל התורה שלהם פסק שסוף סוף הם בגדר אפשרות המחלוקת עם ר' אליעזר, וכיון שבאופן זה יש בתורה פסק ברור של אחרי רבים להטות ואין לדיין אלא מה שענינו רואות, אין לדון ע"פ הרגשת התבטלות אפילו לעומת הגדול ביותר. [ועי' שה"ש רבה פרשה א ד"ה לריח שמניך: "ואבן אחת היתה שם והיתה מיוחדת לו [לר' אליעזר] לשיבה. פעם אחת נכנס ר' יהושע התחיל נושק אותה האבן ואמר האבן הזאת דומה להר סיני וזה שישב עליה דומה לארון הברית". ראה עד כמה החשיבו ר' יהושע לר' אליעזר ואעפ"כ הרבה פעמים חלק עליו]. והנה בסתירה כזו בין השכל והשגה דלמעלה, בדרך כלל אין שייך כלל להעמיד השכל נגד ההכרה הברורה ההיא, ורק בהתחזקות גדולה במלחמה פנימית ("עמד ר' יהושע על רגליו...") באו להכרה ש"לא בשמים היא" דהיינו שהתורה מיוסדת בגדר כזה שמה שהשכל הישר של רוב חכמי ישראל מכיר מתוכה, זהו תורה מסיני, היינו גילוי עליון שאין למעלה הימנו; וא"כ צריך לבטל הכרת "בת קול" נגד שכל התורה. [נההכרות מתוכה, זהו תורה מסיני, היינו גילוי עליון וכתוב "לא מראש בסתר דברתי" (ישעיה מח, טז). השכל הוא גלוי לכל וכך היא תורת ה', מקורות הלכותיה ומסקנותיה גלויות ומובנות לכל, זוהי גדלותה. וכן ר' מאיר היה גדול מכל חכמי דורו אבל לא קבעו הלכה כמותו כי "לא יכלו חבריו לעמוד על סוף דעתו" (עירובין יג:).]

At a higher level, many of the things which חז"ל saw as a רמז in the פסוק are all truth at a level of דעת ושכל החכמים; the חכמים could have understood these even without the רמז in the פסוק¹.

This logic, exalted as it is, is in turn given its exact place and limitations by the תורה². Logic is superceded by the received wisdom or by prophecy³. Prophecy (the wisdom of the Torah) is above logic, for logic, subject to human limitation, can always be wrong⁴. Do we not see a long history of great philosophers, all arguing with each other, each using his best logic⁵? This applies to the interpretation of verses as well. We interpret a verse according to the received wisdom, even where the verse also lends itself to other interpretations⁶ and even where these other interpretations seem to be more logical or make more sense to us.

¹ מהר"ל באר הגולה:

כל מה שדרשו חכמים מן הכתוב, לא היה עיקר שלמדו זה מן הכתוב, רק כי בלא זה הדבר הוא כך לפי דעת ושכל חכמים. והדבר הוא אמת בעצמו, רק שאי אפשר שלא יהיה נרמז הדבר בכתוב, כי התורה היא תמימה ויש בה הכל, ולפיכך אי אפשר שלא יהיה הדבר נרמז במדרש.

² פאר הדור על החזון איש :

זה כלל גדול נקוט בידי החזון איש...שעיקרי ההלכות אצילות ורק על ידי צמצום אחר צמצום הם משמשים גם בעולם המעשה". (חזו"א ספר אורח חיים עמ' 186) וממילא אין שייך להפעיל בשטח ההלכה אביזרים שכליים, שהיו אולי שימושים ויעילים ביחס לכל חכמה אחרת. במקרה דגן, על השכל האנושי מן-המצוי לאסוף את ידיו. כאן קובעת בעיקר הקבלה, המסורה, איש מפי איש עד למשה מסיני. היא הקובעת לא רק מה היא ההלכה, או הלכה כמי, אלא גם אימתי ניתנה רשות הדיבור לשכל האנושי ומתי לא, היכן הגבול לחופש ההבעה בסברות ובטעמים או בדימוי מילתא למילתא, ובכלל מיהו המוסמך לחדש פירושים מדעת וקל וחומר לפסוק בדין מדיני התורה-- הכל לפי התקופה, הדור והאדם גופו. (כרך ג דף צו)

³ שו"ת הרשב"א ח"א ס' ט: וכל שהקבלה או הנבואה הנחתו לא תנצחנו החקירה כי החקירה למטה מן הנבואה ... [וגם] אין משגיחין בחקירה כנגד הקבלה לפי שחכמת השם למעלה מחקירתו

⁴ רשב"א שם: צוח עליו הכתוב (ישעיה נה ח-ט): כי לא מחשבותי מחשבותיכם ולא דרכיכם דרכי נאם ד' כי גבהו שמים מארץ כן גבהו דרכי מדרכיכם ומחשבותי ממחשבותיכם

⁵ ולמה נסמוך על חקירת החכם ההוא ואולי חקירתו כוזבת מצד מעוט ידיעתו בענין ההוא ואולי אם יעמוד חכם ממנו יגלה סתירת דבריו וקיום מה שסתר, וכמו שקרא לחכמים שקדמו לאפלטון עם אפלטון ושקרה לאפלטון עם ארטסטו תלמידו הבא אחריו ואמר שיש ריב לאמת עמו.

⁶ רשב"א שם: ודע כי כל חכם מחכמי תורתנו ... יפרש המקראות כצורתם ואף על פי שהחכמה הפילוסופית סותרת אותם, כענין תחיית המתים שאין הכתובים מוכרחים בו הכרח נחתך ויש לפרש כל המקראות בדרך משל, כענין המקראות שבאו יותר מבוארים בענין מתי יחזקאל. ... [ואם היה] אחד מחכמי ישראל דורש מעצמו ענין תחיית המתים מן התורה ממה שבא בכתוב, הנך שוכב עם אבותיך וקם, אלא שאם הקבלה האמיתית נודע אצלנו שנרמז הענין במקום ההוא.

CHAPTER E: ACCURACY OF THE מסורה

i-Overview

ii-Forgetting and מחלוקת

iii-מחלוקת When Human Application Required – שבעים פנים לתורה

iv-Recovery & Resolution – פסק הלכה

CHAPTER E: ACCURACY OF THE מסורה

i) Overview

Rabbi S.R. Hirsch¹ states:

*There is no evidence or guarantee for the truth and reality of a historic fact save our trust in tradition. All sorts of documents and evidences, all manner of internal and external circumstances, may lead you to the conclusion that it is probable, or almost certain, that such and such an event did really happen; but who tells you that what you consider probable has really happened? Or that the very documents from which you draw your conclusions are not in reality forged?*²

All of the תורה was given to every Jew³, and we are therefore required to take special care to remember and accurately pass on the מסורה⁴. In every generation, however, there are מסורתיים who are broadly responsible for the מסורה⁵. We clarify details of the מסורה by

¹ Horeb, pg. 30

² עיין אבות פ"ג מש' יז ורבינו יונה שם

³ שמות כד יב:

ויאמר ד' אל משה עלה אלי ההרה והיה שם ואתנה לך את לחת האבן והתורה והמצוה אשר כתבתי להורותם משך חכמה: (דף 106 ד"ה והתורה):

הכוונה על אשר כתב השם בנשמות כלל ישראל שכל אחד קיבל חלקו מסיני והוא כתוב על לוח לבם חרות במקור נשמותיהם כל מה שתלמיד ותיק עתיד לחדש וזהו גמרא

Above, under Chidushim, we saw that each Jew was given a special aspect of the Torah that was unique to his soul. However, in addition, each Jew was given the entire Torah.

⁴ דברים ד ט-י:

(ט) רק השמר לך ושמר נפשך מאד פן תשכח את הדברים אשר דאו עיניך ופן יסורו מלבבך כל ימי חיך והודעתם לבניך ולבני בניך (י) יום אשר עמדת לפני ה' אלקיך בחרב ספורנו ד"ה והודעתם לבניך:

לבנים שלא דאו אז תודיע במופתים שכליים.

⁵ כוזרי ג סה:

ובכל הדורות האלה לא פסקו – מלבד המפרסמים הללו, ומלבד קהל החכמים כלו, ומלבד הכהנים והלוים שהיתה תורתם אומנתם – השבעים סנהדרין, שמסרו את חכמתם מדור לדור, כי על פיהם היו ממנים כל ממנה ומעבירים כל מעבר – כמו שנאמר: אמר ר שמעון בן יוחאי: כך מקבל אני מפי שבעים זקנים ביום שהושיבו את ר' אלעזר בן עזריה בישיבה. מאחורי שבעים אלה ישבו מאות, ומאחורי המאות אלפים – כי לא יתכן לברר שבעים שלמים כי אם מתוך מאות שמדרגתם קרובה לשלמות, וכן הלאה, כן מדרגה אחר מדרגה. (דף קמה בהוצאת קפאח)

This is the reason why an Amora would sometimes argue on a Tana. If the Amora had a mesorah that differed from that which he heard in the name of another Tana, he would not be arguing on his own authority:

ע"פ ר' חננאל סוכה מה: שהטביר איך אביי ורבא חלקו על רשב"י כוזרי ג סז:

וכל כך נזהרו חכמים שלא לקבל דברים שנאמרו רק מפי יחיד, עד שאחד מהם צוה, בשעת מיתתו, לבנו (עדיות ה ז): בני חזר בארבעה דברים שהיית אומר.

(i.e. the Father said to his son: Son, even though this is my position, you should not hold that way.)

אמר לו (הבן להאב): ואתה למה לא חזרת בך?

אמר לו: אני שמעתי מפי רבים והם שמעו מפי רבים – אני עמדתי בשמועתי והם עמדו בשמועתם. אבל אתה שמעת מפי יחיד (היינו רק ממני) – מוטב להניח דברי יחיד ולאחז את דברי רבים

The lesson here is not just that the halacha is like the majority, but we find out the Mesorah by asking those who are entrusted with it. Wherever one of these Sages would bring down the Mesorah, other disputing sages, lacking a Mesorah on that issue, would accept his opinion:

אם הלכה נקבל ואם לדין יש תשובה (יבמות פ"ח מש' ג)

Nevertheless, the מסורה was given through specific individuals:

אבות א:א

asking those who were entrusted with it, and we are required to believe that previous generations, including משה רבינו himself, were faithful to their mandate¹.

Great care was taken to be as exact as possible with respect to every detail of the מסורה, both in the Written² as well as in the Oral Law³. This has worked its way down to

משה קבל תורה מסיני ומסרה ליהושע מהר"ל (דרך החיים דף יט):

ולא היה ראוי להכניס בקבלה אלעזר הכהן (אע"פ שגם הוא היה מקבל ממושה) ... כיון שלא היה מיוחד לזה כמו יהושע נחשב קבלתו שהוא במקרה ... (וגם) מסר משה התורה לכל ישראל, אבל היה להם הקבלה במקרה ולא נחשב זה קבלה כלל כי אפשר שיקבלו ואפשר שלא יקבלו וזה לא נחשב קבלה ... ובדבר שהוא כזה שהוא מסירת התורה שבו תלוי קיום העולם אין ראוי להיות דבר זה במקרה

Hence the Rambam, in his הקדמה לפירושו המשניות and others identify one specific person in each generation who bore the responsibility of the accuracy of the מסורה. Nevertheless, the collective body of Talmidei Chachamim in each generation plays a collective role.

(שורה שלישית מה שנקראו אנשי כנסת הגדולה וגו') כד (אבות דרך החיים pg. (Maharal on אבות) דרך החיים, ועל הזוגות כתב המהר"ל על משנה ד שם: כי הזוגות בעבור שהם זוג לא היתה הקבלה ביד אחד מהם רק בשניהם יחד, ואינו דומה לזקנים ונביאים אף כי הם היו רבים היתה הקבלה אצל כל אחד ואחד. ספורנו (שמות כד יב ד"ה להורות):

הנה הרמזים אשר [בתורה] ... לא יובנו אצל רב ישראל זולתו על ידי מורה צדק

¹ אני מאמין באמונה שלמה שכל התורה המצויה עתה בידינו היא הנתונה למשה רבינו עליו השלום (נוסח הסדורים של הי"ג עקרים):

אור החיים דברים א א:

אלה הדברים פירוש אלה הדברים לבד הם דברים אשר דבר משה דברי עצמו אבל כל הקודם בד' חומשים לא אמר אפילו אות אחת מעצמו אלא הדברים שיצאו מפי המצוה כצורתן בלא שום שנוי אפילו אות אחת יתרה או חסרה רמב"ם הקדמה למשניות:

repeated the prophecy to אהרון, then אלעזר & איתמר, then the 70 elders, and then to the whole nation. taught the last three groups in turn, and אלעזר the last 2:

וחוזרים הזקנים גם הם אחר כן להורות המצוה להמון פעם אחת; נמצא וכל הקהל שומעים המצוה ההיא ארבעה פעמים ... ואחר כן היו כל העם הולכים ללמד איש לאחיו ... וכותבים המצוה ההיא במגלות וישטטו השרים על כל ישראל ללמוד ולהגות עד שידעו בגרסא המצוה ההיא וירגילו לקרותה ואח"כ ילמדו פירושי המצוה ההיא הנתונה מאת השם ... והיו כותבים המצוה ולומדים על פי קבלה ... והיה בארבעים שנה ... הקהיל את העם ואמר להם הגיע זמן מותי ואם יש בכס מי ששמע הלכה ושכחה יבא וישאלני ... וכשהיה לפני מותו ... כתב יג ספרי תורה ... ונתן ספר לכל שבט ושבט ... והספר היג נתנו ללוים ... ולא נפלו בו מחלוקת (עיין כל הקטע הראשון ד"ה ודע)

² רמב"ם הקדמה למשניות:

וכשהיה לפני מותו ... כתב יג ספרי תורה ... ונתן ספר לכל שבט ושבט ... והספר היג נתנו ללוים ... ולא נפלו בו מחלוקת

קידושין ל.

לפיכך נקראו ראשונים סופרים, שהיו סופרים כל האותיות שבתורה

שו"ע יו"ד רעד ב:

צריך שיהיה לפניו ספר אחר שיעתיק ממנו שאסור לכתוב אות אחת שלא מן הכתב וצריך שיקרא כל תיבה בפיו קודם שיכתבנה

משנה ברורה קמג ס"ק יג:

... דעת רוב הפוסקים דספר תורה שחטר תיבה אחת או אות אחת או שנמצא בה טעות פסולה .

רמב"ם פ"ז מהל' תפילין מזחה וספר תורה הל' יב:

ספר תורה שאינו מוגה אסור לשהותו יותר על שלושים יום אלא יתקן או יגנו ...

שם פ"ח הל' ד:

... וספר שסמכנו עליו בדברים אלו הוא הספר הידוע במצרים שהוא כולל ארבעה ועשרים ספרים שהיה בירושלים מכמה שנים להגיה ממנו הספרים ועליו היו הכל סומכין לפי שהגיהו בן אשר ודקדק בו שנים הרבה והגיהו פעמים רבות כמו שהעתיקו ועליו סמכתי בספר התורה שכתבתי כהלכתו. (ע"ש פ"ז ה"ב)

מכתב מאליהו מכתב לא (ב)

³ ענין הדייקנות הזאת הוא שלא יחול שום שינוי וחילוף במסירות התורה שבעל פה מדור לדור. וכן אמרו "חייב אדם לומר בלשון רבו" (עדיות פ"א מ"ג, ועיין ביאור הגר"א שם למה דייק הלל לומר "מלא הין מים שאובים כו") ...

See Rabbi Lopes Cordoza, The Infinite Chain, pg. 107-120; The Authenticity of the Orally Transmitted Torah.

So careful were the sages with the מסורה, that there are countless examples of fine points which are debated in the Gemorah even though they actually have no bearing on הלכה.

For example, the Gemora in Eruvin refers to "ibur ha'ir"- a populated section that juts out from the city proper, citing two versions of the word "ibur", one spelled with an ע, derived from the word fetus,

more contemporary times as well, as we still see consistent attempts to preserve the integrity of the *מסורה*. On many occasions, the Vilna Gaon wrote that *Klal Yisroel* had entered a new era wherein confusion and false ideologies had invaded the inner sancta of Jewish life. ... There was no assurance that the *Mesora* ... was being transmitted with fidelity from generation to generation.¹ The Gaon [therefore] sought a solution by creating a hermetically sealed shelter from the deluge of falsehood that was raining in on Jewish life: the yeshiva.² ... From the *beis midrash* of the Vilna Gaon, yeshiva later grew ... where Torah was studied and nothing else, where Torah thoughts and values prevailed and nothing else.³

which extends the mother's contours outward, and one spelled with an א, associated with the word for a limb. The difference between the two may seem to be only academic, but it is vital: The א/ע is part of the *מסורה*, the precise way in which a specific rabbi - a link in the chain of the *מסורה* - had expressed himself (Rav Zelig Epstein in the Jewish Observer, Oct. 1990 pg. 20).

Another case in point: Shmaya and Avtalyon, who were the leaders of their generation, and passed on the *מסורה* to Hillel and Shammai, were unable to aspirate (pronounce) the letter ה which introduces the word הין (a liquid measure). When they referred to the volume of water that could render a *mikva pasul*, they expressed themselves in terms of *hin*, prefacing the word with the word "Male" (a full measure) so that it be intelligible. Hillel and Shammai after them had no need for this device, for they could pronounce "Hin" with no difficulty. Yet they too said "Male Hin" because this is how they had received the information from their *Rebbeim*, and "A person is obliged to express himself in the language of his teachers." (ibid. pg. 20, see commentary of the Gra on Maseches Idiyos) In addition, it is essential that the *Mesora* not in any way be compromised through the distorting intrusion of personal weaknesses. A dramatic example of this is an example offered regarding the Divine justice in the death of the 24,000 talmidim of ר' עקיבא during Sefira, because "they did not deal respectfully with one another." In the wake of their death, the world was left with a void, so to speak; without the vast amount of Torah they had mastered. (In their place, five subsequent talmidim of Rabbi Akiva emerged from the South, and these five served as the primary vehicle of the transmission of the *Mesora* to the next generation.)... [Surely] the Torah that had disappeared with these 24,000 scholars should have been enough ... to earn these men a reprieve. But the contrary is the case, say the commentaries. Their lack of perfection in *Midos* disqualified them, for they would have been flawed in their role as transmitters of the *מסורה*. It was for this very reason that they died (Ibid. pgs. 20-21 See there the story of Rabbi Benjamin Diskind who was willing to die rather than tamper with the *Mesora*).

¹ Ibid pg.17. "The same precipitous decline was noted by the author of the voluminous *Yeshuos Yaakov* of Lemberg, Galicia, a contemporary of the Gaon. He wrote that he was witness to a spiritual poverty and confusion so radically different from the atmosphere that he remembered from his youth, when the streets had fairly throbbed with Torah. His first impulse was to secret away his Torah manuscripts, for the times were simply not suitable for publishing *chiddushei Torah* ... Only later did he have second thoughts and decide to publish after all."

מהר"ל דרך חיים על אבות סוף דף קעד (ד: ה) – בדור הזה ... בעוונותינו לא נמצא תלמיד חכם

² This is contrary to conventional wisdom that has the *Gaon's talmid* Reb Chaim, founder of the famous Yeshiva of Volozhin, as the initiator of the Yeshiva Movement, when in fact the Gaon himself created the progenitor of the Lithuanian Yeshiva by withdrawing his *talmidim* from the refuge of his home and private study hall.

³ Rav Zelig Epstein states that this initiative safeguarded the integrity of the Torah until the outbreak of WWI. In less than a year Rav Shimon Shkop, Rav Baruch Ber Lebovitz and Rav Chaim Ozer Grodzinsky all died and the great yeshivos of Europe were all lost. Rav Zelig Epstein then proceeds to describe how we managed to maintain the integrity of the *mesorah* nevertheless. (pg. 22 and forward)

ii) Forgetting and מחלוקת

When we come across a מחלוקת in the transmittal or definition of a segment in the מסורה, it is firstly as a result of forgetting the details of the מסורה over time¹. Consequently, in the attempt to reconstruct what was forgotten², human differences lead to disagreements. Whenever those entrusted with the מסורה were arrogant or imperfect in some relevant and significant way, forgetting took place³ (even there, however, there were usually exacerbating factors causing the forgetfulness⁴, most notably the fact that a particular הלכה had not been relevant for an extended period of time). Nevertheless, even תלמידי חכמים operating at the highest levels will have disputes⁵.

¹ Rav Dessler states that had we heard the whole Torah from HaSh-m himself, there would be no שכחה of the Torah. (מכתב מאליהו ח"ד דף 56)

² היינו שנחלקו בסברא ולר' שמחה וואסרמן לא שכחו תורה ח"ו אלא שכל מחלוקת היתה רק בסברא מפני חולשת הסברא ולא מפני השכחה (מובא ב Harry Schimmel – The Oral Law דף 17)
מהר"ל דרך החיים על אבות דף כד (א: ב):
ובכל הימים נאמר כי טוב חוץ מיום שני ... מפני שבו נברא המחלוקת ... ואף כי המחלוקת שנברא בעולם ביום ב' הוא לשם שמים והוא לצרך העולם, מכל מקום כיון שמצד עצמו אין קיום לו רק מצד הש"י כאשר המחלוקת לשם שמים, ולפיכך אין לומר אצלו כי טוב.
שפת אמת (ריש פרשת קרח):
באמת ענה"ז נקראת עלמא דפרודא שכל הנבראים יש לכל אחד בחינה לעצמו ולכן כולה קטטה.
ומוסיף שם: אבל בני ישראל זוכין אל השלום בכח התורה

³ תמורה טו.
אמר רב יהודה אמר רב: בשעה שנפטר משה רבנו לגן עדן אמר לו ליהושע שאל ממני כל ספקות שיש לך אמר לו רבי כלום הנחתך שעה אחת והלכתי למקום אחר לא כך כתבת בי "ומשרתו יהושע בן נון נער לא ימיש מתוך האהל (שמות ל"ג) מיד תשש כחו של יהושע ונשתכחו ממנו שלש מאות הלכות ונולדו לו שבע מאות ספקות...
במתניתין תנא אלף ושבע מאות קלין וחמורין וגזירות שוות ודקדוקי סופרים נשתכחו בימי אבלו של משה. אמר רבי אבהו אעפ"כ החזירן עתניאל בן קנז מתוך פלפולו.
סדר הקבלה להראב"ד:
ושלא נחלקו רז"ל לעולם בעיקר מצוה אלא בתולדותיה ששמעו עיקרה מרבותיהם ולא שאלום על תולדותיה מפני שלא שמשו כל צרכן
ע"פ מס' סנהדרין פח:
משרבו תלמידי שמאי והלל שלא שמשו כל צרכן רבו מחלוקת בישראל ונעשית תורה כשתי תורות (וכן בסוטה מז):
עיין פסחים טו.
תמורה טו:
סוטה מז: משמת יוסי בן יעמר איש צרידה ויוסי בן יוחנן איש ירושלים בטלו האשכולות – איש שהכל בו רש"י: תורה באמיתה ואין דופי ושכחה ומחלוקת

⁴ An example of this is Havdala, which was taken out of the Tefila when it was fixed on a Kos and later restored. The sages could not then remember whether it was supposed to be in חונן or whether it should be a separate Brocha. (ברכות לג); during the mourning time for Moshe Rabeinu many laws were lost (תמורה טז), again because of exacerbating circumstances. However, the Rambam, in his הקדמה למשניות, states that מחלוקת was not a function of forgetting:

אבל מי שיחשוב ... שנפלה המחלוקת ... מפני שאחד מהם קבל קבלה אמת והשני ... שכח ... פוגם באנשים אשר נתקבלו מהם המצוות ...

However Rabbi Zvi Lampel, in his Dynamics of Dispute, proves that the Rambam means by this that "the Sages were open to enlightenment by anyone who had more data, and willingly concede error when warranted. Though it was entirely possible for a Sage to have forgotten information, to have never been taught it or to have erred in his reception or interpretation of it, he would not cling to his opinion if presented with facts showing him that it was only arrived at because of these deficiencies." (pg. 79)

⁵ כי הדמיון של המעשים למה שבאה התורה עליהם צריכה לחכמת החכמים שבכל דור ודור להורות לעם את המעשה אשר יעשו, ונופלת בהם המחלוקת כטבע דברים שכלים ... פאר הדור- חזון איש

Secondly, a מחלוקת may come about as a result of differing perspectives. Ultimately, these disputes reflect different views of the same reality. מחלוקת comes from the root word חלק, which means a part. מחלוקת results when different people see only parts of a whole. שלום comes from the word שלמות, a whole, and שלום is therefore the result when all parties have a complete perspective of things. As stated above, the תושבע"פ is the final connection of the Torah with each individual Jew, and since each individual Jew is different, that connection is going to produce a different angle of Torah in each person. Being that very few Jews have a total overview of all the various angles of the Torah (even if they would know all of Shas), machlokes, the presentation of differing angles of the same thing, is an inevitable result. In truth, we should rejoice when someone disagrees with us as it enriches our understanding of the issue at hand¹.

When we come across a מחלוקת, the disagreement is always on details and never on principles². The issues of dispute usually concern technical points of law that rarely relate to

אכן מצד המשקל שונים רוח בני אדם זה מזה, הוא הוא... אור ישראל: מצד רבוי הראיות שוים כל בני אדם בשכלם טיבת מחלוקתם היתה משנוי מזג כוחות נפשם, אשר אין ביד... שקול הדעת, אשר דעתם של בני אדם נפרדת למרבה האדם להפרישם משכלו.

¹ At a higher level, these different levels fuse into one:

מכתב מאליהו ח"ה דף 216: הלל ושמאי יודעים דברי הגר"ס זצ"ל (עי' "אור ישראל" סי' כח) על "אלו ואלו דברי אלקים חיים" הנאמר על מחלוקת בית הלל ובית שמאי (עירובין יג); כי כל אחד ראה את האמת לפי מדתו העיקרית, וכיון שראו מתוך התורה שהיתה בתוכם, כל אחת מן הדעות אמת היתה. וכן בשמאי והלל עצמם מביא הגמרא (שבת לא.) כמה מעשיות בגרים שבאו לשמאי ורצו להציב תנאים לגירותם ודחה אותם והלל קירבם. ואמר הגר"ס זצ"ל שאין זה מפני ששמאי היה קפדן בטבע ח"ו והלל היה ענוותן, כי ח"ו לומר שגדולי עולם כחז"ל לא תיקנו את טבעם. אלא ששמאי ראה לפי מדתו העיקרית שאמיתת התורה היא שיש להקפיד לכבוד התורה, והלל ראה לפי מידתו העיקרית שאמיתת התורה דורשת גם בזה לוותר. [ומה שאומרת הגמרא שם ל: "לעולם יהא אדם ענוותן כהלל ולא קפדן כשמאי", היינו לאחר שנפסקה הלכה כהלל.] (הקשה הרב שמחה וואסרמן זצ"ל למה לא הכריעו הרוב בתחילת המחלוקת ותיירץ כי לא נשאל למעשה (הקשה על תירוץ זה בעבדן דיוחנן החורני (סוכה כה) ותיירץ עוד תירוץ, עיין שם) מכתב מאליהו ח"ה דף 216

אלו ואלו דברי אלקים חיים והפירושו הוא שמי שהוא גדול בתורה והוא צריך להכריע בדבר שלא נפסק בפוסקים, הוא מתאמץ בכל יכולתו להגיע אל האמת לאמיתתה של תורה. אבל ברור שהוא יכריע את האמת לפי כחות הנפש שלו—לפי "אספקלריא דיליה" (לשון הזהר בסתרי תורה ריש תולדות)—בין שחלקו בחסד או בגבורה וכדומה. וההכרעה שלו מגלה צד אחד באמיתת התורה, והיינו "אלו ואלו דא"ח", ו"כל מחלוקת שהיא לשם שמים סופה להתקיים" (אבות ה, יז). רק אחר שנפסק הדין בהכרעת כל הפוסקים אז הכרעה זו אמת היא לכל, [אבל גם אז, הצד ההוא והסברה ההיא נשארים קיימים. וכן הוא בכל מחלוקת לשם שמים. כי הצד שהוא מגלה, לפי האמת שבחלקו, אמת הוא ואם הטעם לא שייך בנידון זה יתכן שיהא שייך בנידון אחר ששונה במקצת מהענין הראשון, כמש"כ רש"י (כתובות נז. ד"ה הא קמ"ל): "... ואיכא למימר אלו ואלו דברי אלקים חיים הם, דזימנין דשייך האי טעמא וזימנין דשייך האי טעמא, שהטעם מתהפך לפי שינוי הדברים משינוי מועט".] והיינו "סופה להתקיים". ואף שבשעת מתן תורה היה הדין נפסק לכאן או לכאן והיה אז בבחינת תורה מוחלטת, מכל מקום כשנשכח חזר הדין להתבוננות והכרעה ובא לעולמות של חסד וגבורה וכו', כל אחד לפי חלקו. וגם בדורות האחרונים אנו מוצאים כזאת: חסידות מצד חסד ומוסר מצד גבורה; ועל כן מוסר הוא תורתם של יחידים, וכפי התפשטותו לרבים התקרב אל החסידות. (עי' "מוסר וחסידות" במדור "עבודה").

² רמב"ם הקדמה למשניות:

והעיקרים המקובלים... (ו) הפירושים המקובלים מפי משה... מאז ועד עתה לא מצאנו מחלוקת... כדי שיאמר אחד המוציא עין מחבירו יוציא את עינו... ולא מצאנו ג"כ מחלוקת במה שאמר הכתוב (ויקרא כג) פרי עץ הדר... (או) עץ עבות... (או) וקצותה את כפה שהוא כופר... ומחלוקת ב"ה וב"ש באמרם מכבדים את הבית ואחר כך נוטלים לידיים או נוטלים לידיים ואח"כ מכבדים את הבית (ברכות נח):... וכל מה שידימה לאלו המחלוקת שהם ענפי ענפים וכן בסדר הקבלה להראב"ד ואם לחשך אדם לומר מפני שנחלקו בכמה מקומות לכך אני מסופק בדבריהם אף אתה מקהה את שינוי והודיעהו שהוא ממרה ע"פ ב"ד ושלא נחלקו רז"ל לעולם בעיקר מצוה אלא בתולדותיה ששמעו עיקרה מרבותיהם ולא שאלום על תולדותיה ששמעו שלא שמשו כל צרכן. כיוצא בו לא נחלקו אם מדליקין נר בשבת או לא ועל מה נחלקו במה מדליקין ובמה אין מדליקין ולא נחלקו אם חובה לקרוא קריאת שמע ערבית ושחרית או לא ועלמה נחלקו ומאימתי קורין את שמע בשחרית וכן לכל דבריהם

day-to day-life: details that relate to hypothetical, borderline, remote or rare cases as opposed to the עיקר מצוות 1.

iii) מחלוקת when human application is required

מחלוקת is inevitable when human application is required. Humans are never able to have the exact same דעת², and thus the natural state of man is to be in a state of מחלוקת³. As a result, different Sages may size up a situation seemingly opposite from other Sages, each one understanding a different dimension⁴. The different minds of men were intended to give

¹ Maximum and minimum measurements (may a sukka's height be less than 10 Tefachim-about 30 inches high? May it be over twenty amos - about 40 feet tall?-) are relevant to emergency situations, not normal ones. (Zvi Lampel, The Dynamics of Dispute, pg. 10)

In early generations, there was just one unresolved dispute: whether to do semicha on a korban on the chag.

חגיגה פ"ב משנה ב.

יוסי בן יועזר אומר שלא לסמוך. יוסי בן יוחנן אומר לסמוך. יהושע בן פרחיה אומר שלא לסמוך. ניתאי הארכלי אומר לסמוך. יהודה בן טבאי אומר שלא לסמוך. שמעון בן שטח אומר לסמוך. שמעיה אומר לסמוך. אבטליון אומר שלא לסמוך.

הלל ומנחם לא נחלקו. יצא מנחם נכנס שמאי, שמאי אומר שלא לסמוך. הלל אומר לסמוך. הראשונים היו נשיאים ושניים להם אבות בית דין.

(There were other disputes before this time, but these were resolved immediately. (מהר"ק חיות,) For example, the Gemarah in Sanhedrin (יט) brings a מחלוקת during the time of Kings Shaul and David).

² כי הדמיון של המעשים למה שבאה התורה עליהם צריכה לחכמת החכמים שבכל דור ודור להורות לעם את המעשה אשר יעשו, ונופלת בהם המחלוקת כטבע דברים שכלים... (פאר הדור- חזון איש) - ומזה רואים שהמחלוקת בזמן הזה היא תוצאה מדמיון מילתא למילתא אור ישראל:

מצד רבוי הראיות שוים כל בני אדם בשכלם... אכן מצד המשקל שונים רוח בני אדם זה מזה, הוא הוא שקול הדעת, אשר דעתם של בני אדם נפרדת למרבה... סיבת מחלוקתם היתה משנוי מזג כחות נפשם, אשר אין ביד האדם להפרישם משכלו.

ומי שלא שמע בו פירוש מפי הנביא ע"ה מן הענינים המשתרגים מהם הוציא דינם בסברות במדות הי"ג הנתונות על הר סיני שהתורה נדרשת בהם ובאותם דינים... יש מהם מה שנפלה בהם מחלוקת בין שתי דעות... כי מדות ההיקש שעל דרך התוכחת יקרה בסברותיהם המקרה הזה וכשהיתה נופלת המחלוקת היו הולכים אחרי הרוב כמו שנאמר אחרי רבים להטות (שמות כג) (סוף הקטע הראשון)

Some of this was indeed a function of textual loss:

הקדמת אור התורה לר"מ (1200)

...איה סופר...א"ל אינה בקיאי בחסרות ויתרות ואנן לא בקיאינן, וכל שכן שנתקיים בנו בעוונותינו...ואבדה חכמת חכמינו...ואם באנו לסמוך על ספרים מוגהים...נמצאו בהם מחלוקות רבות ולולא המסורות שעשו סייג לתורה...וגם המסורות לא ניצלו ממי קרה המחלוקות... בכמה מקומות אך לא כרוב מחלוקת הספרים. ואם יאמר אדם ליכתוב ס"ת כהלכתו ילקה בחסר וביתר וימצא מגשש כעור באפלת המחלוקות...

ויהי בראותי אני מאיר ב"ר טורדוס הלוי הספרדי את המיקרה הזו אשר קרה את כל הספרים ואת המסורות בחסרות ויתרות...חשתי...לדרוש ולחקור אחר הספרים המוגהים והמדוקדקים אחר המסורות המדוקדקים ולעמוד על מחלוקתם ולנטוש ספרים חדשים... וללכת אחרי הישנים והנאמנים, ולנטות בהם אחר הרוב כדרך שנצטוינו מן התורה.."

³The moment there was נברא at the beginning of creation, there were beings that had separate identities that would have to struggle to find their way back to unity. Thus, the 2nd verse, which describes the consequences of the creation, says:

והארץ היתה תהו ובהו וחשך על פני תהום

The Maharal (Ner Mitzvah) explains that these 4 words reflect the classical deviation from unity (4=all directions) inherent in the creation.

⁴מס' חגיגה ג:

בעלי אסופין אלו תלמיד חכמים שיושבים אסופות אסופות ועוסקים בתורה הללו מטמאים והללו מטהרין, הללו אוסרין והללו מתירין, הללו פוסלין והללו מכשירין.

וכן בעירובין יג: אמר רבי אבהו אמר רבי יוחנן תלמיד היה לו לרבי מאיר וסומכוס שמו, שהיה אומר על כל דבר ודבר של טומאה ארבעים ושמונה טעמי טומאה, ועל כל דבר ודבר של טהרה ארבעים ושמונה טעמי טהרה. תנא תלמיד ותיק היה ביבנה שהיה מטהר את השרץ במאה וחמישים טעמים.

ועוד: אמר רבי אבהו אמר שמאול שלש שנים נחלקו בית שמאי ובית הלל, הללו אומרים הלכה כמותנו, והללו אומרים הלכה כמותנו, יצאה בת קול ואמרה אלו ואלו דברי אלוקים חיים הם, והלכה כבית הלל

us a complete picture of the Torah from all angles. Therefore, according to this, the type of מחלוקת which arises out of שבעים פנים לתורה is a positive development, and was intended by the בורא עולם. This type of disagreement is the positive mechanism whereby the fullness of the תורה is revealed, because the תורה has many different dimensions¹. All of these views are legitimate². All were given as a part of the Torah on Har Sinai, and it is a mitzvah to understand all of them³ (even a rejected opinion has a din of תורה⁴). At a higher level, all dimensions exist⁵. Down here, however, we have the final הלכה which represents only one of these levels¹.

מכתב מאלהיו ח"ה דף 216

כי כל אחד ראה את האמת לפי מדתו העיקרית ... ברור שהוא יכריע את האמת לפי כחות הנפש שלו ... בין שחלקו בחסד או בגבורה וכדומה. וההכרעה שלו מגלה צד אחד באמיתת התורה"ק

¹ירמיה כג כט:

(הלא כה דברי כאש נאם ד') וכפטיש יפוצץ סלע

סנהדרין לד. מה פטיש זה מתחלק לכמה ניצוצות אף מקרא אחד יוצא לכמה טעמים

(ואילו במס' שבת פח: מה פטיש זה נחלק לכמה ניצוצות אף כל דיבור ודיבור שיצא מפי הקב"ה נחלק לשבעים לשונות)

²מס' חגיגה שם ג:

שמא יאמר אדם היאך אני לומד תורה מעתה תלמוד לומר כולם ניתנו מרועה אחד, קל אחד נתנו, פרנס אחד אמרן מפי אדון כל המעשים ברוך הוא דכתיב (שמות כ א) וידבר אלוקים את כל הדברים האלה (וממשיך הגמ': אף אתה עשה אונך כאפרכסת, וקנה לך לב מבין לשמוע את דברי מטמאים ואת דברי מטהרים, את דברי אוסרין ודברי מתירין, את דברי פוסלין ואת דברי מכשירין) באר הגולה

ואי אפשר שלא יהיה חלוק ביניהם כפי מה שהם מחולקים בשלכם. שאף אם הדבר טמא, אי אפשר שלא ... דעת חכמים יהיה לו צד בחינה אל טהרה של מה, וכן אם הדבר טהור, אי אפשר שלא יהיה לו בחינה מה של טומאה. ובני אדם... כל שאף שהם מחולקים בשכלם מ"מ הם ... אחד ואחד מקבל בחינה אחת כפי חלק שכלו. ועל זה קראם בעלי אסופות, ר"ל מתאספים יחד, וכאשר הם מתאספים יש בהם כל הדעות המחולקות. ואמר שמא תאמר א"כ היאך אני לומד תורה מעתה על זה אמר כלם נתנו מרועה אחד קל אחד נתנו פרנס אחד אמרן מפי אדון כל המעשים. וביאור זה, כי הש"י כאשר נתן תורה לישראל נתן כל דבר ודבר בתורה כפי מה שהוא. ואמר שדין זה יש בו בחינה לזכות ויש בו בחינה לחובה, ודין של איסור והיתר יש בדין זה בחינה להיתר ויש כאן בחינה לאיסור, וכן כשר ופסול יש בחינה אחת הפך האחרת. כמו שבעולם נמצא דבר מורכבת מהפכים, ותוכל לומר על העץ שהוא מתיחס אל יסוד המים וכן הוא האמת שיש בו מן המים, ותוכל לומר שיש בו מן יסוד האויר וכן הוא האמת שיש בו יסוד האויר, ולא תמצא דבר פשוט לגמרי. וכן בתורה אין דבר אחד טמא לגמרי שלא יהיה בו צד טהרה, ויש בו צד טומאה ג"כ. וכאשר אחד למד על דבר אחד טהור ונתן טעמו ושכלו לטהרה, הרי אמר בחינה אחת כפי מה שהוא, והאומר טמא ואמר טעמו זה אמר ג"כ בחינה אחת.

³חגיגה ג שם:

אף אתה עשה אזניך כאפרכסת וקנה לך לב מבין לשמוע את דברי מטמאים ואת דברי מטהרים את דברי אוסרים ואת דברי מכשירין בלשון הזה אמר להם אין דור יתום

⁴פ'ח יצחק, חנוכה, מאמר ג

⁵מדרש תהילים:

כל דבר ודבר שהיה הקב"ה אומר למשה היה מ"ט פנים טמא ומ"ט פנים טהור. וז"ל הריטב"א (עריובין יג:) כשעלה משה למרום לקבל תוקה הראו לו על כל דבר מט פנים לאיסור ומט פנים להיתר ושאל להקב"ה על זה ואמר שיהא זה מסור לחכמי ישראל שבכל דור ודור, ויהא הכרעה כמותם וז"ל רבינו עזריאל (חגיגה ג:) וכל זה כי בדבור אחד היה שנאמר (דברים ה יט) "קול גדול ולא יסף" היו בו כל הפנים המשתנים והמתהפכים, לטמא ולטהור, לאיסור ולהיתר, לפסול ולכשר, כי לא יתכן להאמין שיהיה הקול ההוא חסר כלום ולכן בקול ההוא היו הדברים מתהפכים לכל צד את זה לעומת זה. וכל אחד ואחד מן החכמים העתידיים לעמוד בכל דור ודור קיבלו את שלו, ולא הנביאים בלבד קבלו מהר סיני, אלא אף כל החכמים העומדים בכל דור ודור, כל אחד ואחד קיבל את שלו וזהו שאמרו אלו ואלו דברי אלוקים חיים ואמרו כולם קל אחד נתן ר' צדוק הכהן, תקנת השבים דף 160:

שכל דבר מעורב טוב ורע ... דבאמת אין שום טומאה שאין בו טעמי טהרה ג"כ כי בכל דבר ע"כ יש איזה שורש בקדושה שאם לא כן לא היה לו מציאות והויה וקיום כלל.

In the end, the dimensions of טומאה will disappear and only the dimensions of טהרה will remain.

שם: ור' מאיר ... השיג כללות אור הגנוז דתורה שבע"פ דע"כ נקרא ר' מאיר על שם שמאיר עיני חכמים בהלכה ... וע"כ היה יכול להראות פנים על טמא טהור ועל טהור טמא שזהו מצד השגת שורש הנעלם מכל דבר ... אין לו סוף וגבול, שכל דבר מעורב טוב ורע ... דבאמת אין שום טומאה שאין בו טעמי טהרה ג"כ כי בכל דבר ע"כ יש איזה שורש בקדושה שאם לא כן לא היה לו מציאות והויה וקיום כלל מהר"ל באר הגולה באר ראשון (דף כ):

Since each view represents one angle of the total picture, and because the הלכה follows the majority, פסק הלכה is the most comprehensive view of the total reality which any opinion can contain². However, even down here on earth, and even after the הלכה has been paskened, we may still have a situation where one opinion may apply in one case and another opinion may apply in another. This is because we recognize that no opinion, even the one we pasken להלכה, can be considered to be decisively true over any other opinion³. Therefore,

וכמו שבעולם נמצא דבר מורכב מהפכים, ותוכל על העץ דהוא מתיחס אל יסוד המים וכן הוא האמת שיש בו מן המים, ותוכל לומר שיש בו מן יסוד האויר וכן הוא האמת שיש בו יסוד האויר ולא תמצא דבר פשוט לגמרי וכן בתורה ... ובני אדם מחולקים בשכל ... ולכן כל אחד ואחד מקבל בחינה אחת כפי חלק שכלו ... (ש)כל דבר ודבר בתורה ... יש בו בחינה לזכות ויש בו בחינה לחובה, ודין של איסור והיתר יש בדין זה בחינה להיתר ויש כאן בחינה לאסור וכן כשר ופסול ... וכמו שבעולם נמצא דבר מורכב מהפכים, ותוכל על העץ דהוא מתיחס אל יסוד המים וכן הוא האמת שיש בו מן המים, ותוכל לומר שיש בו מן יסוד האויר וכן הוא האמת שיש בו יסוד האויר ולא תמצא דבר פשוט לגמרי וכן בתורה ...

Rabbi Dovid Bleich: Introduction to Contemporary Halachic Problems ...

No one has ever suggested that it is not necessary to recite *birkhat haTorah*, the blessing pronounced prior to engaging in Torah study, before studying the words of *Bet Shammai* on the grounds that the normative decision is in accordance with *Bet Hillel*...

A slightly different approach is adopted by Zvi Lampel in his Dynamics of Dispute: The question "how can the Sages' variant opinions all parallel absolute truth?" is groundless, because it is based on the false assumption that there is an abstract, Absolute truth to which even He is beholden. This is false, because the only "Absolute Truth" is G-d himself, and outside of Him truth is nonexistent. Since there is not abstract Truth to which G-d is bound, when He decrees that any conclusion drawn by a Torah mind (when following his clearly defined limits) is truth – it is truth. (pg. 2) (The author says that Rav Shimon Schwab carefully read this chapter, and fine-tuned it with the author.)

¹ מדרש תהילים שם:
אמר לפניו (משה ר' להקב"ה): רבונו של עולם עד מתי נעמד על ברוייה של הלכה? אמר ליה אחרי רבים להטות - רבו המטמאים טמא, רבו המטהרים טהור
ר צדוק הכהן תקנת השבים דף 160:
כל דבר מעורב טוב ורע והנהגת עוה"ז הוא כפי הלבשותה בעוה"ז שהוא בעל גבול וסוף ... [ולכן] אין ההלכה כן[ר] מאיר] דקביעות ההלכה הוא ההילוך הראוי להתנהגות האדם בעולם הזה.

² מהר"ל שם:
שאף שהם מחולקים בשכלם מ"מ הם מתאספים יחד, וכאשר הם מתאספים יש בהם כל הדעות המחולקים
In another place, the Maharal describes the Halacha as the opinion which is the most Sechel Pashut:
באר הגולה:

שאינו העולם פשוט שלא יהיה בו חילוף בחינות... רק לענין הלכה למעשה, אין ספק שהאחד יותר עיקר מן השני, ... והוא מכריע... מ"מ אל תאמר כי דבר שאינו עיקר אינו נחשב כלום... ולפעמים הבחינות שוים לגמרי בצד עצמו ואז שניהם מן הש"י בשטה ואין מכריע. וזהו מחלוקת הלל ושמאי שיצא בת קול אלו ואלו דברי אלקים חיים. ההלכה הוא שכל פשוט, לפיכך ההלכה כב"ה, כי דבריו מתחברים אל השכל הפשוט לגמרי. כי ההלכה היא הדרך הישר... והוא ההולך אך הש"י לגמרי, ולכך נקרא דבר זה הלכה. אף כי מצד החכמה ב"ש חכמים היו ומשיגים עד שהיו דבריהם דברי אלקים חיים ג"כ, מ"מ מצד עצמן של ב"ה שהיו נוחים ועלובים היו ראויים אל הישר, לכן נקבעו דבריהם להלכה, וגם זה נכון.

This in fact is just another way of saying what we said in the body of the text. The שכל פשוט reflects the most comprehensive dimension of the truth because it is a viewing of the truth from the most central position possible. Other dimensions of the truth, although still legitimate, are views more from the side so to speak. Since no one can grasp all dimensions of the truth with full clarity, it is possible for more than one opinion to represent the truth even at the final level of halacha (אין מכריע)

³ Only when the Torah itself tells us what the halacha is, is this the halacha psuka for all time. Even then, this does not mean that the other dimensions do not exist:

ר' חיים פרידלנדר: וגם בשרץ שהתורה טימאה אותו יש מט פנים לטהרה, אלא שהנידון הוא איזה טעמים שוקלים יותר ומכריעים את הכף ... לאור הדברים הללו נבין היטב מדוע הגמרא מביאה כל כך הרבה הוא אמינא ודוחה אותם, מכיון שגם ההויא אמינא הוא צד אחד אמיתי לטמא או לטהור ... [ו]אנחנו צריכים להקיף את הנושא מכל הצדדים (שפתי חיים פרקי אמונה ובחירה ח"ב עמ' רעח

although it was forgetting, or lack of clarity, which originally brought out these differing views, this was, in the long term, a benefit, for it forced people to see the point of truth which they had access to, ultimately revealing a greater richness of the תורה. As such, the possibility of מחלוקת was anticipated by תורה¹ and accommodated in His ברך הוא.

iv) Recovery and Resolution - פסק הלכה

Since forgetting and differing opinions were both a real possibility, השם built mechanisms of recovery and resolution into תורה². For example, the יג מדות were used to recover lost הלכות and the rule of רוב was used to resolve machlokes³. This was possible because all of תושבע"פ is ultimately contained in תושב"כ. The יג מדות were the mechanisms that enabled revealing תושבע"פ from the תושב"כ. This was only allowed where the oral tradition had, in some sense, been compromised⁴. Otherwise, the whole תורה would only

מלחמות ד' (של הרמב"ן על הרי"ף):

אין במחלוקת מפרשיו ראיות גמורות. ולא ברוב קושיות חלוטות. שאין בחכמה הזאת מופת בדור כגון חשבוני התשבורות ונסיונות התכונה... ואתה המסתכל בספרי אל תאמר כי כל תשובתי על הרב רבי זרחיה ז"ל (בעל המאור על הרי"ף שם) כולן בעיני נצחות, ומכריחות אותך להודות בהם על פני עקשותך, ותתפאר בהיותך מספק אחת מהם על לומדיה, או תטריח על דעתך להכנס בנקב המחט לדחות מעליך הכרח ראיתי. אין הדבר כן. כי יודע כל לומד תלמודנו שאין במחלוקת מפרשיו ראיות גמורות. ולא ברוב קושיות חלוטות. שאין בחכמה הזאת מופת בדור כגון חשבוני התשבורות ונסיונות התכונה. אבל נשים כל מאדנו ודיינו בכל מחלוקת בהרחיק אחת מן הדעות בסברות מכריעות, ונדחוק עליה השמועות, ונשים יתרון הכשר לבעל דינה מפשטי ההלכות והוגן הסוגיות עם הסכמת השכל הנכון. זאת תכלית יכלתנו, וכוונת כל חכם וירא האלוקים החכמת הגמרא.

¹ מגילה יט: מאי דכתיב ועליהם ככל הדברים מלמד שהראהו הקב"ה למשה דקדוקי תורה וקדוקי סופרים ומה שהסופרים עתידין לחדש ומאי ניהו מקרא מגילה דרשות הר"ן הדרוש השביעי:

קדוקי סופרים הם המחלוקת וחלוקי סברות שבין חכמי ישראל וכלן למדס משה מפי הגבורה בלא הכרעה כל מחלוקת ומחלוקת בפרט.

² סוכה כ.

שבתחילה כשנשתכחה תורה מישראל עלה עזרא מבבל ויסדה, חזרה ונשתכחה עלה הלל הבבלי ויסדה, חזרה ונשתכחה עלו רבי חייא ובניו ויסדוה.

³ It is difficult to know why the original machlokes of semicha was not resolved in this manner. (In the Mishnah in Chagiga (פ"ב מש"ב) it talks of the machlokes continuing for many generations from the time of Yossie ben Yoezer and Yossie ben Yochanan until the time of Hillel and Shammai). Elsewhere we brought Rav Simcha Wasserman as saying that the later disputes of Beis Hillel and Beis Shammai were not resolved because they were not lemaseh at that time and therefore a vote on the issue was never taken, but here we cannot say this because all these generations lived during the time of Bayis Sheni.

⁴ מכתב מאליהו מאמר על התורה: יש אשר נתעלמו הלכות במשך הזמן; היינו שנתעלם בירור דיוקי הדברים, אף שכמה עיקרי ופרטי הדין ההוא עדיין היו ידועים להם, והיו יכולים להסיק גם את החלק שנתעלם, מכל מקום פנו אז חז"ל לדרוש מתורה שבכתב, כי כיון שכבר בטלה במדת מה הדייקנות בזכירת הענין שוב אין לזה דין תורה שבעל פה, ואין פוסקים הלכה על פי זה בלי ראיות מן הכתוב

Rav Dessler continues to explain why when the Halacha became a little unclear, we did not simply check out how the Torah observant community was behaving. Surely, this would be the best way of deciding what the תושבע"פ has been saying about this issue all along:

ואף שהרבה פעמים ודאי היה בידם מנהג, איך נהגו בענין זה מדורות שקדמו, מכל מקום אין לזה אלא דין מנהג ולא דין תורה שבעל פה, ואין סומכים על המנהג אלא בבחינת מנהג ולא בגדר הלכה. ואף שאמרנו מנהג ישראל תורה הוא, היינו שהיא תורת מנהג ולא בבחינת תורת הלכה.

וזהו הביאור הנכון בכל עניני המחלוקות בחז"ל ובראשונים, בדברים שבהכרח היה להם איזה אופן שהיו עושים כן מאז מעולם—למשל, מחלוקת בית שמאי ובית הלל בצרת ערוה, וכן רש"י ורבנו תם בתפילין—שבדאי היה אופן שנהגו כך דור דור, אבל מכיון שלא היתה להם מסורת גמורה מדויקת לפי תנאי הדיוק הנדרשים, לא נחשב זה אלא מנהג, ועל פי דין תורה יש הכרח לשוב ולברר את הדין על פי דרכי הביור, התנאים והאמוראים בדרכי הדרשות מתורה שבכתב, והראשונים על פי ראיות מש"ס בבלי וירושלמי ועוד. וכיון שעל פי בירור זה היה מתברר להם היפך הנהוג, דחו את הנהוג מפני בירור ההלכה על פי הגדרים שפסקה התורה, ואין לדין אלא מה שענינו רואות.

have been for those earlier generations before forgetting took place, and it cannot be that השם only wanted the תורה for some generations and not for others.

When an issue reaches clarity it expresses itself as the הלכה. In the previous section, we explained that in every מחלוקת the disputing sages were reflecting differing aspects of the same higher reality. In fact, that reality did accommodate a dimension of something being טמא while simultaneously accommodating another dimension of being טהור¹. The הלכה was the resolution of these dimensions, in the most comprehensive way possible², into the practical world of action down here.

הלכה can also be defined as the final bringing of תורה into this world; the final distilling of abstract principles of תורה³ into the day to day realities of life⁴. This is an

ובזה מתבאר מה שמצאנו בענין הציץ (שבת סג): שלתנא קמא כתוב עליו קדש לה' בשתי שיטין, "ואמר ר' אליעזר בר' יוסי אני ראיתיו ברומי וכתוב קדש לה' בשיטה אחת", ונפסקה ההלכה לכתחילה כתנא קמא (רמב"ם הלכות כלי המקדש ט, א). ולכאורה תמוה שהרי ר' אליעזר בר' יוסי על אריה היה שלמענה נהגו לכתוב בשיטה אחת. אלא הביאור כנ"ל, שאין בזה כדי להכריע את ההלכה. (וכך הוא כמעט מפורש ברמב"ם שם).

⁵מדרש תהילים:

כל דבר דובר שהיה הקב"ה אומר למשה היה מ"ט פנים טמא ומ"ט פנים טהור. ר' צדוק הכהן, תקנת השבים דף 160: שכל דבר מעורב טוב ורע ... דבאמת אין שום טמאה שאין בו טעמי טהרה ג"כ כי בכל דבר ע"כ יש איזה שורש בקדושה שאם לא כן לא היה לו מציאות והויה וקיום כלל.

²מהר"ל באר הגולה באר ראשון (דף כ) שאף שהם מחולקים בשכלם מ"מ הם מתאספים יחד, וכאשר הם מתאספים יש בהם כל הדעות המחולקים

³באר הגולה: שאין העולם פשוט שלא יהיה בו חילוף בחינות...רק לענין הלכה למעשה, אין ספק שהאחד יותר עיקר מן השני, ... והוא מכריע... מ"מ אל תאמר כי דבר שאינו עיקר אינו נחשב כלום...ולפעמים הבחינות שוים לגמרי בצד עצמו ואז שניהם מן הש"י בשוה ואין מכריע. וזהו מחלוקת הלל ושמיאי שיצא בת קול אלו ואלו דברי אלקים חיים.

הלכה הוא שכל פשוט, לפיכך ההלכה כב"ה, כי דבריו מתחברים אל השכל הפשוט לגמרי. כי ההלכה היא הדרך הישר...והוא ההולך אך הש"י לגמרי, ולכן נקרא דבר זה הלכה. אף כי מצד החכמה ב"ש חכמים היו ומשיגים עד שהיו דבריהם דברי אלקים חיים ג"כ, מ"מ מצד עצמן של ב"ה שהיו נוחים ועלובים היו ראויים אל היושר, לכן נקבעו דבריהם להלכה, וגם זה נכון.

⁴ Although the Briskers might argue to the contrary, most would argue that not every aspect of one's daily living is enshrined in Halacha. There is a huge area of our lives designated רשות, which is not specifically mandated. Although there are considerably more halachik imperatives in our lives than most of us realize, the period between minyanim has large areas which are open to our own creative decision making and only generally covered by the injunction, קדושים תהיו. But even that מצוה is understood by Rashi, the Ramban and others to be a negative injunction, in the words of the Ramban: שלא תהא מנוול ברשות התורה. However, אגדה ראשית חכמה shows clearly that being קדוש has a positive side as well. Clearly, when we say אשך קדשנו in any ברכה we have some positive קדושה in mind, and not just that the מצוות are going to keep us from doing something negative. So too, there is an expectation that the רשות in our lives will produce something positive, and not just keep us out of trouble. Here, the ability of someone to see everything in his life through Torah glasses is essential. We have to deal with work, politics, finances, all sorts of relationships ... with behavior that is in harmony with the Torah.

One could argue that when one acts Toradik in one's area of רשות one is also bringing the Torah finally into the world, just as when a posek paskens halacha. In this sense, תושבע"פ is a part of our רשות just as it is a part of our הלכה. The argument with the Briskers, then, is a very narrow one.

One of the areas that give us our Toradik perspective is Agadata. Another, according to Rav Hirsch, is the symbolism in the Torah. The Mishkan, for example, was a symbol of man. The details of the Mishkan give us a clear reading of how we are to construct ourselves. Rav Shimshon Rephael Hirsch held that such symbolism has to emerge from the halachos within each sugya. Symbolic interpretations must not only be consistent with the halachos; the symbolism must emerge from these halachos. (Contrast with the Moreh Nevuchim who claimed that we could not understand the details of the Mitzvah in the context of their "Taam".)

ongoing process in every generation¹. Each Jew is supposed to bring this תורה down as far they can², and as a result, anyone who would want a relationship with תושבע"פ (i.e. is a תלמיד חכם) would ultimately have a relationship with הלכה³. The final authority for the הלכה, however, was invested in the Sages of every generation⁴.

Rabbi Dovid Bleich, in his introduction to Contemporary Halachic Problems, states: "The verse 'Judges and officers shall you make for yourself in all your gates' (Deut. 16:18) bestows autonomous authority upon the rabbinic judges in each locale. They are empowered to promulgate their views in the area subject to their jurisdiction. The local populace may, with complete confidence, accept the teaching of the local *bet din*⁵.... Only upon a decision of the supreme halachic authority, the *Bet Din ha-Gadol*, sitting in Jerusalem, did a given view become binding upon all of Israel..."

Another source of a Toradik perspective is the stress and emphasis we give to certain midos, issues and aspects of our lives over others. In addition, many of these great underlying principles, although impacted by halacha, are not entirely halachikally proscribed. The יג עיקרים of the Rambam was not even articulated in that form before his time (though some of them can be defined as Mitzvos). In fact, Rav Yosef Albo (ספר העקרים) held that there were only 3 such principles. The Torah does not explicitly discuss תחיית המתים nor ימות המשיח. The בה"ג holds that there is not מצוה פרטית to believe in HaShem. It is a יסוד of the whole Torah. (השגות על ספר המצוות, מצווה א: Ramban). The Ramban, as well as most poskim, hold that there is no chiyuv to daven daily to HaSh-m. It is a chesed that HaSh-m granted us. (רמב"ן השגות שם: מצוה ה). According to some, the Rambam does not hold that there is a מצוה to do תשובה; only one to do וידוי. The type of chesed we are supposed to do is, with the exception of a few Derabanans such as Bikur Cholim and Hachnasas Kala, left completely open to us. According to Rav Chaim Vital, there is no מצוה to work on your midos (though all the מצוות demand some application of מדות development) (מובא בעלי שור); family and chinuch issues are also loosely proscribed and it is questionable whether a woman is חייב to get married. (בר"ן הוי רק הכשר). (מצוה לבעלה של פרו ורבו, והמקנה חולק). All this means that we have to have a way of applying the Torah that is not restricted to purely halachik categories, though which have to be consistent with them.

¹ חזון איש: שמה שגזרו הראשונים ז"ל גזרו על שורש הדבר המביא להרחבת המצוה ומשמרתה ומסורה לחכמים הבאים לשפוט ביתר הפרטים כפי הוראת העיון וכמשא ומתן של דין התורה. ומה שנראה לחכם שראוי להבינו בכלל גזירתם זהו באמת בקשת הגוזרים ומבוקש גזירתם (ספר זרעים, עמ' 130).

² מועדים וזמנים לרב משה שטרנבוך:
שכל אחד ואחד מישראל מחוייב מן התורה לעמוד ולברר כל הלכה והלכה לקיים כל מצוה ומצוה כדין, ותובעים מכל אחד קיום המצוה כפי שידו מגעת, ובמקום שעם הארץ יוצא בכך, תלמיד חכם לא יצא כלל שהוא מחוייב לקיים המצוה באופן מהודר טפי... רק כל חכם עיניו בראשו ללמוד ולקיים מצוה כתיקונו לפי דעת הפוסקים. (הקדמה לה"ג קטע המתחיל אמנם האמת. וע"ש הקטע אחרי זה).

Note: Rav Shternbuch is not suggesting that everyone pasken for himself.

³ וזה לשון השו"ע הרב (הל' ת"ת פ"ב הל' ט): וגם מי שדעתו יפה שיוכל ללמוד ולזכור כל תושבע"פ, יש לו ללמוד ולחזור תחילה הלכות הללו הצריכות למעשה. כי יש לו דין קדימה על שאר כל ההלכות שאין צריכות למעשה כל כך.

⁴ חינוך מצוה תצ"ו
שנמנענו מלחלוק על בעלי הקבלה ע"ה ומלשנות... ועל זה נאמר לא תסור מן הדבר אשר יגידו לך.. משרשי המצוה... השלים תורתנו תורת אמת עם המצוה הזאת שצונו להתנהג בה על פי הפרוש האמיתי המקובל לחכמינו הקדמונים עליהם השלום, ובכל דור ודור גם כן שנשמע אל החכמים הנמצאים שקבלו דבריהם ושתו מים מספריהם ויגעו כמה יגיעות בימים ובלילות להבין עומק מליהם ופליאות דעותיהם, ... החיוב עלינו לשמוע לדברי חכמינו הקדמונים ואל גדולינו בהכמת התורה ושופטינו שבדורינו (ו)נוהגת (מצוה זו) בכל מקום ובכל זמן

⁵ Thus, in the city in which R. Eliezer was the chief authority, the populace chopped trees, built a fire, and boiled water on the Shabbath in preparation for a circumcision, while in a neighboring town such actions constituted a capital offense. R. Eliezer's opinion to the effect that Sabbath restrictions are suspended not only for circumcision itself but even for preparation of the necessary accouterments of this rite was authoritative in his jurisdiction. The contradictory opinion of his colleagues was binding in their jurisdictions.

When a case came to the Sanhedrin, the majority on the סנהדרין ruled¹. It then became G-d's Will that we follow this decision of the majority².

¹תמורה טז.
אמר רב יהודה אמר שמואל שלשת אלפים הלכות נשתכחו בימי אבלו של משה אמרו לו ליהושע שאל א"ל לא בשמים היא אמרו לו לשמואל שאל אמר להם אלה המצוות שאין הנביא רשאי לחדש דבר מעתה... (וממשיך שם שאמרו לפנחס ואלעזר וקבלו אותם תשובות)
ומסיים הגמ':... במתניתין תנא אלף ושבע מאות קלין וחמורין וגזירות שוות ודקדוקי סופרים נשתכחו בימי אבלו של משה אמר רבי אבהו אעפ"כ החזירן עתניאל בן קנז מתוך פלפולו ...
מהרש"א ד"ה א"ל ליהושע שאל:
ר"ל שאל מן השמים ויודיעך ההלכות ששכחת והשיב לא בשמים היא דמשמת משה לא ניתנה התורה לשאול ספיקתיה מן השמים דלכך נקראת תורת משה אבל ניתנה להכריע בספקות על פי הרוב
וזהו אפילו כשהיחיד או המעוט גדולים יותר מן הרבים:
ועל זה כתב המכתב מאלוהיה ח"ה דף 216 (מאמר משה ורבי עקיבא):
ולפי זה, בבת קול של ר' אליעזר, מאחר שגדר בת קול הוא הכרה מלמעלה מן השכל על פי הנקודה הפנימית דל האדם לפי מהותו, יש לומר שהכירו בגדלותו של ר' אליעזר כל כך בבהירות עד שבעומק פנימיות מהותם הרגישו הכרח לבטל דעתם נגדו ולפסוק כמותו (כמו שיש באמת גבול לדין של רוב כגון במקום שהחולקים משני סוגים לגמרי, כגון אמוראים נגד תנא, או ראשונים נגד אמוראים). ובה מבואר מה ששמעו הבת קול בלשון "מה לכם אצל ר' אליעזר וכו'" ולא "מה לכם לטמא את התנור כי טהור הוא" וכדומה. אבל שכל התורה שלהם פסק שסוף סוף הם בגדר אפשרות המחלוקת עם ר' אליעזר, וכיון שבאופן זה יש בתורה פסק ברור של אחרי רבים להטות ואין לדין אלא מה שענינו וראות, אין לדון ע"פ הרגשת התבטלות אפילו לעומת הגדול ביותר. [ועי' שה"ש רבה פרשה א ד"ה לריח שמניך: "ואבן אחת היתה שם והיתה מיוחדת לו [לר' אליעזר] לשיבה. פעם אחת נכנס ר' יהושע התחיל נושק אותה האבן ואמר האבן הזאת דומה להר סיני וזה שישב עליה דומה לארון הברית". ראה עד כמה החשיבו ר' יהושע לר' אליעזר ואעפ"כ הרבה פעמים חלק עליו.] והנה בסתירה כזו בין השכל והשגה דלמעלה, בדרך כלל אין שייך כלל להעמיד השכל נגד ההכרה הברורה היא, ורק בהתחזקות גדולה במלחמה פנימית ("עמד ר' יהושע על רגליו...") באו להכרה ש"לא בשמים היא" דהיינו שהתורה מיוסדת בגדר כזה שמה שהשכל הישר של רוב חכמי ישראל מכיר מתוכה, זהו תורה מסיני, היינו גילוי עליון שאין למעלה הימנו; וא"כ צריך לבטל הכרת "בת קול" נגד שכל התורה. [נההכרות הנובעות מעמקי הלב נסתרות הן, וכתוב "לא מראש בסתר דברתי" (ישעיה מח, טז). השכל הוא גלוי לכל וכך היא תורת ה', מקורות הלכותיה ומסקנותיה גלויות ומובנות לכל, וזוהי גדולתה. וכן ר' מאיר היה גדול מכל חכמי דורו אבל לא קבעו הלכה כמותו כי "לא יכלו חבריו לעמוד על סוף דעתו" (עירובין יג:)...
כדין תורת משה ... וה"ה בעצמו שהשיבו שמואל ופנחס דאין נביא רשאי לחדש דבר מעתה דהיינו משמת משה לא ניתן לשום נביא לחדש מן השמים אלא ניתנה לחכמים אם לטמא אם לטהר ע"פ הרוב
רמב"ם פ"א מהל' ממרים הל' ד:

כשהיה ב"ד הגדול קיים לא היתה מחלוקת בישראל. אלא כל דין שנוגד בו ספק לאחד מישראל שואל לב"ד שבעיר אם ידעו אמרו לו אם לאו הרי השואל עם אותו ב"ד או עם שלוחיו עולין לירושלים ושואלין לבית דין שבהר הבית אם ידעו אמרו לו אם לאו הכל באין לב"ד שעל פתח העזרה אם ידעו אמרו להן ואם לאו הכל באין ללשכת הגזית לב"ד הגדול ושואלין אם היה הדבר שנוגד בו הספק לכל ידוע אצל ב"ד הגדול בין מפי המדה שדנו בו אמורים מיד אם לא היה ברור אצל ב"ד הגדול דנין בו בשעתו ונושאין ונותנין בדבר עד שיסכימו כולן או יעמדו למנין וילכו אחר הרוב ויאמרו לכל השואלים כך הלכה והולכין לה...
ע"פ סנהדרין פח: אמר ר' יוסי מתחילה לא היו מרבין מחלוקת בישראל. אלא בית דין של שבעים ואחד יושבין בלשכת הגזית ושני דינין של עשרים ושלושה אחד יושב על פתח הר הבית ואחד יושב על פתח העזרה ושאר בתי דינין של עשרים ושלושה יושבין בכל עיירות ישראל הוצרך הדבר לשאל שואלין מבית דין שבעירן אם שמעו אמרו להן ואם לאו באין לזה שסמוך לעירן אם שמעו אמרו להם ואם לאו באין לזה ששל על פתח הר הבית אם שמעו אמרו להם ואם לאו באין לזה שעל פתח הר העזרה, ואומר כך דרשתי וכך דרשו חברי כך למדתי וכך למדו חברי אם שמעו אמרו להם ואם לאו ואלו באין ללשכת הגזית, ששם יושבין מתמיד של שחר עד תמיד של בין הערבים ובשבתות וימים טובים יושבין בחיל. נשאלה שאלה בפניהם אם שמעו אמרו להם ואם לאו עומדין למנין רבו המטמאים טמאו רבו המטהרין טהרו. משרבו תלמידי שמאי והלל שלא שמשו כל צרכן רבו מחלוקת בישראל ונעשית תורה כשתי תורות.

²רמח"ל מאמר העיקרים:
וכפי הפסק שיהיה במחלוקת כן תהיה החובה עלינו לשמור ולעשות מבלי שיהיה המחלוקת שהיה במ חולשה פסק כלל, כי אולם כך צונו ית"ש
This also has implications for how we understand the Chumash. Thus אור החיים states that after we know the Halacha:
נחזור לקבוע ההלכה בכתוב
and even if there are other ways of learning the pasuk
יותר נבחר לומר לזה נתכוון מלדחות דחיות (ויקרא יג לד)
The status of the rejected opinion will vary from פסק to פסק. If it is a more stringent opinion, then sometimes it was considered a מצוה מן המובחר and could be followed by those who wanted to do so. Sometimes it was simply regarded as a חומרא which someone could do if they wanted to be יוצא כל הדעות. But sometimes the opinion was rejected altogether, and one was not entitled to follow it, even though, by so doing, one would certainly also be including the accepted opinion. An example of this latter case is the position in which one has to say the שמע. Beis Shammai were מחמיר, saying that one had to say it standing in the morning and lying down in the evening. (ברכות דף י ע"ב). However, the Sages said of someone wishing to do the מצוה (also) according to Beis Shammai:

In the time after the סנהדרין¹, the status of the individual Sage remained the same². Nevertheless, halachic consensus became more difficult, both because the greatest Sages could not always discuss all their issues all together³ and because a vote to achieve a majority no longer applied¹.

כדי היית לחוב בעצמך שעברת על דברי בית הלל.
(שנות אליהו ברכות פ"א מש"ג)

If the rejected opinion was more lenient, than certainly, ordinarily one could not abide by it, but it might still have been invoked in situations of pain, significant financial loss or other situations that were regarded as unusually difficult. (תפארת ישראל מס' עדיות פ"א מש"ה ס' כח). It would also open the way for a later Sanhedrin to reverse the earlier decision under certain circumscribed conditions. (טוספות יום). (אבל עיין שם משנה ו') (טוב שם

¹ Rav Aryeh Kaplan, *Handbook of Jewish Thought* (vol. 1):

10:38 The Sanhedrin remained functioning in Tiberius until shortly before the completion of the Talmud. During the persecutions of Constantinius (4097-4121; 337-361 c.e.), the Sanhedrin had to go into hiding, and it was eventually disbanded.

10:39 The traditional ordination (*semichah* - סמיכה) was thus abolished in the year 4118 (358 c.e.). The Sanhedrin and other duly constituted courts cannot be established until this ordination is reinstated.

10:40 What is called "ordination" today is not true ordination, but rather a certification that the individual is expert in certain areas of Torah law. Moreover, it implies that he has the permission of his teachers to render public decisions; without such permission it is forbidden. Such ordination, however, in no way implies competence to serve on the Sanhedrin.

10:41 Therefore, no Rabbinical court today can judge cases on its own authority. The only authority that such courts have is as agents of the earlier ordained courts. In this capacity they can only judge commonly occurring cases involving actual loss on the part of the litigants. However, infrequently occurring cases, and those involving punitive damages or fines, require duly ordained judges, and therefore cannot be judged in contemporary Rabbinical courts.

See there for detailed sources. See also there 10:42 – 10:46 for how and when the Sanhedrin might be reconstituted.

²דברים יז ח-ט:

(ח) כי יפלא ממך דבר למשפט... (ט) ובאת אל הכהנים הלויים ואל השופט אשר יהיה בימים ההם...
דש"י:

ואפילו אינו כשאר שופטים שהיו לפניו אתה צריך לשמוע לו אינך אלא שופט שבמיך (ספרי)

Of course there were certain differences between the generations: Each later period (Amoraim, Rishonim, Achronim) did not argue with the previous period as a whole. In addition, after the Amoraim, Talmidei Chachamim no longer learned new DeOraisas from the Psukim themselves. One reason why we do not argue with previous eras is because we do not have all their reasons in hand. The Talmud only recorded the main lines of reasoning of any issue:

ערובין כב. וידבר שלשת אלפים משל ויהי שירו חמשה ואלף (מלכים א ה יב). מלמד שאמר שלמה ... על כל דבר ודבר של סופרים חמשה ואלף טעמים

יבמות טז. רבי דוסא בן הורכנס ... יש עמו שלש מאות תשובות בצרת הבת למה היא מותרת (ואעפ"כ אין ההלכה כן)
Another, related reason is because they were able to focus a much larger part of the the whole Torah (SheBichtav and SheBaal Peh) when analyzing any issue. They could thus be much more certain than we can be that their understanding of a particular issue was consistent with every other place where the relevant, underlying variables were applied (שמעתי מהרב משה שיקין שליט"א).

³ Igros Chazon Ish. Although only the Sanhedrin used to make the final decision, many other sages could and would participate in the process. As we saw in the Rambam above, any sage could challenge the Sanhedrin on any point of law. Even in capital cases, where there were a fixed number of judges (23), there were another three rows of Talmidim ready to poke holes in the court's decision and able, thereby to cause a reversal. (משנה סנהדרין ה ד עיין התפארת ישראל שם). This is also one explanation of the fact that the הגדולה were 120 people, even though they officially

Certain communities were influenced by one or several previous Gedolim rather than others². However, the דין of רוב still loosely applies³. Wherever the majority of פוסקים is clearly in one direction, the הלכה is usually paskened like that.⁴ However, individual פוסקים and those that follow any one of these Poskim as their Rabbi⁵, are not bound to follow the dominant halachik direction until a major פוסק, a giant of his era, writes a definitive work which summarize the halachik consensus of that era, decides between the poskim and closes era, e.g. שו"ע (and to a far lesser degree, the Mishneh Brurah).⁶ The closing of an era, if definitive, means that no-one can then argue on the psakim of that era. The Amoraim can no longer argue with the Tannaim, the Rishonim with the Amoraim, and the Achonim with the Rishonim. Even within an era, the later authorities of that era will be more careful to argue with the earlier authorities than with their contemporaries.

In the case where two major poskim disagree, we are usually Machmir if the issue is a DeOraasa and Meikel if it is a DeRabanan⁷. Although this concept may reflect a position of ספק, it still has קדושה⁸, and the פסק that is decided on is no longer a sofek for those who

comprised a Sanhedrin, which has a Torah proscribed number of 71. According to this, there were 71 with a voting right, although 120 participated in the discussion.

¹ רמב"ם פ"א מהל' ממרים הל' ד: משבטל בית דין הגדול רבתה מחלוקת בישראל זה מטמא ונותן טעם לדבריו זה מטהר ונותן טעם לדבריו זה אוסר וזה מתיר.

² שו"ת הרשב"א ח"א ס' רנג: ומן הדרך הזה כל שנהגו לעשות כל מעשיהם על פי הלכות הרב אלפסי זכרונו לברכה ובמקומות שנהגו לעשות כל מעשיהם על פי חבור הרמב"ם ז"ל והרי עשו אלו הגדולים כרבם. ומיהו אם יש שם אחד חכם וראוי להוראה ורואה לאסור מה שהם מתיריים נוהג בו איסור שאין אלו כרבם ממש דבמקום רבם אילו יעשו שלא כדבריו יקלו בכבוד רבם במקומו כתובא דאיתרא דבא"י שכולם נוהגים בו היתר כרבם שלמדם כל חלב (ויקרא ג יז) לרבות חלב שעל הקרב.

³ שו"ת הרשב"א ח"א ס' רנג: ומבמקום שיש שנים [שני רבנים] שוים שהולכין אחר הרוב. ואם יש תלמיד חכם ראוי להוראה ורואה דברי המקל בזה אפשר שיעשה כקולו מפני שהוא מסכים כהוראתו עם המקל והם רבים כנגד היחיד עכ"ל וכל זה איירי בעיר אחת ומ"מ בכל העם כולו קיים מושג של "הכביש הראשי" בהלכה. יש פוסקים ופוסקים יותר מקובלים. אמנם א"א להעמיד את הדבר באופן שכל פעם אפשר לקבוע מהוא ההכרעה במחלוקת הפוסקים דהרבה פוסקים נשארו במחלוקת ולכן כתבנו כמו שכתבנו.

⁴ Sometimes, a machlokes continues for many generations before such a consensus emerges. A good example is kitniyos which Ashkenazim do not eat on Pesach. The SMAK already mentions the minhag approvingly but others, the Tur and the Beis Yosef amongst them, disapprove. As late a posek as the Chacham Tzvi opposed the minhag, but it held fast. Now the minhag has reached consensus; the machlokes has moved on to finer issues (i.e. at a time where there is not enough food, can we allow the Tzibur to make kitniyos matzos; if so do they have to be made exactly like wheat matzos, etc.).

⁵ שו"ת הרשב"א ח"א ס' רנג

⁶ So for example, some Rishonim held that a woman was allowed to wear Tefilin, but not a single Acharon has paskened this way. (There are many things which were not resolved even in the Shulchan Aruch, and even if they were, they did not determine the final halacha. Nevertheless, all observant circles accept the Shulchan Aruch together with the Ramoh as the authority to which all halacha must relate. The Mishneh Brurah, though widely accepted, did not achieve the same status.)

⁷ שו"ת הרשב"א ח"א ס' רנג

⁸ רב צדוק הכהן:

follow it¹. Those who follow the פוסק of their פוסק are considered to have kept the תורה even if the הלכה is later shown to be different from the ruling²: סיעתא פוסקים receive a special דשמיא, if not רוח הקודש, and this is especially true of works like the שלחן ערוך which have become accepted by the whole of ישראל³. In general, though, all פסק involves סיעתא דשמיא as well⁴.

דבר מצוה שעושהו מפני הספק חל עליו קדושת הש"י בודאי כיון שצריך לעשותו מפני הספק דוגמת יום טוב שני. ועיין מס' שבת כג. דמברכים אשר קדשנו במצוותיו אספק חוץ מדמאי דרוב עם הארצים מעשרים הם דוגמת מה שכתוב בר"ן דכיוון שמספק צריך לעשותו חשוב כוודאי וכן משמע לשון הגמ' ברכות ב: משעה שקדש היום בערב שבת עיין שם ברש"י היינו בין השמשות וקרוי קדש היום בקדושת שבת ... דכל שבני ישראל מחמירים על עצמן לעשותו מצוה נעשה מצוה ויש בו קדושה. (צדקת הצדיק ס' טז)

¹ פאר הדור על החזון איש: כשישבו ב"ד והסכימו על מופת מן המופתים, שיהא חשוב כעדים הרי זה רצוי לפני המקום על פי התורה "ואין אנו אחראים לדעת האמת זולת ע"פ משפט התורה בדיני העדות ... ואין זה תימא ... שכל הנהגת העולם ע"פ השגחתו ית' ויטובבו הסיבות ע"פ אופן שיהיה האמת במשפטינו תמיד כשנשמור משפטי התורה"

² אגרות משה הקדמה לאו"ח ח"א: והוכחה גדולה לזה מהא דשבת דף קל א"ר יצחק עיר אחת היתה בארץ ישראל שהיו עושים כר"א ונתן להם הקב"ה שכר גדול ... אף שהאמת דדינא נפטק שלא כר"א והוא חיוב סקילה במיד וחטאת בשוגג This applied, to some degree, even during the time of the Sanhedrin. According to the Ramban, a Talmid Chacham was entitled to disagree with the Sanhedrin, even after they had expressed an opinion, as long as he had not placed his arguments in front of them and they had, upon hearing what he had to say, definitively ruled that the halacha is not like him. In fact, until that time, if they were lenient and he felt the halacha ought to be stringent, he was not allowed to act leniently: רמב"ן השגות על שרש ראשון: אם ... הוא סבור שטענו בהוראתם, אין עליו לשמוע להם, ואינו רשאי להתיר לעצמו הדבר האסור לו. ... וכ"ש אם היה מכלל הסנהדרין ... ומ"מ חייב לקבל דעתם אחר ההסכמה עכ"פ. If he listens to them prior to their final psak, he may actually have to bring a חטאת:

הרי זה חייב... הוריות א: הורו ב"ד ויודע הוא שטענו, והוא ראוי להוראה, והלך ועשה על פיהן Going back to our times, Rabbi Shlomo Kluger writes approvingly of a Chacham who challenged the Rav's psak, saying that he erred in permitting it. In that particular case, the chacham happened to have been right in the end, but that, says Rab Kluger is irrelevant: שו"ת האלף לך שלמה או"ח שסב: מחויב לומר ולא לשתוק שנאמר מדבר שקר תרחק ... (ה"ה) בדיני ממנות ... מכ"ש במלתא דאיטורא דהוי לאפרושי מאיטורא לפי דעתו שמחויב לומר כן

Otherwise the following rule applies:

רמב"ם פ"א מהל' ממרים הל' ה: שני חכמים או שני דינין שנחלקו שלא בזמן הסנהדרין ... אם אינך יודע להיכן הדין נוטה בשל תורה הלך אחר המחמיר בשל סופרים הלך אחר המיקל This rule applies to the posek; not to the person asking the sheelah. The latter is entitled to, indeed is required to, follow whatever answer he is given from the posek to whom he asks. Even as a principle for a posek, many qualifications apply, and our intention is not to give a methodology of how to pasken shealos. Rather, our intention is to show that even in our times, principles exist whereby the halacha can be clarified. The cessation of the Sanhedrin did not lead to the end of the Halachik process.

³ בתומים (בקצור תקפו כהן): מאחר שנתקבל הש"ע בכל ישראל ודאי רוח ד' דבר בו והכל מיד ד' עליו השכיל אף מה שהוא לא כיון כלל לזה (במחשבות חרוץ של רב צדוק הכהן דף 114)

⁴ פאר הדור על החזון איש: "ואלה המשפטים אשר תשים לפניהם" נאמר בספר הזוהר הקדוש "אלין סידורין דגלגולין", ומפרש הבעש"ט שלפעמים מתחייב אדם בדין לשלם לחברו ממון שאינו חייב בו הפעם- ואין זאת אלא תשלום חוב מגלגול קודם. ... נענע לו החזון"א בראשו כמי שמסכים לדבריו כשהוא טורח ומבאר לשאר הנוכחים את העניין לאשורו: ה-כוונה במקרה דנו, שהמקרא אומר "אשר תשים לפניהם" דהיינו לסמוך על הדינים ד' מצא מעות מפוזרין שלו" בעוד אנו חוששים שמא לא משמש בכיסו-ואיך הדין אמת? אלא ודאי העניין קשור בסוד הגלגול, שמבקשים מן השמים להעביר ממון שלך לחברך כפירעון עבור מה שחייבת לו בגלגול קודם, אך אם באמת תמשמש בכיסך הלא שוב אין הממון שלך ואין אתה פורע לו, כי מהפקר זכה, לפיכך מסבבין בהשגחה פרטית שאתה לא תמשמש ולא תתייאש ובנתיים ימצא חברך את המטבע ויזכה בו ביושר כפי שהורו חכמים, שבאופן זה יחזרו מעותיך לבעליהן מגלגול קודם ...

CHAPTER F: חכמים

i-Qualifications

a-Qualifications to be a Torah Sage

b-Guardians of the מסורה

ii-Mandate to be the Interpreters of the תורה

iii-משיח

i) Qualifications

There were several qualifications required to become a member of the Sanhedrin, many of them applicable to a great sage of any generation¹.

The Sages had to be masters of Torah knowledge². They had to be able to use their Torah knowledge to understand all new and relevant applications of the Torah³. They had to be what the Rambam calls בעלי דעה מרובה, which can possibly mean that their whole thinking had to be in harmony with that of the Torah's so that every insight they had and all advice they gave on any issue would be pure Torah.

All Rabbis who have become פוסקים are expected to use their דעת to be מכריע what the הלכה is in each situation. This requires the taking the various halachic opinions into account, comparing the case in front of them with the case about which they are judging, and deciding the relevance of the unique variables in front of them.

דעת תורה is an extension of this to other, non-Halachic areas of life normally defined as דברי רשות. These may involve personal issues relating to self, marriage or children, medical and legal issues, or political and financial issues. דעת תורה is as its name implies: the extension of that דעת which emanates from pure תורה into areas which are not clearly labeled as תורה.⁴

To be a member of the Sanhedrin, the Sages had to speak a majority of the languages of the world, because they had to hear testimony directly and not rely on translators⁵. In addition, since halacha both impacts on worldly wisdom and takes into consideration current scientific and medical opinion, the Sages had to have a basic knowledge of astrology and medicine⁶. They had to be familiar with the multiple idolatrous practices of the time in order to assess them and decide their status¹.

¹ שמות יח כא (אמר יתרו למשה): ואתה תחזה מכל העם אנשי חיל יראי אלקים אנשי אמת שנאי בצע ושמת עליהם שרי אלפים שרי מאות שרי חמשים ושרי עשרות:
דברים א יג: הבו לכם אנשים חכמים ונבנים וידעים לשבטיכם ואשימם בראשיכם: (יד) ותענו אתי ותאמרו טוב הדבר אשר דברת לעשות: (טו) ואקח את ראשי שבטיכם אנשים חכמים וידעים ואתן אותם ראשים עליכם שרי אלפים ושרי מאות ושרי חמשים ושרי עשרות ושטרים לשבטיכם:

² רמב"ם פ"ב מהל' סנהדרין הל' א: אין מעמידין בסנהדרין בין בגדולה בין בקטנה אלא אנשים חכמים ונבנים מופלגין בחכמת התורה
ובספר חסידים: ת"ח שאינו יודע להשיב בכל מקום שישראלוהו אינו ראוי לישיב בסנהדרין

In ח הל' ה, the Rambam states that for any Chacham to receive even a limited Semicha he had to be ראוי להורות בכל התורה כולה.

³ דברים א יג: הבו לכם אנשים חכמים ונבנים: רש"י דברים א יג: ונבנים - מבינים דבר מתוך דבר זהו ששאל אריוס את ר' יוסי מה בין חכמים לנבונים חכם דומה לשולחני עשיר כשמביאין לו דינרין לראות רואה וכשאינו מביאין לו יושב ותוהה נבון דומה לשולחני תגר כשמביאין לו מעות לראות רואה וכשאינו מביאין לו הוא מחזר ומביא משלו.
Rashi might be referring to those shealos which the Gemorrah and the poskim do not directly talk about (i.e. cloning, in vitro fertilization, etc.). Rashi explains that a Navon is someone who is productive in his Torah teachings even when he is not specifically challenged by a shealo or a Kashya. This may be a reference to Daas Torah issues; issues which require a Torah attitude to be formulated even where they cannot be reduced to a halachik question.

⁴ Pachad Yitzchak (שבועות לו) states that while דעת תורה on pure Torahdik issues was the domain of the Sanhedrin, it was the King who was in charge of דברי רשות, including הוראת שעה. The King, in turn, had to be appointed by the Sanhedrin.

⁵ רמב"ם פ"ב מהל' סנהדרין הל' ו:
ושיהיו יודעים ברוב הלשונות כדי שלא תהיה סנהדרין שומעת מפי התורגמן

⁶ Although as we see the Sages did have to have worldly wisdom, they did not have access to all the scientific progress of the centuries which followed. The question arises whether they were authoritative even when the halacha seemed to require such knowledge, or whether such halacha

gets "updated", so to speak, according to the progress of the times. A famous example is the מומים of animals; in those days, the מומים may have killed the animal, rendering it a Treifa, but in our days the מום may be curable. Although the specific example requires special treatment, there were often different opinions on these matters:

View One: Rabbi Avraham ben HaRambam:

כיון שאנחנו מוצאים שהם אומרים שלא נתאמת ולא נתקיימו בגמרא דברי הרפואות, וכענין תקומה שאמרו שמונע להפיל הנפלים שלא נתאמת, וכיוצא בהם עניינים רבים ...

The editor of the Michtav MeEliyahu in the name of Rav Dessler:

אבל בענין ההסברים הטבעיים, לא ההסבר מחייב את הדין אלא להיפך, הדין מחייב הסבר, והטעם המוזכר בגמרא אינו הטעם היחיד האפשרי בענין, ואם לפעמים נתנו הסברים שהם לפי ידיעת הטבע שבימיהם חובה עלינו לחפש הסברים אחרים שבהם יתקיים הדין על מכונו לפי ידיעות הטבע שבימינו (ראיתי לרשום כאן מה ששמעתי בפירוש מפי"ק של אדמו"ר זצ"ל כשנשאל על אודות דינים אחדים שהטעמים שניתנו להם אינם לפי המציאות שנתגלה במחקר הטבעי בדורות האחרונים, והרי הם עתה בגדר מה שהגמרא שואלת בכמה מקומות "והא קחזינו דלאו הכי הוא". שלוש דוגמאות נדונו אז: (א) הא דיש דרוסה לחתול ולא לכלב, שהגמרא מסבירה שזה משום שהחתול מטיל ארס מציפורני ידיו (חולין נג.); (ב) הא דאין לשין המצות אלא במים שלנו, והטעם לכמה ראשונים (עי' או"ח סי' תנ"ה בט"ז סק"א) לפי שבליילה החמה מהלכת תחת הארץ ולכן אז המעינות רותחין (פסחים צד.); (ג) הא דמותר להרוג כינה בשבת משום שהכינה אינה פרה ורבה (שבת קז.). ואמר אדמו"ר זצ"ל שבאלו ובכיוצא באלו לעולם אין הדין משתנה אף שלכאורה הטעם אינו מובן לנו; אלא שיש לאחוז בדין בשתי ידיים בין לחומר בין לקולא (ודלא כדברי הר"י למפרונטי ז"ל בפחד יצחק ערך צידה אסורה, שרצה להחמיר שלא להרוג כינה בשבת כיון שנתברר בזמנו בלי שום ספק שכנים פרים ורבים ע"י זכר ונקבה ככל שאר בעלי חיים; עיי"ש). והטעם, אמר אדמו"ר זצ"ל כי את ההלכה ידעו חז"ל בקבלה מדורי דורות, וגם ידעו מן הנסיון, למשל, שדרוסה מחתול עלולה יותר להמית מאשר דרוסת הכלב, ושהמים הנשאבים מן המעינות בבוקר חמים יותר. אבל בענין ההסברים הטבעיים, לא ההסבר מחייב את הדין אלא להיפך, הדין מחייב הסבר, והטעם המוזכר בגמרא אינו הטעם היחיד האפשרי בענין, ואם לפעמים נתנו הסברים שהם לפי ידיעת הטבע שבימיהם חובה עלינו לחפש הסברים אחרים שבהם יתקיים הדין על מכונו לפי ידיעות הטבע שבימינו.

כך שמעתי מפי"ק זצ"ל; ועל פי יסוד זה ניתן לומר, למשל, שהארס שדברו בו חז"ל הוא חומר מרעיל הצבור בציפורני החתול מרקבון שיירי בשר מטרפיו הקודמים. ויש לציין שציפורני החתול שונות מציפורני כלב, כי ציפורני החתול מורכבות משני חלקים וכשהחתול דורס על מנת לטרוף הוא פושט את הציפורן והיא נכנסת אל הבשר בעומק וכשהוא שולפה נשאר שם מן החומר המרעיל והוא מטרף, ופרטי הדין מתבארים בזה, דאיתא התם "אין דרוסה אלא ביד, לאפוקי רגל דלא, אין דרוסה אלא בצפורן, לאפוקי שן דלא, אין דרוסה אלא מדעת וכי", ודוקא כשמכה בכעס (רש"י שם נב: ד"ה אבל), וכן "בהדי דשליף שדי זיהריה" (שם נג.). כל זה מבואר לפי מש"כ.—וכן במים שלנו, יש להסביר בקלות למה מים שלנו קרים יותר מאשר המים הנשאבים בבוקר מן המעיין, כי במשך הלילה האוויר מתקרר מהר, ולכן המים שבכלים גם כן מתקררים, אבל הקרקע מתקרר לאט מחמת גודל החום שהצטבר בתוכו במשך היום, וממילא בבוקר מי מעיינות ששהו בתוך הקרקע עלולים להיות חמים יותר ממים ששהו בלילה באויר.—בענין הכינה ההסבר קצת יותר קשה, אבל הכלל ידוע שאין ההלכה מתחשבת אלא במה שמורגש לחושים, ולפי זה אולי ניתן לומר שמכיון שביצת הכינה היא קטנה מאד עד שלא היה ניתן לראותה כלל בתקופת מתן תורה, אין ההלכה מתחשבת עמה כלל והכינה נחשבת כמתהווה מן החומר שהיא גדלה בו וניזונית ממנו, ולכן היא נחשבת לבריה פחותה ואין בה דין נטילת נשמה. וכעין זה ניתן להיאמר לגבי השרצים הגדלים בפירות, שהביצה שנטילה האם לתוך הפרי, שממנה נתהוו, אינה נראית כלל ונחשבת כאילו אינה במציאות, ולכן השרצים האלה נחשבים בהלכה כאילו נתהוו מן הפרי עצמו שגדלים בתוכו ומותרים באכילה כמו הפרי, כל זמן שלא שרצו על הארץ שלזה יש ריבוי מיוחד (סיפרא סוף שמיני עה"פ השרץ הרומש על הארץ). וכן כל כיוצא בזה. וגם אם לא נמצא טעם הגון, נאמין באמונה שלמה שהדין דין אמת ואל ה' ניחל שיאיר עינינו למצוא הסבר מתאים(—הערוך).

View Two: The Chazon Ish

פאר הדור על החזון איש:

שיטה שיש חזקת ודאי לכל דברי חז"ל, ולא יפול מדבריהם ארצה אפילו כחוט השערה, ולא יחסר בדבריהם מאומה. ודאי אנו בטוחים בכל התורה המצויה בידינו שאין אנו טועים בה" (חזו"א כלים, סימן כ"ג, ס"ק י'), מכיון ש"לא יתכן כלל שיסתפקו חכמים בעיקרי התורה" (שם, סימן ב', ס"ק ד') אפילו ההלכות הנשכחות נתגלו לחז"ל, "מסוד ה' ליראיו... כאשר העמיקו בנפשם ז"ל והופיע עליהם רוח הקודש" (חזו"א קדושין, סימן מ"ו, ס"ק י"ג). גם את כל מיני הצמחים שבעולם, למשל ידעו מ"מ, "סוד ה' ליראיו" (חזו"א עוקצין, סימן א'). על חכמת הרפואה עמדו חז"ל ולמדו הלכות ברורות ו"ההלכה הולכת אחר הכרעת חכמים בטבעי הרפואה", כך ש"לא יתכן דבר שלא למדנו עדיין מדברי חז"ל עד שנחקור ע"פ רופאים" (חזו"א יבמות לקוטים, סימן ד' ס"ק ח-ט). וכיוצא באלו שטחים אחרים: "לא מסרו כאן חכמים ההלכה לפיזיקא" (חזו"א ספר יורה דעה, עמ' 294), אלא הכל מפורש וקובע בדבריהם. והכל ידעו ברוח קדשם. חכם אחד, מחבר "עתים לבניה" שייחס דעה מסויימת בגמרא לשיטה מדעית אסטרונומית נושנה, דנו החזון איש ברותחין וקבע שדבריו "הם מהכובים שהיצר מחבבן, וכעין יצרא דעבודה זרה", ואם כי המחבר היה ירא אלקים, אבל שגה וחשב שמוות לומר כן ועבד את המינות בשוגג (חזו"א ספר אורח חיים, עמ' 466).

פאר הדור על החזון איש: תקופת חז"ל הייתה בלתי שגרתית בדברי ימי עולם. חז"ל עוד חיו ב"שני אלפים תורה" בשני האלפים האלו והתאם כל מהלך הטבע בעולם שבקביל לרצון הקב"ה בתורתו. רצה הקב"ה לאסור, למשל, אכילת בהמה שנפלו בה מומין מסוימים- העלים בימי חז"ל את התרופה למומים הללו, כדי שיקבעו את הדין האוסר אכילתה לכל הדורות, אף לימים שבני אדם כבר יצליחו לגלות את התרופה או שמחלה פלונית תחדל מלהמית. היו ששאלו על דברי חז"ל ש"טריפה אינה חיה": והרי אנו רואים טריפה והיא חיה? אלא אומר החזו"ש "באמת נראה דברא הקב"ה רפואות אף לטריפות וכדאמר בסגולת אבן טבא שמחיה את המתים, ושם בסגולת עשב סמתורא, ואמר שמואל אי לאו זיקא עביד סמתורא, להרוגי מלכות וחיי. ואמרו שחזיקיה גנו ספר רפואות ופרש"י שהיו מתרפאין מיד-אלא שלא נתגלו בכל דור ודור ובכל מקום ומקום. ויש אשר נתגלו וחזרו ונשתכחו. והכל ערוך ומסודר מאת הבורא ב"ה בראשית הבריאה. ונמסר לחכמים לקבוע הטרופות.

To be eligible for the סנהדרין, a sage had to have a broad range of character traits and integrity. He had to have wisdom, humility², and fear of heaven³. He had to be non-materialistic, a lover of people, well liked⁴ and in good standing in the community⁵. A Beis Din of 3 had to have these 7 qualities as well, even though they did not have to have the other qualities⁶. As leaders, members of the Sanhedrin had to energetically and passionately be willing to accept responsibility⁷, stand up to people, be outraged by oppression⁸ and all manner of untruth and moral perversion⁹, feel themselves accountable to G-d rather than man, and use their wisdom to wend their way through the complications that, as servants of G-d, they would then face¹⁰.

In order to command maximum respect, these Sages even had to be physically attractive¹¹, trustworthy¹², wealthy and non-materialistic enough not to be dependent on favors¹³, yet not materialistic and money hungry¹⁴.

Every Sage was required to practice what he knew at the highest levels¹⁵. The

¹ רמב"ם פ"ב מהל' סנהדרין הל' א: יודעים קצת משאר חכמות כגון רפואות וחשבון ותקופות ומלות ואיצטגנינות ודרכי המעוננים והקוסמים והמכשפים והבלי ע"ז וכיוצא באלו כדי שיהיו יודעים לדון אותם...

² רמב"ן שמות יח כא: ומה משה רבינו עניו אף כל זיין צריך להיות עניו

³ שמות יח כא (אמר יתרו למשה): ואתה תחזה מכל העם ... יראי אלקים

⁴ רמב"ן שמות יח כא וידועים לשבטיכם אלו שרוח הבריות נוחה מהם ובמה יהיו אהובים לבריות בזמן שיהיו בעלי עין טובה ונפש שפלה וחברתן טובה ודבורן ומשאן בנחת עם הבריות

⁵ רמב"ם פ"ב מהל' סנהדרין הל' ז: ב"ד של שלשה ... צריך שיהא בכל אחד מהן שבעה דברים ואלו הן חכמה וענוה ויראה ושנאת ממון ואהבת האמת ואהבת הבריות להן ובעלי שם טוב

⁶ פ"ב מהל' סנהדרין הל' ז עיין שם שמוכיח כל אחד מהקרא ע"ש הל' ג

⁷ רמב"ן שמות יח:כא : ... ויש מפרשים אנשי חיל, אנשי כח וזריזות, וכן אשת חיל, בעלת כח וזריזות בעבודת הבית... אבן אזדע שמות יח כא : והנה הזכיר יתרו אנשי חיל. שיש להם כח לסבול טורח ולא יפחדו מהם. והנה כנגד אנשי חיל אמר משה כשהוא מספר הדבר הבו לכם אנשים. ...

⁸ רמב"ן שמות יח:כא שונאי בצע: דרך הפשט אנשי אמת שונאי בצע, שהם אוהבים האמת ושונאים העושה, וכי יראו עושה וחמס אין דעתם טובלת אותו, אבל כל חפצם להציל גזול מיד עושה: שם: ובכלל אנשי חיל שיהיה להן לב אמיץ להציל עשוק מיד עושקו כענין שנאמר ויקם משה ויושיען

⁹ רמב"ן שמות יח: כא: אנשי אמת שיהיו רודפין אחר הצדק מחמת עצמן אחר בדעתן אוהבין את האמת ושונאין את החמס ובורחין מכל מיני העול

¹⁰ אבן עזרא שמות יח:כא : ואמר יראי אלהים שאין להם יראה מאדם רק מהשם לבדו. וכנגדם אמר משה חכמים ונבונים. כי לא יתכן להיות ירא שמים כראוי רק מי שהוא חכם....

¹¹ פ"ב מהל' סנהדרין הל' ו: צריכין להיות מנוקין מכל מומי הגוף. וצריך להשתדל ולבדוק ולחפש שיהיו כולן בעלי שיבה בעלי קומה בעלי מראה נבוני לחש

¹² רש"י שמות יח:כא ד"ה אנשי אמת - אלו בעלי הבטחה שהם כדאי לסמוך על דבריהם שעי"כ יהיו דבריהם נשמעין:

¹³ רש"י שמות יח:כא ד"ה אנשי חיל - עשירים שאין צריכין להחניף ולהכיר פנים:

¹⁴ רמב"ן שמות יח:כא... במכילתא שונאי בצע ... רבי אלעזר המודעי אומר, שונאי בצע, אלו שהן שונאין ממון עצמן, אם ממון עצמן שונאין קל וחומר ממון חבריהם פירש רבי יהושע שונאי בצע, שונאי שוחד ... ומשה הזהירם עוד בזה לא תגורו מפני איש (דברים א יז) ... שונאי בצע אף ממון שלהם אינן נבהלין עליו ולא רודפין לקבץ הממון שכל מי שהוא נבהל להון חסר יבואנו

¹⁵ ספרי דברים א פסוק יג:הבו לכם אנשים חכמים ונבונים - איזהו חכם... המקיים תלמודו

Tanchuma states that he should simultaneously be modest yet well known for his righteous deeds¹. If he was not, we did not listen to him, no matter how much he knew². This is because there is a relationship between truth and good character. For example, someone who would get angry, says the Maharal, would want to impose his opinion only because he was angry. This would be a sure formula for missing the truth³. In the disputes between Beis Hillel and Beis Shammai, the halacha is like Beis Hillel in almost every case just because they were so concerned to hear what Beis Shammai had to say. This required great patience, humility and an appreciation of others and their opinions⁴. Therefore, without good character traits, one cannot reach the truth.

Another fascinating example is the case of the Bnei Beseira⁵. The question arose whether the Korban Pesach could be brought when Erev Pesach fell on Shabbos (when Shechita and Bishul are prohibited). The Bnei Beseira did not know and referred the matter to Hillel, who had emigrated from Bavel to Israel. Hillel resolved the dispute. Seeing that Hillel was a superior Talmid Chacham to themselves, they immediately stepped down as heads of the Sanhedrin and appointed Hillel in their stead.

Humility, and where appropriate, shame⁶, is a handmaiden of truth and therefore of wisdom. Lies may be clever, devious or sophisticated, but they can never be wise⁷. In the Mishneh in Eduyos, Hillel and Shammai had a dispute. In the end, two common weavers from the Dung Gate testified that the הלכה from Shmaya and Avtalyon was like neither of them, at which Hillel and Shammai, together with the חכמים, agreed that the הלכה should be

דברים א יג: הבו לכם אנשים חכמים רש"י דברים א יג: אנשים ... צדיקים:
רמב"ן שמות יח כא : ולהלן הוא אומר אנשי חיל אלו שהן גבורים במצות ומדקדקים על עצמם וכובשין את יצרן עד שלא יהא להם שום גנאי ולא שם רע פרקן נאה

¹ תנחומא תשא טז: ויתן אל משה ככלתו (לדבר אתו) - מה כלה הזו צנועה בבית אביה ואינה מפורסמת עצמה עד שתכנס לחופה לומר כל מי שידוע בי כלום יבא ויעיד כך ת"ח צריך להיות צנוע ומפורסם במעשים טובים. רש"י דברים א יג: הבו לכם אנשים ... וידועים לשבטיכם - שהם ניכרים לכם שאם בא לפני מעוטף בטליתו איני יודע מי הוא ומאיזה שבט הוא ואם הגון הוא אבל אתם מכירין בו שאתם גדלתם אותו לכך נאמר וידועים לשבטיכם:

² שו"ע יו"ד ס' רמג סעיף ד (הל' כבוד ת"ח):
ותלמיד חכם המזלזל במצות ואין בו יראת שמים הרי הוא כקל שבצבור
שם ס' רמז סעיף ט (הל' תלמוד תורה):
הרב שאינו הולך בדרך טובה אע"פ שחכם גדול הוא וכל העם צריכים לו אין למדין ממנו עד שיחזור למוטב. (ע"ש בש"ך שהקשה מר' מאיר שלמד מאחר ונתן שיטות הראשונים בזה. ורוב ראשונים מתרצים שאנו פוסקים כנגד דעת ר' מאיר בזה)

³ מהר"ל, נצח ישראל (באר החמישי דף טז): כי מאחר ש(בית הלל) נוחין נמשך דבריהן אחר האמת כי כאשר יכעוס הרי מכח הכעס נראה שרוצה להחזיק דבריו בכח וביד חזקה ורוצה לנצח והוא סר מדרך האמת.

⁴ מהר"ל, נצח ישראל (באר החמישי דף טז):
וגם מפני שהן (בית הלל) עלובין הוא סבה שאמרו דברים לפי ההלכה. שאם לא כן מכח שרוצה להתגדל על בעל מחלוקתו הוא סותר בעל ריבו אע"ג שאין האמת אתן. וכן מה שהיו שונים דברי בית שמאי והיו מקדימים דברי בית שמאי לדבריהם, נראה שלא היו שונאים לדברי בעל ריבם מבקשים לדחות דברי זולתם אף כי האמת אתם.

⁵ פסחים טו

⁶ דברים א יג: הבו לכם אנשים חכמים: רש"י דברים א יג: חכמים - כסופים:

⁷ סוטה מב.

ד כיתות אינם מקבלים פני שכינה כתי לציים, כת שקרנים, כת חנפים, כת מספרי לשון הרע.
באר הגולה (באר רביעי דף נא):

כי לא יתחברו שני הפכים ... [ו]הת"ח מי שאינו משנה בדבריו (בבא מציעא כד). וזה כי החכמה אין בה שקר כי לכך הוא חכמה, ואם שקר בחכמתו אין זה חכמה והוא דמיון, ולפיכך אין בחכם שקר. וראוי שיהיה כל עסקיו אף דבר שאינו מגיע לחכמתו רק הוא דבר זולת זה, מכל מקום כיון שהוא חכם ואין מצד שהוא חכם שקר, לכך אין ראוי שימצא אצלו שקר כלל.

Rav Wolbe¹, we have an unbroken chain of such Ruach HaKodesh in all the Sages of each generation to this very day. Although it is hard to know who has or does not have this quality, it is apparent that some people who have mastered Torah were nevertheless not integrated enough to receive Ruach HaKodesh and therefore were not accepted by the nation as a Sage².

In combining all of these qualities, we portray a depth of insight and wisdom so beautiful and fitting of the Sages of the Jewish Nation³.

The Sages are the guardians of the מסורה; their insight is based on prophecy⁴ and by the consensus of a large group⁵. They are the interpreters of the תורה⁶, and there is a positive commandment to listen to the Sages' interpretation of the oral law⁷. There is also a negative command not to dispute the Sages' final determination of halacha determined through the יג מדות and through the Kabbalah which they have received⁸.

The Ramban stresses that there is no difference between laws determined by our

¹ עלי שור ח"א

² כחזרי ג לט: ולא יתכן כי יקבלו ההמונים מיחיד כזה אם אינו נביא או אדם אשר הענין האלוקי מטייעו – כי החכם אשר אין לו סיוע כזה יתכן כי יעמד נגדו אדם הגדול בחכמה כמהו ויתפאר כי אף הוא יכול לעשות כן.

³ מכתב מאליהו ח"א עמ' 75: קודם כל דבר אומר למר, כל אותם גאוני שזכיתי לדעתם ולראותם באסיפות בעניני הכלל כמו החפץ חיים הגר"ח מבריסק זצ"ל, אוכל לומר נאמנה כי אפילו להשגת פעוטים שכמותינו, היתה פיקחותם מבהלת, ועומק שכלם היה יורד ונוקב עד התהום ממש, ולא היתה שום אפשרות לאדם שכמותינו לעמוד על סוף דעת בהירות הבנתם. זאת ועוד אחרת: מי שראה אסיפותיהם, ראה בחוש כי בשעה שחשבו מחשבותיהם ... היה המראה נורא לראות את גודל ועומק הרגשת האחריות שהיתה על פניהם, שאופן שמי שלא ראה את זאת לא ראה הרגשת אחריות מימיו! וכל מי שזכה לעמוד לפניהם בשעה כזו, היה ברור לו שראה שכינה שורה במעשה ידיהם, וכי רוח הקודש שרתה בחבורתם. ממש ראוי לומר "המבדיל ביו קודש לחול" על ההבדל שבין אסיפותיהם לבין האסיפות שאנו מורגלין בהן ... וכבר אמרו לנו חז"ל לשמוע לדברי חכמים אפילו אומרים לנו על שמאל שהוא ימין, ולא לומר ח"ו שבודאי טעו מפני שאנוכי הקטנטן רואה בחוש את טעותם, אלא החוש שלי בטל ומבוטל הוא כעפרא דארעא כלפי בהירות שכלם וטייעתא דשמיא שלהם ... זוהי דעת התורה בגדר אמונת חכמים

⁴ כחזרי ג לט:

סברת חכמים נשענת על מה שקבלו מהנביאים, (ואילו הקראים אינם סומכים כי אם על הקש הסברה בלבד)

⁵ כחזרי ג לט:

החכמים ... היו קהל רב ומורי הקראים היו מבודדים

⁶See Chapter G for the mandate to make DeRabanans.

⁷ דברים יז ח: כי יפלא ממך דבר למשפט בין דם לדם בין דין לדין ובין נגע לנגע דברי ריבת בשעריך וקמת ועלית אל המקום אשר יבחר יהוה אלהיך בו: (ט) ובאת אל הכהנים הלויים ואל השפט אשר יהיה בימים ההם ודרשת והגידו לך את דבר המשפט: (י) ועשית על פי הדבר אשר יגידו לך מן המקום ההוא אשר יבחר יהוה ושמת לעשות ככל אשר יורוך: (יא) על פי התורה אשר יורוך ועל המשפט אשר יאמרו לך תעשה לא תסור מן הדבר אשר יגידו לך ימין ושמאל: (יב) והאיש אשר יעשה בזדון לבלתי שמע אל הכהן העמד לשרת שם את יהוה אלהיך או אל השפט ומת האיש ההוא ובערת הרע מישראל: (יג) וכל העם ישמעו ויראו ולא יזידון עוד:

(וכן אנחנו מצווים לשמוע אל השופט הממנה בכל דור ודור כמו שאמר הכתוב (דברים יז ט-י): ובאת אל הכהנים ואל הלויים ואל השופט אשר יהיה בימים ההם, ודרשת והגידו לך את דבר המשפט, ועשית על פי הדבר אשר יגידו לך מן המקום ההוא אשר יבחר ד')
רמב"ם פ"א מהל' ממרים הל' א: ב"ד הגדול שבירושלים הם עיקר תושבע"פ ... ועליהן הבטיחה תורה שנאמר על פי התורה אשר יורוך זו מצות עשה וכל המאמין במשה רבינו ובתורתו חייב לסמוך מעשה הדת עליהן ולישען עליהן.

⁸ דברים יז יא (שופטים): לא תסור מן הדבר אשר יגידו לך ימין ושמאל

רמב"ם שם הל' ב': כל מי שאינו עושה כהוראתן עובר בלא תעשה שנאמר לא תסור מכל הדבר אשר יגידו לך ימין ושמאל ... ועל המשפט אשר יאמרו לך תעשה אלו דברים שלמדו אותן מן הדין באחת מן המדות שהתורה נדרשת בהם, מכל הדבר אשר יגידו לך, זו הקבלה שקיבלו איש מפי איש.
ואפילו הרמב"ן שחולק בהשגותיו על ספר המצוות שורש א וסובר שאין הפסוק של לא תסור קאי אמצוות דרבנן מסכים שהפסוק הולך על תורה שבע"פ.

Sages and those which were received by Moshe at Har Sinai¹, for the Torah was given in such a way that it required the Sages to interpret it. In fact, most of the laws in the Torah cannot be understood from the words of the Torah alone². Without this mandate, the תורה would be a mysterious document for us³. Thus, the interpretation of the Sages of any generation becomes the תורה which השם commanded us to keep at סיני⁴. Even if by the highest standards of our own human logic they appear to be wrong, as wrong as confusing left with right⁵, G-d testifies through this Mitzvah that this is not so⁶. For, if we were all left to make our own interpretations of the Torah, a thousand individual religions would bloom, and none would be Judaism⁷. This is why the case of זקן ממרא, a Sage who ultimately refuses to accept the authority of the Sanhedrin, is such a serious thing⁸. To be a Zaken Mamreh one had to be an outstanding Talmid Chacham who refused to accept the final decision of the Sanhedrin, and continued to pasken for people according to his own, original position⁹. Such a person was arrested, taken to Jerusalem, and publicly executed on the next

¹ רמב"ן: שכיון שנאמר למשה בסיני שיקבלו עליהם ישראל מצות ב"ד הגדול ובאו הם ותקנו את אלו, כבר נאמרו כלם למשה בסיני אין הפרש ביניהם באמירת סיני אלא שזה בפרט זה בכלל (פרושו על ספר המצוות שרש א).

² מנחת חינוך תצו: רוב דיני תורה מפי השמועה

³ במדבר רבה יד יב: כי טובים דודין מין (שיר השירים א) טובים דברי דודים מיינה של תורה למה שאין אדם מורה כראוי מדברי תורה שהיא סתומה ... אבל מתוך דברי חכמים אדם מורה כראוי מפני שהם פורשים את התורה.

⁴ דרשות הר"ן יא: שה' יתברך מסר את הכרעת אלה כלם לחכמי הדור, ונמצא שמה שיסכימו הם בדבר מהדברים הוא מה שנצטוו משה מפי הגבורה ...

⁵ רמב"ן יז יא: ימין ושמאל אפילו אם אומר לך על ימין שהוא שמאל או על שמאל שהוא ימין, לשון רש"י וענינו, אפילו תחשוב בלבך שהם טועים, והדבר פשוט בעיניך כאשר אתה יודע בין ימין לשמאלך, תעשה כמצותם, ואל תאמר איך אוכל החלב הגמור הזה או אהרוג האיש הנקי הזה, אבל תאמר כך צוה אותי האדון המצוה על המצות שאעשה בכל מצותיו ככל אשר יורוני העומדים לפניו במקום אשר יבחר ועל משמעות דעתם נתן לי התורה אפילו יטעו, וזה כענין רבי יהושע עם ר"ג ביום הכיפורים שחל להיות בחשבוננו (ר"ה כה) אמנם, האברבנל חולק על הרמב"ן. דעתו הוא שאם הדבר ברור ללא ספק שהבית דין טועה, אינו צריך להקשיב לו. וזה לא כהספרי שאומר "נראין לו" על ימין שהוא שמאל. אבל הירושלמי (הוריות פ"א ה"א) תומך לשיטת האברבנל: יכול אם יאמרו לך על ימין שהוא שמאל, ועל שמאל שהוא ימין תעשה? ת"ל ימין ושמאל - כשיאמרו לך על ימין שהוא ימין, ועל שמאל שהוא שמאל. ע"כ אבל ה"ט בדברי דוד כותב שהירושלמי מתכוון למקום שהיחיד יכול להתחמק מפסק דינו של בית דין בשב ואל תעשה.

⁶ קצות הקדמה: ונתן לנו הקב"ה התורה ... כפי הכרעת שכל האנושי גם כי אינו אמת בערך השכלים הנבדלים.

⁷ רמב"ן יז יא: והצורך במצוה הזאת גדול מאד, כי התורה נתנה לנו בכתב, וידוע הוא שלא ישתנו הדעות בכל הדברים הנולדים, והנה ירבו המחלוקות ותעשה התורה כמה תורות וחתך לנו הכתוב הדין, שנשמע לבית דין הגדול העומד לפני השם במקום אשר יבחר בכל מה שיאמרו לנו בפירוש התורה, בין שקבלו פירושו עד מפי עד ומשה מפי הגבורה, או שיאמרו כן לפי משמעות המקרא או כוונתה, כי על הדעת שלהם הוא נותן (ס"א לנו) להם התורה, אפילו יהיה בעיניך כמחליף הימין בשמאל, וכל שכן שיש לך לחשוב שהם אומרים על ימין שהוא ימין, כי רוח השם על משרתי מקדשו ולא יעזוב את חסידיו, לעולם נשמרו מן הטעות ומן המכשול ולשון ספרי (שופטים קנד) אפילו מראין בעיניך על הימין שהוא שמאל ועל שמאל שהוא ימין שמע להם:

⁸ רמב"ם פ"א מהל' ממרים הל' ב:

כל מי שאינו עושה כהוראתן עובר בלא תעשה שנאמר לא תסור מכל הדבר אשר יגידו לך ימין ושמאל ואין לוקין על לאו זה מפני שניתן לאזהרת מיתת בית דין שכל חכם שמורה על דבריהם מיתתו בחנק שנאמר והאיש אשר יעשה בודון וגו' אחד דברים שלמדו אותן מפי השמועה והם תורה שבעל פה ואחד דברים שלמדום מפי דעתם באחת מן המדות שהתורה נדרשת בהן ונראה בעיניהם שדבר זה כך הוא ואחד דברים שעשאו סייג לתורה ולפי מה שהשעה צריכה והן הגזרות והתקנות והמנהגות כל אחד ואחד מאלו השלשה דברים מצות עשה לשמוע להן והעובר על כל אחד מהן עובר בלא תעשה הרי הוא אומר על פי התורה אשר יורוך אלו התקנות והגזירות והמנהגות שיורו בהם לרבים כדי לחזק הדת ולתקן העולם ועל המשפט אשר יאמרו אלו דברים שלמדו אותן מן הדין באחת מן המדות שהתורה נדרשת בהן מכל הדבר אשר יגידו לך זו הקבלה שקבלו איש מפי איש:

⁹ רמב"ם פ"ג מהל' ממרים הל' ה: אין זקן ממרא חייב מיתה עד שיהא חכם שהגיע להוראה סמוך בסנהדרין ויחלוק על בית דין בדבר שזדונו כרת ושגגתו חטאת או בתפילין ויורה לעשות כהוראתו או יעשה הוא על פי הוראתו ויחלוק עליהן והן יושבין בלשכת הגזית אבל אם היה תלמיד שלא הגיע להוראה והורה לעשות פטור שנאמר כי יפלא ממך

festival,¹. Anyone who knows even a smattering of how Torah death sentences were implemented will realize what an astonishing approach this was. Only if one realized that G-d's entire plan for the world was being threatened by this Sage can one make some sense of the penalty.

According to the Chinuch, the Mitzvah of listening to our Sages applies not only to listening to the Sanhedrin, but also to the great Sages of each generation². The Gemorrah learns this from the verse **וואל השופט אשר יהיה בימים ההם**, which is interpreted to mean that even if the Sages of a particular generation are not as great as in a previous generation, they still have binding authority on their generation⁴.

ii) Mandate to be the interpreters of the Torah

According to the Rambam and others⁵, the Rabbinic decrees are included in the Mitzvah of לא

דבר למשפט מי שלא יפלא ממנו אלא דבר מופלא (ח) ... חזר זה החכם לעירו ושנה ולמד כדרך שהוא למוד הרי זה פטור הורה לעשות או שעשה כהוראתו חייב מיתה ...

¹ רמב"ם פ"ג מהל' ממרים הל' ח: ... תופסין אותו ומעלין אותו משם לירושלים ואין ממיתין אותו בבית דין שבעירו ולא בבית דין הגדול שיצא חוץ לירושלים אלא מעלין אותו לבית דין הגדול שבירושלים ועד הרגל משמרין אותו וחונקין אותו ברגל שנאמר וכל ישראל ישמעו וייראו מכלל שצריך הכרזה וארבעה צריכין הכרזה זקן ממרא ועדים זוממין והמסית וכן סודר ומורה שהרי בכולן נאמר ישמעו וייראו: עיין בבכור שור הסבר למה דווקא ארבע אלה

² חינוך תצה: ועובר על זה ואינו שומע לעצת הגדולים שבדור בחכמת התורה בכל אשר יורו מבטל עשה זה. וענשו גדול מאד שזהו העמוד החזק שהתורה נשענת בו, ידוע הדבר לכל מי שיש בו דעת וגוי' והמנחת חינוך מצוה תצה-ו לא ידע מקור לדבריו. ולי מראה שיש חילוק בין פירוש החכמים על כוונת התורה וגזירותיו ותקנותיו. בנוגע לפירושים היות שהם עיקר שומרי המסורה, אם לא נקשיב להם יהיה נתק ח"ו ממעמד הר סיני. ולכן כל דור של חכמים הם כאילו מוסרים לנו את התורה מחדש אבל בנוגע לגזירות ותקנות אולי רק לסנהדרין היה כח הזה וכמו שרוצים לדייק כמה מפרשים לדעת הרמב"ם.

ובהגיה להמנחת חינוך (דפוס מכון ירושלים מצוה תצה אות א) האריך בענין זה וזה לשונו: ראה מנחת חינוך אות ג שפירש בדעת הרמב"ם דדווקא על הוראת בית דין הגדול היושב בלשכת הגזית עוברים [וכתב המ"ח שכן הוא לשון הכתוב וקמת ועלית וגוי' היינו לבית דין הגדול, ועשית על פי הדבר וגוי' מן המקום ההוא לא תסור וגוי' דמיירי הכל בבית דין הגדול, אבל בחכמי כל דור ודור מנין לנו]. וכיון לדעת המרגניתא טבא (ו ע"א בדפי הספר), וע"ש דאם ישבו חוץ ללשכת הגזית רפיא בידיה, אבל הא פשיטא ליה דמה שגזרו חכמי התלמוד אחר שבטל בית דין הגדול לגמרי, כמו שכתב הרמב"ם בהקדמת היד החזקה שבית דין בטל כמה שנים קודם חיבור התלמוד, שאינן בכלל לאו דלא תסור אלא אסמכתא בעלמא. וכ"כ בלב שמח. ומהר"ץ חיות בתורת נביאים מאמר לא תסור דקדק ממה שהקשה הרמב"ם בשורש הראשון על הבה"ג: וכמו שמנו נר חנוכה ומקרא מגילה היה להם למנות נטילת ידים ומצות עירוב, מוכרח דרק הנך קשיא ליה מסני שנתקנו בלשכת הגזית. וכן הוכיח ממה שכתב הרמב"ם בתחילת היד החזקה בהקדמה למנין המצוות שעל סדר ההלכות: ויש מצוות אחרות שנתחדשו אחר מתן תורה וכו' כגון מקרא מגילה ונר חנוכה ותענית תשעה באב ועירובין וידים וכו', כל אלו מצוות שנתחדשו חייבים אנחנו לקבלם ולשמרם שנאמר לא תסור וגוי'. משמע דווקא אלו, כל שאר איסור דרבנן לא. והביא עוד שכן מובא במורה נבוכים פמ"א לשלישי. אולם בהקדמת היד החזקה מבואר דכל הדינים המוזכרים בש"ס עובר בהם בלא תסור, לפי שאותם החכמים שהתקינו וגזרו הם כל חכמי ישראל או רובם, והם ששמעו הקבלה בעיקרי התורה כולה דור אחר דור עד משה רבינו ע"ה וגוי' ע"ש מה שכתב שם עוד אמנם המנחת חינוך כתב עוד שנראה מדברי הרמב"ם בספר המצוות ובהקדמה לספר יד החזקה וברמב"ן שמסכימים לדברי ספר החינוך. רק שלהרמב"ן התקנות והסייגים אינן בכלל זה.

³ (דברים יז ט-י): ובאת אל הכהנים ואל הלויים ואל השופט אשר יהיה בימים ההם, ודרשת והגידו לך את דבר המשפט, ועשית על פי הדבר אשר יגידו לך מן המקום ההוא אשר יבחר ד'

⁴ ראש השנה כ"ה ע"ב: יפתח בדורו כשמואל בדורו. חינוך תצה: ונוהגת מצוה זו בזמן שבית דין הגדול בירושלם בזכרים ונקבות, שהכל מצווין לעשות כל אשר יורו. ובכלל המצוה גם כן לשמוע ולעשות בכל זמן וזמן במצות השופט, כלומר החכם הגדול אשר יהיה בינינו בזמננו, וכמו שדרשו זכרונם לברכה [ראש השנה כ"ה ע"ב] ואל השופט אשר יהיה בימים ההם, יפתח בדורו כשמואל בדורו, כלומר שמצוה עלינו לשמוע בקול יפתח בדורו כמו לשמואל בדורו:

⁵ חינוך תצה: מצוה לשמוע מכל בית דין הגדול ... בכל דבר שיראה להם שהוא חיזוק ותיקון בדתנו, ועל זה נאמר [דברים י"ז, י"ז], ועשית על פי הדבר אשר יגידו לך

והנה הרמב"ן בהשגותיו על ספר המצוות שורש א חולק על הרמב"ם וסובר דהפסוק של לא תסור הולך רק על תורה שבע"פ אבל על דבריהם לא קאי כלל ע"ש ומרבה להקשות עליו ועיין במשך חכמה פרשת שפטים ד"ה לא תסור שמתקן כל קושיות הרמב"ן ושיטת הכוזרי בזה (מאמר ג לט) לא ברור שכתב דבזמן הבית מברכים על מצוות דרבנן אשר

על פי התורה אשר ירוך and תסור¹. This is also learned out from the verse in Vayikra that states, ועשו משמרת למשמרת², which the Sages explained³ as שמרתם את משמרת⁴: Since G-d tells us to listen to the Sages, it is as if every Rabbinic decree is commanded by G-d Himself⁵. The Sages, in a sense, are but fleshing out the details of the Torah command⁶. G-d Himself would have commanded us to keep these Rabbinic commands, but He preferred to delegate this dimension of spiritual creativity to mankind⁷. According to the Maharal, this is because these dimensions of the Torah are not pure sechel like those written in the Torah itself. Just as there are laws not written in the Torah but delegated to the realm of nature, so too there are laws delegated to man to reveal and promulgate⁸.

קדשנו ולא בזמן הגלות לא היו מחייבים אותנו ברכה, אך היה נאמר עליהם כי תקנה הם או מנהג. עיין בקול יהודה שמפרש את הכוזרי או כהרמב"ם או כהרמב"ן. או באופן שלישי יהיינו דאין אנו חייבים מן התורה לשמוע אליהם אלא בזמן הבית, כלשון הכתוב וקמת ועלית אל המקום וגו' בדרישות הר"ן מביא מחלוקת אמוראים שכ"ע מסכימים שגזירות וסייגים דרבנן שיש להם סמך ועיקר מן התורה הם נכללים בהלאו דלא תסור אבל במצות דרבנן שאין להם עיקר בתורה וכמו נר חנוכה יש מחלוקת אם נכללים או לא (הדרוש השביעי הקטע המתחיל התירוץ בזה שלא נחלקו וכו')

¹ רמב"ם פ"א מהל' ממרים הל' ב:

...על פי התורה אשר ירוך ועל המשפט אשר יאמרו לך תעשה זו מצות עשה אלו הגזירות והתקנות והמנהגות שיוור בהם לרבים כדי לחזק הדת ולתקן העולם.

We already dealt with the issue of whether the תקנות after the time of חז"ל are also subsumed under this Mitzvah. However, the basic logic of later Takanos remains the same:

פאר הדור של החזון איש: "תקנת חכמי דור ודור מחייבת כתקנת חכמים בזמן התלמוד" "שמה שגזרו הראשונים ז"ל גזרו על שורש הדבר המביא להרחבת המצווה ומשמרתה ומסורה לחכמים הבאים לפרטם כפי הוראת העיון וכמא-ומתן של דין התורה ומה שראה לחכם שראוי להבינו בכלל גזירתם זהו באמת בקשת הגזירים ומבוקש גזירתם"

² ויקרא יח ל

³ באה בו הקבלה

⁴ עיין במס' שבת כג: והיכן צונו שמביא שם עוד פסוק ועיין בריטב"א חדשה שם

⁵ ועיין בקובץ שעורים, קונטרס דברי סופרים ס"א ס"ק יג טו שמביא שמוכרח לומר שלשיטתו כל דרבנן הוי גילוי רצונו ית"ש ע"ש. והקריית ספר תירץ את קושיות הרמב"ן על הרמב"ם.

⁶ רמב"ן בהסברו לרמב"ם שורש א: שכיון שנאמר למשה בסיני שיקבלו עליהם ישראל מצות ב"ד הגדול ובאו הם ותקנו את אלו, כבר נאמרו כלם למשה בסיני אין הפרש ביניהם באמירת סיני אלא שזה בפרט זה בכלל. (פרושו על ספר המצוות שרש א)

⁷ רמח"ל מאמר העיקרים:

כל התקנות האלו ... הנה דעתו ית"ש מסכמת שישמרו שמירה מעולה ככל מצות התורה עצמה ... וכבר היה ראוי שיצוה עליהם הוא ית"ש בתורה עצמה, אלא שהיה הרצון לפניו שיבא הדבר מצדנו

⁸ מהר"ל: הדבר שהוא שכל אלוקי לגמרי, ראוי שיהיה פועל זה השם יתברך, והדבר שאינו שכל אלוקי סדר הש"י את החכמים כמו שסדר הטבע לפעול אשר שייך לפעול, ועל ידי שניהם התורה היא שלימות האדם. (באר הגולה באר ראשון קטע המתחיל הרביעי)

The Maharal is talking specifically about new מצוות דרבנן (The fourth category under methodology, below.) Nevertheless, his comments are, in the broadest sense, applicable to the wider range of DeRabanans.

a (פרשת שופטים פ' יז יא (לא תסור) ד"ה ירושלמי) משך חכמה (נתיבות ס' רלב) נתיבות and (נתיבות ס' רלב) נתיבות: According to the משך חכמה: דדברי תורה האיסור בעצמו אסור והוי העובר כמו שהוא חולה והיא מטמא הנפש, לכן יש בהן קלין ויש בהן חמורין ... אבל דברי סופרים הן אינן נדונין מצד עצמותן, רק מצד המצוה שאסור למרוד ולא תסור וכו' והוא כמרד. (ובד"ה ומעתה, שם, מסביר ע"פ זה את הענין של ספק דאורייתא לחומרא וספק דרבנן לקולא, וכן שדרבנן נדחה ע"י דאורייתא)

שם ד"ה לא תסור: ואף אם יכוונו האמת, כפי מה שהוא רצון הבורא באמת, בכ"ז לא רצה השם יתעלה לעשותו חק נצחיי מטעמים הכמוסים החקר אלוך, רק שיהיה מעצת חכמים וברצונם.

There are many different levels of מצוות דרבנן¹. In addition, there are certain DeOraisas that were given to the Sages to define². However, the Sages were not permitted to prohibit something that was clearly permitted by the Torah³. Nevertheless, within the scope of their mandate, they could make a Rabbinic Decree even more powerful than a Torah decree⁴. All מצוות דרבנן are an integral part of the תורה⁵ and a part of the intended scope of the Torah to begin with.⁶

Since the decrees of the Sages are an extension of the תורה, and since the Sages are the guardians of the מסורה, disobeying Rabbinic decrees undermines the whole chain of continuity and viability of the תורה on earth. Therefore, the punishment for disobeying Rabbinic decrees is severe⁷.

¹ See פרי מגדים פתיחה כללית לאורח חיים ח"א and הקדמה למשניות – רמב"ם – רמב"ם. See also the *Mabit* in his *Kiryat Sefer*, פ"ד, הקדמה פ"ד.

² For example, Shitas Rashi is that the Melachos of Chol Hamoed are DeOraisa. However, the specifics of which Melachos are prohibited and which are permitted were left in the hands of the Sages.

רש"י (מועד קטן ב. ד"ה משקין): דכתיב ששת ימים תאכל מצות וביום השביעי עצרת לד' אלווקיך מה שביעי עצור בעשיית מלאכה אף ששה עצורים בעשיית מלאכה. אי מה שביעי עצור בכל מלאכה אף ששה עצורים בכל מלאכה לומר תלמוד לומר השביעי שביעי עצור בכל מלאכה ואין ששה עצורים בכל מלאכה הא לא מסרו הכתוב אלא לחכמים לומר לך איזהו מלאכה אסורה בחוש"מ ואי זו מותרת וגו' (אמנם יש לציין דהרבה ראשונים חושבים שהגמ' חגיגה יח. מתכוון שהקרא אסמכתא בעלמא הוא – מאירי, ראש, ר"ן) וכעין זה עיין בערוך השולחן ריש הל' שבת מה שמביא בשם הריטבא שמביא בשם הרמב"ן בנוגע לשבותים דרבנן. וכן כתב הר"ן לענין איסורי יום הכפורים בר מאכילה ושתייה ברפ"ח דיומא

³ ט"ז י"ד ק"ז א: אין כח ביד חכמים להחמיר אלא במקום שאין בו לא איסור ולא היתר מפורש מן התורה משא"כ במקום שיש היתר מפורש מן התורה.

⁴ חכמים עשו חיזוק לדבריהם יותר משל תורה (יבמות לו ע"ב ובהרבה מקומות בש"ס) ולפעמים כתוב שחכמים עשו חיזוק לדבריהם כשל תורה (תוס' שנין סוטה כד ע"א בשם רב יוסף בכור שור) וכתב המאירי (ב"מ נה ע"ב) שאין להשיב מאלו שעשו חיזוק ואלו שלא עשו אבל הכלל מתי שעשו חיזוק זהו דווקא במקום שהיתה מצויה בו פירצת הגדר מצד קולת הענין או מצד דברים אחרים שההיזק מצוי בהם וחששו שאילו היה נידון כשאר דברי סופרים לא היו חוששים בו. וחז"ל עשו חיזוק אפילו בביטול מצוה כגון שופר של ראש השנה אין מעבירים עליו את התחום (משנה ראש השנה לב ע"ב) (ויש ראשונים הסוברים שתחום שבת היא דרבנן ואפילו לאלה ראשונים דתחום שבת היא דאורייתא 2000 אמה היא דרבנן) (ועיין כל הענינים בהרחבה באנציקלופדיה תלמודית כרך טו דף פא – חכמים עשו חיזוק לדבריהם)

⁵ פאר הדור על החזון איש: גזירות שגזרו חז"ל, משמרת למשמרת, הכל "נכנס בגופי התורה ובינתה" מהר"ל, באר הגולה, באר א (דף טו): וגם באלו מצוות (שגזרו חכמים) אין ספק שהם מתחברים אל התורה עצמה ... וכן עשתה הטבע הצפוניים לאצבעות היד והרגלים שלא יהיו נקופים התנועת האדם, ושערות הראש שמירה לראש ... וכמו ששמירת העין ושאר אברים נכנסין בגדר הבריאה, כך ג"כ גזירות שגזרו חכמים לשמירת המצות נכנסים בגדר התורה. לכן חייב לברך עליהם אשר קדשנו וכו' כמו על מצוות התורה וכן בכל דבר שבעולם יש שמירה ותיקון ג"כ, שהש"י סדר אותו בחכמתו שיהיה נשמר מן ההיזק ... ואין לא תהיה שמירה למצות שבתורה. במדבר רבה י"ב: דברי תורה ודברי חכמים מרועה אחד נתנו (ויש שפירשו שדברי חכמים קאי על תושבע"פ דרך כלל).

⁶ משך חכמה שפטים יז יא (ד"ה לא תסור): התורה רצתה אשר מלבד ענינים הנצחים ומקיימים לעד, יתחדש ענינים, סיגים, ואזהרות, וחומרות אשר יהיו זמניים, היינו שיהיה ביד החכמים להוסיף ע"פ גדרים הנמסר להם

The Ritva understands that the Chachamim saw a hint in the Torah of all that they decreed. This was an indication to them that HaSh-m wanted these decrees all along:

ריטב"א ראש השנה טז. ד"ה תניא ר"ע (בסוף): שכל מה שיש אסמכתא מן הפסוק העיר הקב"ה שראוי לעשות כן אלא שלא קבעו חובה ומסרו לחכמים ... לקבעי ... אם ירצו כמי' ועשית על פי הדבר אשר יגידו לך ולפיכך תמצא החכמים נותנים בכל מקום ראיה או זכר או אסמכתא לדבריהם מן התורה כלומר שאינם מחדשים דבר מלבם וכל תורה שבע"פ רמזה בתורה שהיא תמימה וח"ו שהיא חסרה כלום.

⁷ דברים יז יב: והאיש אשר יעשה בזדון לבלתי שמע אל הכהן וגו' ומת האיש ההוא ובערת הרע מקרבך כוזרי (ג לט):

ובמלים ובערת הרע מקרבך השוה את ההמריה בכהן ובשופט לגדולה שבעברות שיר השירים א ב: טובים דודיך מין מס' עבודה זרה לה. - חביבים דברי סופרים יותר מיינה של תורה

The Sages themselves were critically aware of the fact that they were making legislation for times and circumstances in the future when things might be different. They were profoundly careful not to make any legislation which might become dated or which might not apply to any set of circumstances. They therefore looked very deeply at universals in human psychology and makeup, and drew on deep principles that would be applicable for all time. In this, they were operating at a level called רוח הקודש, a phenomenally high spiritual level, which allows access to a much higher plane of understanding.

Part of this understanding comes from the phenomenal mastery of the תורה which the Sages had. This mastery gave them an understanding of the deep structure of the world. It is this same understanding which allows contemporary Halachik authorities to draw on תורה principles to answer questions about genetics, the stock exchange or the internet.

Despite operating at such a high level, the Sages were still very wary of making any decree. Many hundreds, and often thousands, of Sages would discuss each and every point before a decree would be made. Sometimes, such discussion would continue for decades, and sometimes over many generations.

iii) משיח

When משיח comes, there will no longer be תושבע"פ as every Jew will understand everything from the תושב"כ. During the Messianic Era, there will be no distractions from dedicating

דרישת הר"ן: כי עיקר התורה וגודל שכרה הוא במה שיגזרו החכמים ויתקנו... (ו)במה שיחדשו ... שכאשר יסכימו חכמים על גזירה אחת תהיה מיד כאלו נאמרה למשה מפי הגבורה. באמת שראוי שיקבלו ישראל שכר גדול על מה שקבלו הם מעצמם ברצונם מאשר יצום ויעשוהו בעל כרחם. (הדרוש השביעי קטע המתחיל והתירוץ בזה שלא נחלקו וכו' והקטע אחרי זה)

עירובין כא:

יותר בדברי סופרים מדברי תורה ודברי תורה עשה ולא תעשה ודברי סופרים העובר עליהם חייב מיתה מהר"ל שם (דף יז):

זה כי האדם אשר הוא טבעי, אם הוא חטא בדבר הטבעי שיתקרב אל האש הוא נכוה מיד יותר משאלו היה חוטא בדברי אלוקיים ... ולכך ... יזהר בדברי סופרים מדברי תורה שלא יקבל עונש בעוה"ז ע"ע בשערי תשובה שער ג אות ה - ז דרשות הר"ן:

כי ישראל העובר על דברי תורה מצד אשר יתקפנו היצר יענש כמשפטי התורה אבל העובר על דברי חכמים אחר היותו שומר דברי תורה לא תהיה מתולדות היצר ותקיפתו אבל מצד הבזיון ולכך יתחייב מיתה ... אחר דברי חכמים יסוד למדריגת היראה העובר על דבריהם מורה בעצמו שפורק יראת שמים. (הדרוש השביעי קטע המתחיל והתשובה בזה כי ישראל העובר והקטע המתחיל והתירוץ בזה כי מי שאינו עוסק בתורה)

According to the רמב"ם, one who transgresses a positive and a negative command. It was the Sages in turn who rendered these Rabbinic Mitzvos to be more lenient:

רמב"ן השגות על ספר המצוות שורש א לפי הרמב"ם, מגילת אסתר, רמח"ל ועוד וז"ל דרשות הר"ן: ומה שאומר בגמרא ספיקא דרבנן לקולא, והאמינו הקטנים בכל דבריהם, ולא העמידו דבריהם במקום הפסד ממון ומפני כבוד הבריות ובשמחת יום טוב בהרבה מקומות, כל זה הוא מפני שכך התנו זהו דעת הרמב"ם ז"ל וכן כתב מפורש בסוף ספר שופטים (הדרוש השביעי סוף קטע המתחיל ויש כאן שאלות עצומות)

The exception to this may be a שבת on שבות. At the beginning of his שבת, the השולחן brings the שבות in fact. (If this were not the case, it would be permissible, מדאורייתא, to spend the whole of Shabbos doing business, in contradiction to the whole idea of Shabbos.) However, the שבותים were given over to the Sages to define. The only difference between a שבות and a דאורייתא is in the punishment. Lehalacha, however, we apply to the שבותים all the קולות of a דרבנן. For example a שבות במקום מצוה או במקום צער מותר.

¹ירמיהו לא:לג

ולא ילמדו עוד איש את רעהו.

רב צדוק הכהן, מחשבות חרוץ דף 119:

ויכלל כל התורה שבע"פ בתורה שבכתב, כי יתגלה לכל האור שבתורה שבכתב אין כל התורה שבע"פ כלולה שם, וע"כ לא ילמדו עוד איש את רעהו כי כולם ידעו וגו' הכל מהתורה דבתיבא ומנא דלא יצטרכו ללימוד שבע"פ תלמיד מרב

גויים: גויים's job will be to teach the משיח

one's life to spirituality¹. Each Jew will be capable of understanding the truth by himself² and will understand the Torah at a much deeper level than we are able to do now. Therefore, the Halacha will be like Beis Shammai, whose Torah is deeper than that of Beis Hillel, too deep for us to fully appreciate in pre-Messianic eras³.

שם משמואל (קרח ור"ח תמוז שנת תרע"ב): ונראה דהנה כל חומר הוא מתפעל ובעל שינוי, ... ולא נגאלו ישראל (ממצרים) אלא בזכות קבלת התורה ... היפוך המצריים שהם בעלי שינוי ... שכל איש הזוכה לתורה נותנת לו עוז שלא יהיה בעל שינוי כל כך בנקל. ... ומשה רבינו ... היה נבדל מהחומר לגמרי והיה כולו שכלי (מהר"ל) ... ע"כ רק הוא היה יכול להוריד את התורה ... ולישראל שוב באמצעות התורה יש מקום להגיע לידי מידה זו. ... אך בחטא העגל, שיצא לפועל באשר אז היה משה מרומם מהם ... זה מורה שעדיין לא הגיעו ישראל לידי מדה זו וכל מה שזכו ישראל הכל באמצעות משה ... עד גמר התיקון שאז נאמר (ירמיהו לא) ולא ילמדו עוד איש את רעהו וגו' לאמור דעו את ד' כי כולם ישעו אותי למקטנם ועד גדולם, ובמדרש (ב"ר פ' צח) אין ישראל צריכין לתלמודו של מלך המשיח דכתיב אליו גוים ידרשו ולא ישראל. ... והנה כתיב אתם תהיו לי ממלכת כהנים ואתא בבעל הטורים שהכוונה היתה שכל ישראל יהיו כהנים ולעתיד יתקיים זה כדכתיב ואתם כהנים ד' תקראו. ולהנ"ל יבנו הדברים, כשיזכו ישראל בעצמם לא באמצעות משה שוב לא יהיו צריכין לכ"ג אמצעי ... (זוה היה) הכוונה במתן תורה

In fact, at the time of מתן תורה, כלל ישראל were approaching this level:

נדרים כב:

אלמלא חטאו לא ניתן להם אלא תורה וספר יהושע (שהוא ערכה של ארץ ישראל) היינו נגד תורה שבע"פ כולה היה די ספר יהושע שבגבולות הארץ שבו שהוא ארץ התחתונה נכלל כל סדרי ארץ העליונה שהוא שורש תורה שבע"פ כנודע ... (וב)מתן תורה ... הש"י רצה שיהיה אז בתכלית השלימות בב' דברות ראשונות ששמעו מפי הגבורה ולא יצטרכו למשה רע"ה וכלעתיד אלא שלא הגיעו עדיין למדריגה זו ... אבל מ"מ היה אתחלתא (רב צדוק הכהן, מחשבות חרוץ דף 118)

¹ רמב"ם הל' מלכים (פ' יב הל' א-ד): ולא יהיה עס' האדם אלא לדעת את ה' בלבד

² ר' פרידלנדר (שם דף קלב): כיון שלעתיד לבא תהיה עבודת ד' אצלם בטבעם, גם יבינו מצד טבעם מעצמם את האמת. ע"כ זה משאמר הנביא (יאמיהו לא לג): ולא ילמדו עוד איש את רעהו וגו'

³ קובץ שיעורים ח"ב, קובץ קונטרס דברי סופרים ח"ה: נמצא כתוב בספרים שלעתיד לבא יהיה הלכה כב"ש, ונראה הטעם לזה דהא ב"ש מחדדי טפי והאמת כדבריהם, אלא בזמן הזה אין אנו יכולין לירד לסוף דעתם, כמו שאמרו (עיין ערובין נג, ע"א) גלוי וידוע שאין בדורו של רבי מאיר כמותו אלא שלא יכלו לעמוד על סוף דעתו, ומשו"ה אין הלכה כב"ש דאין לדיין אלא מה שעיניו רואות.

אבל לעתיד לבא שיקוים הכתוב ומלאה הארץ דעה (ישעיה יא ט) יתברר שהאמת כב"ש וע"כ היא הלכה כמותם, ומ"מ עתה אף שידוע לנו שהאמת כדבריהם אין הלכה כמותם כיון שלפי דעתנו והשגתנו שיש לנו עתה נראה יותר כדברי ב"ה.

CHAPTER G: מצוות דרבנן

i-Mandate

ii-Methodology & Scope (Different Types of מצוות דרבנן)

a-מצוות נביאים-

b-אסמכתא-

c-עקירת דבר מן התורה-

iii-How could the Sages of then have understood my situation? Therefore, why should I listen to חז"ל?

CHAPTER G: מצוות דרבנן

i) Mandate

The תורה commands us to listen to our Sages¹, which is as if השם Himself commanded us to keep each מצוה דרבנן². In fact, השם would have actually commanded us to fulfill these מצוות, but He wanted the inspiration to come from within us³. מצוות דרבנן are therefore an integral part of the תורה⁴, and the same holds true for תקנות that were established

¹ דברים יז יא:

לא תסור מן הדבר אשר יגידו לך ימין ושמאל
על פי התורה אשר ירוך [וכן אנחנו מצווים לשמוע אל השופט הממונה בכל דור ודור כמו שאמר הכתוב (דברים יז ט-י):
ובאת אל הכהנים ואל הלויים ואל השופט אשר יהיה בימים ההם, ודרשת והגידו לך את דבר המשפט, ועשית על פי
הדבר אשר יגידו לך מן המקום ההוא אשר יבחר ד']
ויקרא יח ל:

ושמרתם את משמרתי – ובאה בו הקבלה: ועשו משמרת למשמרתי

² רמב"ם פ"א מהל' ממרים הל' ב:

... על פי התורה אשר ירוך [ועל המשפט אשר יאמרו לך תעשה זו מצות עשה (עיי' במס' שבת כג: והיכן צונו שמביא שם
עוד פסוק ועיי' בריטב"א חדשה שם)] אלו הגזירות והתקנות והמנהגות שיורו בהם לרבים כדי לחזק הדת ולתקן העולם.
(והנה הרמב"ן בהשגותיו על ספר המצוות שורש א חולק על הרמב"ם וסובר דהפסוק של לא תסור הולך רק על תורה
שבע"פ אבל על דבריהם לא קאי כלל ע"ש ומרבה להקשות עליו ועיי' במשך חכמה פרשת שופטים ד"ה לא תסור
שמתוך כל קושיות הרמב"ן ועיי' בקובץ שעורים, קונטרס דברי סופרים ס"א ס"ק יג-טו שמביא שמוכרח לומר
שלשיתו כל דרבנן הוי גילוי רצונו ית"ש ע"ש. והקרית ספר תירץ את קושיות הרמב"ן על הרמב"ם. ושיטת הכוזרי בזה
(מאמר ג לט) לא ברור שכתב בזמן הבית מברכים על מצוות דרבנן אשר קדשנו ואלא בזמן הגלות לא היו מחייבים
אותנו ברכה, אך היה נאמר עליהם כי תקנה הם או מנהג. עיי' בקול יהודה שמפרש את הכוזרי או כהרמב"ם או
כהרמב"ן. או באופן שלישי היינו דאין אנו חייבים מן התורה לשמוע אליהם אלא בזמן הבית, כלשון הכתוב וקמת
ועלית אל המקום וגו'

בדרישות הר"ן מביא מחלוקת אמוראים שכ"ע מסכימים שגזירות וסייגים דרבנן שיש להם סמך ועיקר מן התורה הם
נכללים בהלאו דלא תסור אבל במצוות דרבנן שאין להם עיקר בתורה וכמו נר חנוכה יש מחלוקת אם נכללים או לא
(הדרוש השביעי הקטע המחיל התירוץ בזה שלא נחלקו וכו')

רמב"ן: שכיון שנאמר למשה בסיני שיקבלו עליהם ישראל מצות ב"ד הגדול ובאו הם ותקנו את אלו, כבר
נאמרו כלם למשה בסיני אין הפרש ביניהם באמירת סיני אלא שזה בפרט זה בכלל. (פרוש על ספר המצוות שרש א)

³ רמח"ל מאמר העיקרים:

כל התקנות האלו ... הנה דעתו ית"ש מסכמת שישמרו שמירה מעולה ככל מצות התורה עצמה ... וכבר היה ראוי שיצוה
עליהם הוא ית"ש בתורה עצמה, אלא שהיה הרצון לפניו שיבא הדבר מצדנו ... ואין הבדל בין [מצות מן התורה ומצות
מדרבנן] אלא במה שהם ז"ל הבדילום, דהיינו הספיקות בדיני התורה ידינו לחומרא ובדברי סופרים ידינו לקולא ...
אמנם בענין חיוב המצות ... אין הפרש בין אלה לאלה כלל.

Certainly, the Rambam writes, there can be מחלוקת amongst the Sages on those מצוות דרבנן which are
סייגים, for one Sage may see the need for such a סייג and another may not. (הקדמה למשניות).

But:

כשיהיה איסורה פשוט בכל ישראל – אין לחלוק על גזירה היא. ואפילו הנביאים בעצמם לא היו רשאים לבטל אותה.
(שם)

⁴ פאר הדור על החזון איש:

גזירות שגזרו חז"ל, משמרת למשמרת, הכל "נכנס בגופי התורה ובינתה"
משך חכמה שפטים יז יא (ד"ה לא תסור):

התורה רצתה אשר מלבד ענינים הנצחים ומקיימים לעד, יתחדש ענינים, סיגים, ואזהרות, וחומרות אשר יהיו זמניים,
היינו שיהיה ביד החכמים להוסיף ע"פ גדרים הנמסר להם
(מהר"ל, באר הגולה, באר א (דף טו): וגם באלו מצוות (שגזרו חכמים) אין ספק שהם מתחברים אל התורה עצמה ... וכן
עשתה הטבע הצפוני לאצבעות היד והרגלים שלא יהיו נקופים התנועת האדם, ושערות הראש שמירה לראש ... וכמו
ששמירת העין ושאר אברים נכנסין בגדר הבריאה, כך ג"כ גזירות שגזרו חכמים לשמירת המצות נכנסים בגדר התורה.
לכן חייב לברך עליהם אשר קדשנו וכו' כמו על מצוות התורה וכן בכל דבר שבעולם יש שמירה ותיקון ג"כ, שהש"י
סדר אותו בחכמתו שיהיה נשמר מן ההיזק ... ואין לא תהיה שמירה למצות שבתורה.
במדבר רבה י"ב: דברי תורה ודברי חכמים מרועה אחד נתנו (ויש שפירשו שדברי חכמים קאי על תושבע"פ דרך כלל).

The Ritva understands that the Chachamim saw a hint in the Torah for all that they decreed. This was
an indication to them that HaSh-m wanted these decrees all along:

ריטב"א ראש השנה טז. ד"ה תניא ר"ע (בסוף): שכל מה שיש אסמכתא מן הפסוק העיר הקב"ה שראוי לעשות כן אלא
שלא קבעו חובה ומסרו לחכמים ... לקבעי ... אם ירצו כמ"ש ועשית על פי הדבר אשר יגידו לך ולפיכך תמצא

even after the time of חז"ל¹. השם did not want these commandments to have דאורייתא status, however.²

Since the decrees of the Sages are an extension of the תורה and the Sages are the guardians of the מסורה, disobeying Rabbinic decrees undermines the whole chain of continuity and viability of the תורה on earth. As a result, the punishment for disobeying Rabbinic decrees is very severe³.

החכמים נותנין בכל מקום ראייה או זכר או אסמכתא לדבריהם מן התורה כלומר שאינם מחדשים דבר מלבם וכל תורה שבע"פ רמזה בתורה שהיא תמימה וח"ו שהיא חסרה כלום.

¹שם:

"תקנת חכמי דור ודור מחייבת כתקנת חכמים בזמן התלמוד" שמה שגזרו הראשונים ז"ל גזרו על שורש הדבר המביא להרחבת המצווה ומשמרתה ומסורה לחכמים הבאים לשפוט ביתר הפרטים כפי הוראת העיון וכמשא-ומתן של דין התורה ומה שראה לחכם שראוי להבינו בכלל גזירתם זהו באמת בקשת הגוזרים ומבוקש גזירתם"

² The exception to this may be a שבת on שבת. At the beginning of his הלכות שבת, the השולחן brings the דאורייתא ריטב"א who says in the name of the רמב"ן that the שבויות are in fact דאורייתא. (If this were not the case, it would be permissible, מדאורייתא, to spend the whole of Shabbos doing business, in contradiction to the whole idea of Shabbos.) However, the שבויות were given over to the Sages to define. The only difference between a שבות and a דאורייתא is in the punishment. Lehalacha, however, we apply all the קולות of a דרבנן to the שבויות. For example, a מצוה או במקום צער is שבות דשבות במקום מצוה או במקום צער מותר.

According to the רמב"ם, one who transgresses a מצוה דרבנן transgresses a positive and a negative command. According to this a דרבנן should be stricter than a straight לאו.

(וכמו שהקשה הרמב"ם על הרמב"ם בהשגותיו לספר המצוות שורש א) דרשות הר"ן:

ומה שאומר בגמרא ספיקא דרבנן לקולא, והאמינו הקטנים בכל דבריהם, ולא העמידו דבריהם במקום הפסד ממון ומפני כבוד הבריות ובשמחת יום טוב בהרבה מקומות, כל זה הוא מפני שכך התנו זהו דעת הרמב"ם ז"ל וכן כתב מפורש בסוף ספר שופטים (הדרוש השביעי סוף קטע המתחיל ויש כאן שאלות עצומות) מהר"ל: הדבר שהוא שכל אלוקי לגמרי, ראוי שיהיה פועל זה השם יתברך, והדבר שאינו שכל אלוקי סדר הש"י את החכמים כמו שסדר הטבע לפעול אשר שייר לפעול, ועל ידי שניהם התורה היא שלימות האדם. (באר הגולה באר ראשון קטע המתחיל הרביעי)

The Maharal is talking specifically about new מצוות דרבנן (The fourth category under methodology, below.) Nevertheless, his comments are, in the broadest sense, applicable to the wider range of DeRabanans.

According to the (פרשת שופטים פ' יז יא לא תסור ד"ה ירושלמי - משך חכמה and נתיבות ס' רלב) דאורייתא, a מצוה דרבנן, even after the Sages forbid it, does not gain intrinsic status:

משך חכמה:

דדברי תורה האיסור בעצמו אסור והוי העובר כמו שהוא חולה והיא מטמא הנפש, לכן יש בהן קלין ויש בהן חמורין ... אבל דברי סופרים הן אינן נדונין מצד עצמותן, רק מצד המצוה שאסור למרוד ולא תסור כו' והוה כמרד. (ובד"ה ומעתה, שם, מסביר ע"פ זה את הענים של ספק דאורייתא לחומרא וספק דרבנן לקולא, וכן שדרבנן נדחה ע"י דאורייתא) שם ד"ה לא תסור:

ואף אם יכונו האמת, כפי מה שהוא רצון הבורא באמת, בכ"ז לא רצה השם יתעלה לעשותו חק נצחיי מטעמים הכמוסים החקר אלוק', רק שיהיה מעצת חכמים וברצונם.

³דברים יז יב:

והאיש אשר יעשה בזדון לבלתי שמע אל הכהן וגו' ומת האיש ההוא ובערת הרע מקרבך כוזרי (ג לט):

ובמלים ובערת הרע מקרבך השוה את ההמריה בכהן ובשופט לגדולה שבעברות שיר השירים א ב: טובים דודיך מיין

מס' עבודה זרה לה. - חביבים דברי סופרים יותר מיינה של תורה

דרישת הר"ן: כי עיקר התורה וגודל שכרה הוא במה שיגזרו החכמים ויתקנו... (ובמה שיחדשו ... שכאשר יסכימו חכמים על גזירה אחת תהיה מיד כאלו נאמרה למשה מפי הגבורה. באמת שראוי שיקבלו ישראל שכר גדול על מה שקבלו הם מעצמם ברצונם מאשר יצום ויעשוהו בעל כרחם. (הדרוש השביעי הקטע המתחיל והתירך בזה שלא נחלקו וכו' והקטע אחרי זה) עירובין כא:

יתר בדברי סופרים מדברי תורה שדברי תורה עשה ולא תעשה ודברי סופרים העובר עליהם חייב מיתה מהר"ל שם (דף יז):

ii) Methodology & Scope

There are many different levels of מצוות דרבנן¹, and in addition, there are certain מצוות דאורייתא that were given over to the Sages to define². The Sages, however, were not permitted to prohibit something which was clearly permitted by the Torah³. Nevertheless, within the scope of their mandate, they could make a Rabbinic Decree even more powerful than a Torah decree⁴. Three of the most powerful of the מצוות דרבנן include מצוות נביאים, מצוות עקירת דבר מן התורה⁵, and אסמכתות.

וזה כי האדם אשר הוא טבעי, אם הוא חטא בדבר הטבעי שיתקרב אל האש הוא נכוה מיד יותר משאלו היה חוטא בדברי אלוקיים ... ולכך ... יזהר בדברי סופרים מדברי תורה שלא יקבל עונש בעוה"ז ע"ע בשערי תשובה שער ג אות ה - ז דרשות הר"ן:

כי ישראל העובר על דברי תורה מצד אשר יתקפנו היצר יענש כמשפטי התורה אבל העובר על דברי חכמים אחר היותו שומר דברי תורה לא תהיה מתולדות היצר ותקיפתו אבל מצד הבזיון ולכך יתחייב מיתה ... אחר שדברי חכמים יסוד למדריגת היראה העובר על דבריהם מורה בעצמו שפורק יראת שמים. (הדרוש השביעי קטע המתחיל והתשובה בזה כי ישראל העובר והקטע המתחיל והתירוץ בזה כי מי שאינו עוסק בתורה)

¹ See מגדים פתיחה כללית לאורח חיים ח"א and הקדמה למשניות – רמב"ם. See also the Mabit in his Kiryat Sefer, פ"ד, הקדמה פ"ד.

² For example, Shitas Rashi is that the Melachos of Chol Hamoed are DeOraisa. However, the specifics of which Melachos are prohibited and which are permitted were left in the hands of the Sages.

רש"י (מועד קטן ב. ד"ה משקין): דכתיב ששת ימים תאכל מצות וביום השביעי עצרת לד' אלו קיין מה שביעי עצור בעשיית מלאכה אף ששה עצורים בעשיית מלאכה. אי מה שביעי עצור בכל מלאכה אף ששה עצורים בכל מלאכה תלמוד לומר השביעי שביעי עצור בכל מלאכה ואין ששה עצורים בכל מלאכה הא לא מסרו הכתוב אלא לחכמים לומר לך איזהו מלאכה אסורה בחוש"מ ואי זו מותרת וגו' (אמנם יש לציין דהרבה ראשונים חושבים שהגמ' חגיגה יח מתכוון שהקרא אסמכתא בעלמא הוא – מאירי, ראש, ר"ן) וכעין זה עיין בערוך השולחן ריש הל' שבת מה שמביא בשם הריטבא מה שמביא בשם הרמב"ן בנוגע לשבותים דרבנן. וכן כתב הר"ן לענין איסורי יום הכפורים בר מאכילה ושתייה ברפ"ח דיומא

³ יו"ד קיז א: אין כח ביד חכמים להחמיר אלא במקום שאין בו לא איסור ולא היתר מפורש מן התורה משא"כ במקום שיש היתר מפורש מן התורה.

⁴ חכמים עשו חיזוק לדבריהם יוצר משל תורה (יבמות לו ע"ב ובהרבה מקומות בש"ס) ולפעמים כתוב שחכמים עשו חיזוק לדבריהם כשל תורה (תוס' שנין סוטה כד ע"א בשם רב יוסף בכור שור) וכתב המאירי (ב"מ נה ע"ב) שאין להשיב מאלו שעשו חיזוק ואלו שלא עשו אבל הכלל מתי שעשו חיזוק זהו דווקא במקום שהיתה מצויה בו פירצת הגדר מצד קולת הענין או מצד דברים אחרים שההיזק מצוי בהם וחששו שאילו היה נידון כשאר דברי סופרים לא היו חוששים בו. וחז"ל עשו חיזוק אפילו בביטול מצוה כגון שופר של ראש השנה אין מעבירים עליו את התחום (משנה ראש השנה לב ע"ב) (ויש ראשונים הסוברים שתחום שבת היא דרבנן ויש ראשונים דתחום שבת היא דאורייתא אלא 2000 דאמה היא דרבנן) (ועיין כל הענין בהרחבה באנציקלופדיה תלמודית כרך טו דף פא – חכמים עשו חיזוק לדבריהם)

⁵ In his הגולה, באר מהר"ל brings 4 levels of Rabbinic decrees:

A – דברי סופרים:

These are not Rabbinic at all – they are actually דאורייתא. (See the רמב"ם on the נושאי כלים where he calls קדושי כסף – קדושי כסף since, unlike דאורייתא, it is not mentioned explicitly in the פסוק but rather needs to be learned from a גזירה שוה)

B – אסמכתא – see below

C (רמב"ם: הקדמה למשניות - גזירות) (these are also called גדר וסייג –

באר הגולה (שם):

וגם באלו מצוות אין ספק שהם מתחברים אל התורה עצמה ... (וכמו ש)עשתה הטבע הצפרנים לאצבעות היד והרגלים ... ושערות הראש לראש וכן כל אבר ואבר לפי חשיבותו יש לו שמירה מבחוץ ... וכמו ששמירת העין ושאר האברים נכנסים לגדר הבריאה, כך ג"כ הגזירות שגזרו חכמים לשמירת המצוות נכנסין בגדר התורה. לכך חייב לברך עליהם אשר קדשנו וכו' כמו על מצוות התורה. וכן לכל דבר שבעולם יש שמירה ותקון ג"כ, שהש"י סדר אותו בחכמתו שיהיה נשמר מן ההיזק ... ואיך לא תהיה שמירה למצות שבתורה. (עיין שם שע"פ זה מסביר זין גוזרין גזירה לגזירה)

There is a separate תורה mandate for the making of מצוות:

ויקרא יח ל:

ושמרתם את משמרת – ובאה בו הקבלה: ועשו משמרת למשמרת

D – מצוות דרבנן שהם אינם מצוות שתקנו בזמן מן הזמנים כמו נר חנוכה וכיוצא בזה –

With regard to מצוות הנביאים, there is a principle that nothing will be added to the תורה after משה רבינו's time¹, and as such, a נביא has no more status than another חכם in interpreting the תורה. All נביאים were חכמים as a prerequisite for נבואה, but they interpreted תורה in their capacity as a חכם using חכמת התורה and not as a נביא using נבואה². A נביא cannot change the תורה³, yet he can introduce מצוות which are not of תורה status⁴, and can also introduce a שעה⁵. In some ways, the prophet was not as great as the sage⁶.

See the תפארת ישראל at the end of עוקצין, the last of the Mesechtos (טהרות ב), the cursive script, for a listing of these new מצוות דרבנן. (In the Rambam's הקדמה למשניות, instead of this category he brings the תקנות which he defines as:

הדינים העשויים על דרך החקירה וההסכמה בדברים הנוהגים בין בני אדם, שאין בה תוספת מצוה ולא גרעון. או בדברים שהם תועלת לבני אדם בדברי תורה. (ע"ש החלק החמישי)

¹מגילה ב: (בסוף ובכמה מקומות)

אלה המצוות שאין נביא רשאי לחדש דבר מעתה ומתוך שכחום וחזרו ויסודם

²רמב"ם הקדמה למשניות:

ודע שהנבואה אינה מועילה בפירושי התורה ובהוצאת ענפי המצוות בשלש עשרה מדות (פירוש בשם נבואה) אבל מה שיעשה יהושע ופנחס (שהם נביאים) בענין העיון והסברה הוא שיעשה רבינא ורב אשי

³רמב"ם הקדמה לפירוש המשניות:

... ואילו יעשה (מן האותות והמופתים לקיים לו הנבואה מה שלא שמענו מופלאים ממנו יחנק ... (שהרי) אין נביא רשאי לחדש דבר מעתה

שם:

יאסור איסורים בדבר שאינו מן התורה כגון שאמר הלחמו בעיר פלונית ... כמו שצוה שמואל לשאול להלחם בעמלק (שמואל א טו) או ימנע מלהרוג ... וכמו שמנע ירמיהו את ישראל מללכת לארץ ישראל ... וכל העובר על צויו חייב מיתה בידי שמים ... שנאמר (אנכי אדרוש מעמו) (דברים יח) ... וכן עוד אמרו (יבמות קב.) אם יבא אליהו ויאמרו חולצין בנעל שומעין לו אין חולצין בסנדל אין שומעין לו ירצו לומר שאין להוסיף ולא לגרוע במצוה על דרך נבואה בשום פנים וכן אם יעיד הנביא שהקב"ה אמר אילו שהדין במצוות פלוני כך וכי סברת פלוני אמת יהרג.

⁴פרי מגדים פתיחה כללית לאורח חיים סי"ח: הרביעית הוא דברי קבלה המוזכר בנביאים וכתובים כמו מגילה דברי קבלה וכמו עונג וכבוד שבת ויום טוב המוזכר בנביאים (ישעיה כח יד) וכמו הלל (בפרק שלישי מהלכות מגילה) וחנוכה (הלכה ו בהשגות הר"א ועיין מגיד משנה ולחם משנה שם שיש עשה מדברי קבלה)

... וגם קריאת התורה בשבת ויום טוב דתיקון נביאים הוה דברי קבלה כי משה רבינו עליו השלום תקן זה עם נביאים שעמו

עיין שם שכותב דאין דרבנן מוציא המחוייב מקבלה ומצדד שגם יש לומר דדברי קבלה יש לו דין צורה ומחמירין בשל תורה אלא שאין לוקין בשל תורה. אמנם קשה להגיד דבר כזה כי אז צריך לומר שהוסיפו לתורת משה ח"ו זה כנגד כל המקורות שהבאנו ואינו דומה לאסמכתא כי אסמכתא כבר נכלל בתורה שבכתב וכמו ששנבאר לקמן (b). ואע"פ שיש לתרץ דאפילו בדרבנן רגיל לפי הרמב"ם יש לאו ועשה ואפשר להגיד שרצון הבורא הוא שלא יהיה מצוות הנביאים כתובות בתורה עצמה וכדי לחלק בעונשין והסברה נותנת שנבואה היא שלוי ד' לנביא שזה רצונו ולכן קיים מצוה זו כבר בעולמות העליונות ורק שלא היה מובא ארצה עד עתה ולסיבה שלא יהיה לדבר הזה מדריגה של דאורייתא והכלל לא בשמים היא קאי רק על עניני דאורייתא ונ"מ כל זה אינו לפי פשטות הדברים ומי הכריח לבעל הפרי מגדים לחדש דבר גדול כזה.)

⁵אליהו בהר הכרמל (מלכים א יח) שהקריב עולה בחוף וירושלים עומדת ובה בהמ"ק בניו... וכמו שעשה אלישע בצוותו להלחם עם מואב להכרית עץ עושה פרי ... (וכמו כן אם) ... יאמר לנו ... (לצאת למלחמה) ביום שבת ... ובא הקבלה (סנהדרין ז) בכל אם יאמר לך הנביא עבור על דברי תורה שמע לו חוץ מעכו"ם (רמב"ם הקדמה למשניות)

According to Tosafos, Chazal had the same power as prophets to uproot even a negative commandment as a שעה.

הוראת שעה. תוספות יבמות דף צ ע"ב ד"ה וליגמר וסנהדרין דף פט: ד"ה אליהו אמנם עיין מצוה רמ (שלא להלבין פני חבירו) בקומץ המנחה ד"ה ואיני מסופק.

⁶ What we mean here is that the prophet was not as great, in his capacity as a prophet as a sage (or as he himself is in his capacity of a sage).

בבא בתרא יב.

מיום שחרב בית המקדש ניטלה נבואה מן הנביאים וניתנה לחכמים אטו חכם לאו נביא הוא הכי קאמר אע"פ שניטלה מן הנביאים מן החכמים לא ניטלה

רמב"ן (שם):

... הכי קאמר אע"פ שניטלה נבואת הנביאים שהוא המראה והחזון נבואת החכמים שהיא בדרך החכמה לא ניטלה אלא יודעים האמת ברוח הקודש שבקרבם...
אמר אמימר וחכם עדיף מנביא (ע"ש בהמשך)

However, all prophets were sages.

An **אסמכתא** is the highest level of Rabbinic decrees. It is not simply a **דרבנן** for which

חז"ל then found a hint in a **פסוק** after the fact which supported and strengthened it; rather, **חז"ל** first saw the **אסמכתא** hinted at in the **פסוק** and from that understood that **השם** wanted them, **חז"ל**, to make such a decree. For some reason, the **תורה** did not want to make such a decree explicit, which would render this **דאורייתא**; rather, **השם** wanted this particular thing to have the status of a **דרבנן**, and therefore only hinted at it in the **פסוקים**¹. As a result, the **Pri Megadim** goes so far as to say that an **אסמכתא** has special status, and we may not be **מקיל** when there is a **ספק** regarding an **אסמכתא**².

With regard to **התורה**, **עקירת דבר מן התורה**, **Chazal** were given the power to create restrictions that were stronger than **Torah prohibitions**³. For example, **Chazal** could tell one not to fulfill a **מצות עשה**⁴ where this was necessary as a **סייג**⁵ or for **כבוד הבריות**⁶. However, there were limitations to this⁷.

¹ ר' צדוק הכהן, מחשבות חרוץ (ס' יז) :

נבואה - השגה ברורה מן השמים
חכמה - נעלמת שאפשר שאינו אלא דמיונות כזבות של עצמו ולא תורת אמת ברוה"ק ... (אבל מאידך ע"י חכמה אפשר) להתגלות חידושין דאורייתא שלמעלה מעלה מהשגת הנביאים

¹ מהר"ל באר הגולה באר א (דף יד):

וכאשר אמרו מנין דבר זה והביאו ראיה מן המקרא, יש באמת ראיה מן המקרא... רק שהוא רחוק ביותר ולכן אינו מן התורה ומ"מ הוא יוצא מן התורה (עיי' עוד בגור אריה ויקרא כה ט ד"ה ממשמע (7 lines from bottom of first column) ובגור אריה על פרשת יתרו (שמות יט יד ד"ה יום אחד הוסיף דך קיח) האריך מהר"ל לבאר ענין זה ושם כתב: ואל תטאה לומר כי בכ"מ שאמרו ז"ל אסמכתא הוא שמשו רבינו כאשר כתב התורה לא כתב אותה בשביל אותה אסמכתא רק הם ז"ל אסמכוה אותה מדעתם, אומר אני האומר כן טועה בדברי חכמים שא"כ יהיה דברי חכמים רק עמל ויגיעה ואין בו ממש שלפעמים מציאים דבר מן המקרא על ידי למוד דרשות ולא יהיה זה רק ליפות הדברים או לגנוב דעת הבריות כאלו הוא דרשה מן התורה ... אבל כך פירושו שיש לדבריהם אסמכתא שדבריהם נסמכים אקרא ונקרא זה אסמכתא כלומר שאין זה גוף המקרא אלא שנשמך דבריהם עליהם על דברי תורה ומחובר אל דברי התורה) ריטב"א ראש השנה טז. ד"ה תניא ר"ע (בסוף):

שכל מה שיש אסמכתא מן הפסוק העיר הקב"ה שראוי לעשות כן אלא שלא קבעו חובה ומסרו לחכמים וזה דבר ברור ואמת ולא כדברי המפרשים האסמכתות שהוא כדרך סימן שנתנו חכמים ולא שכונת התורה לכך ח"ו ישתקע הדבר ולא יאמר שזו דעת מינות הוא אבל התורה העירה בכך ומסרה חיוב הדבר לקבעי חכמים אם ירצו כמ"ש ועשית על פי הדבר אשר יגידו לך ולפיכך תמצא החכמים נותנין בכל מקום ראיה או זכר או אסמכתא לדבריהם מן התורה כלומר שאינם מחדשים דבר מלבם וכל תורה שבע"פ רמוזה בתורה שהיא תמימה וח"ו שהיא חסרה כלום.

² פרי מגדים פתיחה כללית לאורח חיים ס"כ:

כל היכא דאסמכוה אקרא באסמכתא חשובה דעתם להיות ממש כדברי תורה ולא מקילין בספיקו וגזרו גזירה לגזירה באפשר וכדומה.

³ עשו חיזוק לדבריהם יותר משל תורה וכגון המדיר לא לאכול ביום שאסור לצום בו מדאורייתא צריך לקבל התורה על זה ואילו המדיר לא לאכול ביום שאסור לצום מדרבנן לא צריך התרה. (עיי' ר' בחיי ריש פרשת מטות)

⁴ עוקרים מ"ע בשב ואל תעשה

⁵ שופר ולולב בשבת (ראש השנה כט; סוכה מב)

⁶ רש"י ברכות דף כ ע"ב ד"ה שב ואל תעשה שאני: דברים רבים התיירו לעקור דבר תורה מפני סייג ומפני כבוד הבריות היכא דאינו עוקר דבר במעשה ידים אלא יושב במקומו ודבר תורה נעקר מאליו כגון תקיעת שופר ולולב בשבת וסדין בציצית ודכוותיהו טובא ביבמות (דף צ:); אבל מעקר בידיים לא וגו' מס' עירובין כא:

וא"ת הואיל ויש בהם ממש מפני מה לא נכתבו עשות ספרים הרבה אין קץ ע"כ מבטלין דבר מן התורה בשב ואל תעשה

⁷ פרי מגדים פתיחה כללית לאורח חיים ח"א ט: ואף בשב ואל תעשה [אין בכח חכמים] לעקור לגמרי וכן בקובץ שעורים ח"ב קונטרס דברי סופרים ס"ג סק' ט: דבכל מקום שעקרו דבר מן התורה לא עקרו את כל הגוף כגון כשפטרו סדין בציצית ותקיים מצות ציצית בבגד של צמר וכן כשאסרו לתקוע שופר בשבת ותקיים מצות שופר בחול אבל לעקור את כל הגוף אין כח בידם ע"ש

iii) How could the sages of then understood my situation? Therefore why should I listen to חז"ל?

Based on this information, we can understand how the Sages of previous generations had the ability to understand and relate to contemporary circumstances. The mandate of the Sages comes from the תורה itself. It is the תורה which tells us to listen to the Sages and to the legislation which they might make, thereby giving G-d's legitimacy to all of the Sages' decrees. The Sages were enormously brilliant and insightful people who were masters not only of all the תורה wisdom but of the seventy languages and much other secular wisdom as well, and there were many prophets amongst them. They were critically aware that they were making legislation for times and circumstances in the future when things would, very possibly, be different. They were profoundly careful not to make any legislation which might become dated or which might not apply to any set of circumstances. They therefore looked very deeply at universals in human psychology and makeup, and drew on deep principles that would be applicable for all time. In this, they were operating at a level called רוח הקדש, a phenomenally high spiritual level, which allows access to a much higher plane of understanding.

Part of this understanding comes from the phenomenal mastery of the תורה which the Sages had. This mastery gave them an understanding of the deep structure of the world. It is this same understanding that allows contemporary Halachik authorities to draw on תורה principles to answer questions about genetics, the stock exchange or the internet.

Despite operating at such a high level, the Sages were still very wary of making any decree. Many hundreds and often thousands of Sages would discuss each and every point before a decree would be made. Sometimes such discussion would continue for decades, and sometimes over many generations¹.

¹ To understand what the Sages were up to, imagine an extremely valuable, crystal-glass bowl lying at the edge of a table. Although it is firmly on the table it can be knocked off very easily. What the Sages did was to take the bowl and put it in the middle of the table. In doing so, the bowl will not fall off even if the table is knocked. Similarly, our commandments are so precious that the Sages ensured that even if we bump something over (transgress), we will still have the commandments intact, safely guarded in the middle of the table by the edicts and decrees of the Rabbis.

CHAPTER H: MIDRASH

i-Definition & Purpose

ii-Methodology

CHAPTER H: MIDRASH

i) Definition & Purpose

The מדרש¹ is commonly defined as the non-Halachic wisdom of the Sages.² There are many midrashic works³, some of which are later collections of earlier מדרשים. The Agadata contained in the Talmud is particularly important,⁴ as the Talmud represents the primary record of the תורה שבעל פה.

In his introduction to חלק ב of the עלי שור, Rav Wolbe brings a summary of the Maharal's באר הגולה of the באר הששי on the Agadata. Rav Wolbe explains that דברי אגדה are considered תורה just like the rest of תורה that was given at סיני. He also adds that מדרשים cannot be questioned, and therefore, we cannot learn הלכות from אגדתא⁵.

Rav S.R. Hirsch⁶ explains that the שמעתתא (halachik rulings) are made up of things heard (שמע). ... The אגדתא are made up of the ideas which have occurred to each one, of what each one has related (הגיד). ... [שמעתתא] came to an end with the completion of the Gemara, the collection of the שמעתתא. The production of אגדתא, however, is free and capable of enlargement at all times.

Whereas a relevant הלכה can never be ignored, agados only become relevant and applicable if understood⁷.

¹ Agadata (Aramaic) or Agadot (Hebrew)

² When it appears in the Talmud, it is known as Agadata

³ Besides all the Agadata on Shas (collected in the עין יעקב), the other, primary arrangement is around the Chumash (or Nach or sections thereof). These include the Midrash Raba, the Yalkut Shimoni, the Tanchuma, Pirkei DeRebi Eliezer (Raba and Zutra – these are not around the parsha), Yalkut Shmuel, Yalkut HaMekiri (Tehilim and Mishlei) and many others.

⁴ זה לשון השו"ע הרב (הל' ת"ת פ"ב הל' ט): וגם מי שדעתו יפה שיוכל ללמוד ולזכור כל תושבע"פ, יש לו ללמוד ולחזור תחילה הלכות הללו הצריכות למעשה. כי יש לו דין קדימה על שאר כל ההלכות שאין צריכות למעשה כל כך. ולימוד האגדות מביא גם כן לידי מעשה להתבונן מתוכן מוסר השכל כמשנ"ת למעלה עכ"ל ומתכוון למה שאמר בפרק ב הל' ב: וכן בדרשות האגדות להתבונן מתוכם מוסר השכל לידע את ד' כמו שאמרו חכמים (ספרי רמב"ן במנין המצוות) רצונך שתכיר מי שאמר והיה העולם למוד דברי אגדה שמתוך כך אתה תכיר את הקב"ה ומתדבק בדרכיו כי רוב סודות התורה שהיא חכמת הקבלה וידיעת ד' גנוזים באגדה. אמנם הנפש החיים (ריש שער ד) מתנגד לשיטה הזאת בכל תוקף, ולדעתו לימוד סוגיות ההלכתיות בגמרא בוודאי העיקר (וגם השו"ע הרב עצמו כתב בפ"א הל' ג דהלכה למעשה קודמת למדרש) דהמדרש והספרי מוסר הם האוצר של יראת שמים שמחזיק את התורה אבל התוכן של התורה זה לימוד הגמרא ומפרשים.

⁵ א. דברי אגדה הם תורה כשאר תורה שנאמרה מסיני. האומר שהאגדה לא ניתנה מסיני אין לו חלק לעולם הבא.
ב. "מה שאמרו אין משיבין על האגדה – כי אפשר שהאומר אותה אמרו על דרך נעלם, ולפיכך אין משיבין ואין מקשין באגדה לפשוטה."
ג. האגדה אינה מתבררת על ידי קושיות ותשובות כפי שמבררים את השמעתתא וההלכה. לכן אין ללמוד הלכה מתוך אגדה, כי ענין ההלכה הוא שהיא צריכה להתברר על ידי קושיות ותירוץ.
ד. "כל דברי אגדה חכמת התורה היא שעל זה אמרו אם רצונך להכיר את יוצר הכל עסוק באגדה."
(ע"ש עוד בעלי שור דף טו-טז)

⁶ introduction to Horeb

⁷ מכתב מאליהו מכתב לא (ב):
ר' שמואל הנגיד במבוא התלמוד, היינו שפירשנו דבריו בדברי אגדה אשר לא מבינים אין אנו מחוייבים ללמוד אותם ולסמוך עבודתנו עליהם, אם כי ברור שהם יסודות התורה; אבל ההלכה שהיא למעשה, הרי מחוייבים אנחנו במעשה המצוות אם גם לא מבינים, אבל האגדה שהיא באה להאיר ללב, הרי כל זמן שהיא לא מארת לנו (מפני קטנות השגתנו) אין אנו מחוייבים להתעסק בה, עד שנזכה ונעלה למדרגה שנבין אותה. ויותר מזה... וכל זמן שלפי מדרגתנו לא יתגלה לנו הסוד... אין תועלת בהתעסק בו...

convey fundamentals of Judaism¹ from a faith as well as from a character development point of view.² Much of this is contained in the Kabbalistic wisdom.³ The מדרשים are written in code, designed to hide the deeper meaning of the text to anyone who has not been given the keys to unlock it.⁴ Some of the מדרשים appear strange because the Sages had a more complete overview of all types of wisdom than we do.⁵

מדרשים also serve to clarify the meaning of תורה verses.⁶ There are many rules that govern the methodology of interpretation; some of these rules are general and some are

¹ רמח"ל: עיקרים מעקרי החכמה (מאמר על החכמה) ובכוזרי מאמר שלישי עג חילק את ההגדות לשלושה: א-הצעות והקדמות לדעה שהיו מבקשים לחזקה ב-ויש שההגדות מספרות על ראית רוחניים במראה ג-ויש שההגדות הן משלים שנשארו על סודות החכמות שאסור לגלותם ונראה שכל אלה הם חלק מהצורה הראשונה של אגדות שהביא הרמח"ל

² מוסרית או אלוקית (מאמר על החכמה) עיין ג"כ שו"ע הרב הארה ג

³ See below, Kabbala

⁴ רמח"ל מאמר על ההגדות:

הנה כבר ידעת, שמה שהביא לחז"ל לכתוב דברי התורה...ראוי היה לחוש גם כן על חלק סתרי התורה ועיקרי האלקיות. אך אין התקון שמצאו לחלק המצות ראוי לחלק הסודות. וזה כי באורי המצות והדינים אין היזק כלל, אם יכתבו בספר בבאור גלוי לכל קורא, אך חלק הסודות אין ראוי שימסר כך לפני כל הרוצה ליטול את השם, לא מצד יקר המושכלות ולא מצד עמקם. על כן גמרו...לכתוב אותם, למען לא יאבדו מן הדורות האחרונים, אך בדרכים נעלמים ומיני חידות, שלא יוכל לעמוד עליהם אלא מי שמסרו לו המפתחות...

In this regard, it is no different from the more obvious Kabbalistic texts, such as the Zohar, the Sefer HaBahir and the Sefer HaYetzira. The midrash is different only in terms of where it might be found, in that it serves other purposes (see text below), in that it is less obviously hiding mystical secrets than the kabbalistic wisdom and in the fact that by appearing in the central work of the sages, the Talmud, it was intended to have a certain status and was meant to be studied by everyone at some level.

⁵ רמב"ם הקדמה למשניות (קטע המתחיל אחר כן) והנני נותן לך משל מבואר כגון שנשאל לאיש מאנשי חכמות הרפואה והחשבון והנגון ומהיר בחכמת הטבע ונבוב ומשכיל והוא נעור ורק מחכמת התשובות וחכמת הכוכבים ונאמר לו מה אתה אומר באיש שטרען שגוף השמש שאנו רואים כאילו היא עגולה קטנה ויאמר שהוא גוף כדור וגודל הכדור הוא כגודל הארץ מאה ששים וששה פעם ושלושה שמיני פעם וכדור הארץ שבמדתה עשנו המדות האלה הוא כדור שיש בהקפו ארבעה ועשרים אלף מיל. ויהיה על דרך הזה מגיע לדעת כמה מילין יש במדות גודל כדור השמש. אין ספק שהאיש ההוא זך הרעיון אשר השכיל מן החכמות כל מה שאמרנו לא ימצא בנפשו מקום לקיים זאת האמונה וכל דבר זה רחוק בעיניו בלי מושג. והטענה השכלית תבאר לו בתחלת המחשבה שהטענה הזאת בטלה כי איך אפשר להיות האדם על מקום כפי זרת אחד מן הארץ וידע שעור גרם השמש והקפה ומדת שטחה עד אשר תהיה דעתו כוללת אותה כמו שהוא כולל מדת חלק מחלקי הארץ. ועוד יאמר איך אפשר זה והנה גרם השמש בשים בתכלית המרחק ואפילו ראיית גרם השמש על נכון אי אפשר לנו ולא נשיגהו אלא זיוו בלבד ואיך יגיע אדם למעלה שיוכל למדוד אותו ויזקק מדתו בשלשה שמיני פעם וגו' עיין שם כל הקטע ד"ה אחר כן ראה.

וברשב"א (פירושי ההגדות על ברכות נד): כתב וז"ל שם: תחילה אעירך על ענין ההגדות בתלמוד ובמדרשים. דע כי באו מהם בלשון עמוק לסיבות רבות, כילעתיים תמצאם ז"ל רומזים ענין פשוט מאד או שאין צורך בו כלל, ועם כל זה יוציאו אותם בלשון זר ועמוק מאד, עד שיחשוב המסתכל שיש בענין הזה סוד או ענין צורך להסתירו, ואינו, רק כי לעתים יוציאו אותם בלשון זר מאד כדי לחדר לבות התלמידים. ועוד כדי לעזור עיני הכסילים המטילים השיבוש בשברי החכמים בתחילת המחשבה בצאת השברים מגדר השגתם ושכלם המועט, כענין שכתוב (הושע יד י'): כי ישירים דרכי ד' וצדיקים ילכו במם ופושעים יכשלו במם, וכבר ביאר הרב רבי משה ז"ל שתי הכוונות האלה בהגדות הנעלמות בפתיחת פירושי המשנה שלו.

והמשיך הרשב"א שם עם סיבה חדשה: ועוד יש להם סיבה אחרת גילו אותה הם ז"ל בקצת המדרשים, והוא כי לעתים היו החכמים דורשים ברבים ומאריכים בדברי תועלת והיו העם ישנים, וכדי לעוררם היו אומרים להם דברים זרים לבהלם ושיתעוררו משנתם וגו' רמח"ל מאמר על ההגדות:

המאמרים בהגדות יתחלקו לשני מינים: האחד כלל המאמרים הלמודיים.

⁶ רמח"ל מאמר על ההגדות:

והנה עד הנה דברנו במאמרים הלמודיים ונדבר עתה במאמרים הבאוריים. דע שהמאמרים הבאוריים יתחלקו לשלשה מינים. האחד הוא אשר יכוננו במ אל באור הכתוב ממש.

local¹. These rules, revealing many different layers of understanding, require great wisdom to all be reconciled within any one verse. Inconsistent application of a single one of these rules can lead to a false interpretation of the verse, and as such, they have to be used precisely². The rules of interpretation were given with the תורה at סיני. It would be unthinkable that G-d would give His תורה to mankind, but not the keys needed to understand that תורה correctly, as this would mean that the keys to the תורה are still in heaven. However, we say of the whole תורה that **לֹא בַשָּׁמַיִם הִיא**³.

המין השני הוא, מלבד מה שרצה לכתוב בבאור...רצה גם כן לרמוז...בקצת אותיות, או קצת מלות, והמה ז"ל קבלו הענינים ההם...שלא יתכן לפרש לשון הכתוב כלו על פי הענין ההוא כלל, כי הרי לא בזה רצה הבורא ית', שיהיה הכתוב מגיד הדבר ההוא, אלא שיהיה רומז אותו.
רמח"ל שם:
והשני הבאוריים, הלמודיים, הם המאמרים אשר יגידו במ עיקרים מעיקרי החכמה מוסרית או אלקית. הבאוריים הם אשר יבארו במ כתוב מכתבי הקודש.

¹ i-The דרוש or intended meaning of the verse

רמח"ל מאמר על ההגדות:
והנה כבר יוכל לפול בזה הטעות בנקל, אם ידרוש איש מקרא אחד והוא לא השתמש מן הכללים האלה שזכרנו, שאז מה שיוציא בדרש ההוא, אפשר שיהיה שקר גמור אשר לא יאומת בשום פנים. ולא עוד אלא שאפילו אם יהיה העיקר שבדבריו אמיתי, הנה אפשר שיהיה כוזב בכתוב ההוא, כי אין הכונה במלות ההן על הענין ההוא. ומזה נמשך, שתמצא לפעמים בחז"ל, שיאמר אחד על דברי חברו שהם טעות.
דרך משל: כשדרש ר"מ פסוק "עד שהמלך במסבו" (שה"ש א' י"ב), לגנותן של ישראל, אמרו לו: "אין דורשין שיר השירים לגנאי אלא לשבח" (שה"ש רבה א' י"ב), לפי שכך היה הכלל בידם, ונמצא הדורשו לגנאי נוטה מכונת רוח הקודש. וכן כשדרש ר' לוי שאברהם מצא עצמו נמול, א"ר ברכיה: "בהיה עיתא אקיל ר' אבר בר כהנא לר' לוי" וגו' (רבה בראשית מ"ז ט') וזה מפני כלל שבידיהם, שבמעשה הצדיקים, כל מה שיש לדורש לשבח צריך לדורש לשבח, וברשעים להיפך, שכך היא הקבלה.

ii-A רמז – not the overall, intended meaning of the verse – but an idea nevertheless contained within the verse through some of its words or some of its letters.

iii-A second event – in the future or the past of the event being described in the פשט of the verse.

²רמח"ל מאמר על ההגדות:
והנה כבר יוכל לפול בזה הטעות בנקל, אם ידרוש איש מקרא אחד והוא לא השתמש מן הכללים האלה שזכרנו, שאז מה שיוציא בדרש ההוא, אפשר שיהיה שקר גמור אשר לא יאומת בשום פנים. ולא עוד אלא שאפילו אם יהיה העיקר שבדבריו אמיתי, הנה אפשר שיהיה כוזב בכתוב ההוא, כי אין הכונה במלות ההן על הענין ההוא. ומזה נמשך, שתמצא לפעמים בחז"ל, שיאמר אחד על דברי חברו שהם טעות.
דרך משל: כשדרש ר"מ פסוק "עד שהמלך במסבו" (שה"ש א' י"ב), לגנותן של ישראל, אמרו לו: "אין דורשין שיר השירים לגנאי אלא לשבח" (שה"ש רבה א' י"ב), לפי שכך היה הכלל בידם, ונמצא הדורשו לגנאי נוטה מכונת רוח הקודש. וכן כשדרש ר' לוי שאברהם מצא עצמו נמול, א"ר ברכיה: "בהיה עיתא אקיל ר' אבר בר כהנא לר' לוי" וגו' (רבה בראשית מ"ז ט') וזה מפני כלל שבידיהם, שבמעשה הצדיקים, כל מה שיש לדורש לשבח צריך לדורש לשבח, וברשעים להיפך, שכך היא הקבלה.
רמח"ל:

אמנם עדיין יצטרך למוד גדול וחכמה רבה לדעת איך יהיו כולם אמיתיים בו, כי הנה כבר אמרנו שאין אמיתת כולם בצד אחד ובדרך אחד, אלא בצדדים שונים ובדרכים מתחלפים, מהם יהיו אמיתיים בבחינה אחת לבד, מהם על צד הדמיון, מהם על צד התולדה הנוולדת מהם, מהם על צד הגמול, והוא ענין "מעלה עליו הכתוב", שנמצא הרבה בדבריהם ז"ל, שהרי על צד הזכות והחוב, השכר או העונש, יחשב לפעמים, המציאות כהעדר וההעדר כמציאות, מפני איזה תנאים שיתלוו להם, וכן יחשב המועט כמרובה והמרובה כמועט. והוא מה שאמרו ז"ל בביאור: "מה אחרונים לא עשו ותלה בהן לשבח, כך ראשונים לא עשו ותלו בהן לגנאי" (שבת נ"ו). ויש בדברים האלה פרטים רבים מאד, אי אפשר לקבוע אותם.

³ברמב"ם הקדמה למשניות מדגיש שעל כל התורה אומרים לא בשמים היא

ii) Methodology

Although occasionally a מדרש is meant to be taken literally¹, the main way the מדרש is communicated is through various kinds of symbolism. One has to be taught the symbolism in order to unlock the secrets of the Agados in ש"ס and in other מדרשים as well. This ensures that those who are not suited or ready to understand the secrets contained therein will not have access to them. Those who have not had access to these keys of understanding have taken the מדרשים at face value, and their ignorance has led them to ridicule מדרשים.²

There are many works³ that show how exact, deep and meaningful each detail in every מדרש is⁴. One method of symbolism the Sages used was the scientific imagery and wisdom that is available at their time. The Sages were not attempting to teach us science; rather, they were using the science of their times to convey universally applicable moral and spiritual truths. However, it is true that the physical world exactly parallels the higher, spiritual worlds⁵.

¹ דוגמה לזה מבואר בבבא בתרא דף עה ע"א: יתיב רבי יוחנן וקא דריש: "עתידי הקב"ה להביא אבנים טובות ומרגליות שהם שלושים על שלושים וחוקק בהן עשר על עשרים ומעמידן בשערי ירושלים." לגלג עליו אותו תלמיד: "השתא כביעתא דציצלא לא משכחינן, כולי האי משכחינן. לימים הפליגה ספינתו בים, חזא מלאכי השרת דיתבי וקא מינסרי אבנים טובות ומרגליות שהם שלושים על שלושים... אמר להו הני למאן? אמרן ליה שעתיד הקב"ה להעמידן בשערי ירושלים. אתא לקמיה דרבי יוחנן. אמר ליה: "דרוש רבי, לך נאה לדרוש. כאשר אמרת כן ראיתי." אמר לו: "ריקא! אלמלא ראית לא האמנת. מלגלג על דברי חכמים אתה."

² ספר זכויות של הר' חיים ברבי בצלאל (אחי המהר"ל) והמלעיגים מצאו להם מקום להלעיג על הספר הקדוש הזה בשביל האגדות התמוהות הנמצאים בו, שלכאורה שנראה שלא די שלא יועילו רק יזיקו, אבל כבר המשילו רבותינו זכרונם לברכה הדבר הזה בפרק במה מדליקין (שבת לא, א), לאדם שצוה לעבדו להעלות לו כור של חטין על העליה וכן עשה, אחר כך אמר העלית בתוכו קב של חמטין? אמר ליה לאו. אמר מוטב שלא העלית! וחמטין הוא אפר מקלל שאינו מגדל צמחים. ואפילו הכי אין החטין נשמרים רק על ידי אותו אפר. הכי נמי תבואתה של תורה אינה נשמרת רק על ידי אותם האגדות התמוהות, שעל ידי כן הסתירו בהם את חכמתם.

³ For instance the מהר"ל באר הגולה

⁴ רמח"ל מאמר על ההגדות: ס אך הדרכים אשר העלימו במ את דבריהם שונים הם. (1) האחד הוא דרך ההשאלות והמשלים.

(2) השני הוא שיעליו תנאי הענין ולא יבארום, ויאמרו מאמר מוחלטי, ואין אמיתת המאמר ההוא אלא בגבול, דהיינו לפי בחינה אחת. וכבר מאמרים רבים יראו כסותרים זה את זה, יען לא פורשו תנאיהם... תראה, שכמקרה הזה קרה גם להרבה מאמרי הדינים והמצות, אך על פי שלא נעשה הדבר בזאת הכונה, שתמצא בש"ס מאמרים או ברייתות, שבהבין אותם בהחלט, לא יאותו עם האמת או יסתרו זה את זה, ופירשום בש"ס, באמרם "הכא במאי עסקינן", והעמידו כל אחד מהם בגבולו, ונמצאו כולם נכוחים וישרים.

(3) הדרך השלישי הוא הקלות, והוא שאיזה עיקר גדול ונכבד ירמוזהו בדברים נראים לכאורה קלים ובלתי עיקריים.

⁵ רמח"ל שם:

צריך שתדע, שדברים רבים בעיקרי הסודות ירמוזם חז"ל בענינים מן הטבע או התכונות, וישתמשו מן הלמודים שהיו מלמדים בדורות ההם אנשי החכמה הטבעית והתכונה.

כל אלה צריך שתדע, שחז"ל לשיטתם הולכים, שהדברים הגשמיים מתנהגים ומתפעלים מכחות רוחניים למיניהם, דהיינו המלאכים, השדים והמזיקים, וכל דברי העולם השפל מתנועעים בהשפעת העליונים, וכן דברי הגשמיים עושים רושם ברוחניים ומי שלא יכיר הדרך הזה, אי אפשר לו מעולם לעמוד על דעתם כלל ועיקר.

רמח"ל מאמר על האגדות: ואמנם אין העיקר להם הענין ההוא הטבעי או התכוני, אלא הסוד שרצו לרמוז בזה, שכן אפילו אם ימצאו שחוקות הטבע שהיו בידיים של חז"ל אינם נכונים בסוד אמנם נכון ולא בחוק הטבע חז"ל מה שממשיך לבאר. ועל כן לא יוסיף ולא יגרע על אמיתת הענין הנרמז, היות הלבוש המשליי ההוא אשר הליבוהו אמיתי או לא, כי הכונה היתה להלביש הסוד ההוא במה שהיה מפורסם בדורות ההם בין החכמים. ואותו הענין עצמו היה יכול להתלבש בלבוש אחר כפי המפורסם בדורות אחרים. וכך היה מלביש אותו בעל אותו המאמר עצמו, אילו היה אומר אותו בדורות ההם.

CHAPTER I: THE קבלה

i-What is the קבלה?

ii-Reasons for Learning קבלה

a-Most importantly, it increases our עבודת השם

b-To know evil and how to fight it

c-Only thus is it possible to properly fulfill the מצוה of וידעת היום, of really knowing השם

d-It is the way to know more deeply why השם created the world, how He runs it and will bring it to its completion .

e-It teaches us how to fulfill the מצוה of והלכת בדרכיו

f-To know how to access מדות הרחמים's השם

g-A deeper understanding of חז"ל:

h-Learning קבלה is not superior to learning נגלה (גמרא):

i-Is our generation any different?

iii-The Hebrew Language and the קבלה

iv-A History of the קבלה

v-Limitations on Learning

vi-The Dangers of Learning קבלה Prematurely

CHAPTER I: THE קבלה

i) What is the קבלה ?

The קבלה is known as סתרי תורה, the hidden secrets of the תורה, because it is not revealed to everyone¹. It represents all of reality between the manifestation of G-d outside of His essence until just before this world of המעשה². The wisdom of קבלה as the חכמה of knowing the הנהגות of ה' in clear detail³.

Some of the well-known kabbalistic works of חז"ל include⁴ the Zohar, Zohar Chadash, Tikkunei Zohar, Sefer HaYetzira, Sefer HaBahir, פרקי היכולת, פירוש רמב"ם, and מסכת אצילות, מאמר על רמב"ם. In addition, the רמב"ם writes in אמר על גמרא that the גמרא in the אמרתא is full of Kabbalistic secrets⁵.

Many of the works studied today have numerous kabbalistic references that are brought down in a filtered form that is more readily understood by our generation. These include ספרי ספרים, the works of the מהר"ל, the רמב"ם, the גר"א, the מכתב מאליהו and others .

ii) Reasons for learning קבלה

Since all of G-d's Torah represents His will and the means by which we can have a relationship with Him, we are supposed to learn as much of the Torah as we can. Someone who willingly gives up on some of this Torah is depriving himself of certain dimensions of spirituality⁶. This includes the Kabbalistic wisdom as well⁷.

¹ משנה בחגיגה פ"ב: אין דורשין בעריות בשלושה ולא במעשה בראשית בשנים ולא במרכבה ביחיד

² שומר אמונים הקדמון של רב יוסף אירגס, ויכוח ראשון סוף מא
אמנם אחרי עולם האצילות, העולם הרביעי, כשמגיעים לדרגה הנקראת אדם הקדמון, יש רק מעט שניתן לבר אנש להבין

³ כל חכמת הקבלה (היא) לדעת הנהגתו של הרצון העליון, על מה ברא כל הבריות האלה, ומה הוא רוצה בהם, ומה יהיה סוף כל סיבובי העולם, וכך מתפרשים כל הגלגולים האלה אשר לעולם, שהם כ"כ זרים, כי כבר שיער הרצון העליון בעצמו סיבוב ההנהגה שאת הגומרת בשלמות גמור, ואלה השיעורים הם מה שאנו מפרשים סוד הספירות והעולמות. (ספר קל"ח פתחי חכמה פתח ל, חלק א, הבחנה א) [היינו שהמציאות של הנברא מחולקת לעולמות שהן (מלמטה למעלה) עולם המעשה, עולם היצירה, עולם הבריאה ועולם האצילות (ויש עוד דרגות מעל זה) וכל עולם נחלקת לעשר ספירות וכל המערכת הזאת היא הכלי להוביל את השפעות הבורא ארצה וכמו שהסביר הרמב"ם בדרך ד' (אמנם השתמש בלשון שלנו ולא בלשון של עולמות וספירות) ושם הסביר שיש חמשה דרגות של הנשמה וכל דרגה כנגד עולם אחרת (ודרגה החמישית מעל הד עולמות) והיינו שבתוך האדם יש מערכת שלימה הנקראת עולם הקטן כנגד המערכת של העולם מחוץ לאדם הנקראת עולם הגדול. וכל הענין הזה של ספירות ועולמות בא להסביר "איך יצויר שהנמצאים הגשמיים הרחוקים ממנו תכלית הריחוק, יוכלו לקבל כח ושפע הנהגתו הפשוטה" (שומר אמונים הקדמון ויכוח ראשון מא)]

כל חכמת האמת ... אינה אלא ... ידיעת ההנהגה בכל חוקותיה ומסיבותיה (ספר קל"ח פתחי חכמה בפתח לחלק הראשון)

חכמת האמת ... באה לבאר את הנהגות השי"ת המוציאות לפועל את כוונת הבריאה, מראשית שורש הבריאה עד עולמנו - עולם העשייה. (ר' חיים פרידלנדר, הקדמה לדעת תבונות)

⁴ See Gateway to the Talmud (מבוא לתלמוד ע"י הרב מאיר צבי ברגמן שליט"א) who mentions 18 kabbalistic works of Chazal.

⁵ See the chapter on Midrash above.

⁶ See below where we discuss the dangers of learning Kabbala.

⁷ שו"ע הרב ה' תלמוד תורה (פ"א ה' ד): ועוד אמרו חכמי האמת שכל נפש צריכה לתיקונה לעסוק בפרד"ס כפי מה שהוא יכול להשיג ולידע, וכל מי שיכול

There are many reasons to learn קבלה as well as positive effects gained.¹ Most importantly, learning קבלה increases our עבודת השם.² It teaches us the ways of serving HaSh-m in practical form, specifically making us aware of the cosmic dimensions of each מצוה. This causes us to become more alert to the significance of our actions³ and has practical implications as well⁴.

Secondly, learning קבלה helps us recognize evil and know how to fight it⁵. In addition, only through learning קבלה is it possible to properly fulfill the מצוה of וידעת היום, of really knowing HaSh-m⁶. קבלה is the way to know more deeply why השם created the world, how He runs it and will bring it to its completion. This knowledge strengthens our faith.

קבלה also teaches us how to fulfill the מצוה of והלכת בדרכיו⁷. Furthermore, קבלה gives us the ability to know how to access השם's מדות הרחמים. Not only do we need to understand HaSh-m's Midos and Hanhagos in order to be able to walk in His ways, but we

להשיג ולידע הרבה, ונתעצל ולא השיג וידע אלא מעט, צריך לבא בגלגול עד שישיג וידע כל מה שאפשר לנשמתו להשיג מידיעת התורה זהו תיקון שלימותה וגו'.

¹ Much of what appears below is based on Rav Chaim Friedlander's introduction to שערי רמח"ל, reprinted at the beginning of פתחי חכמה.

² ר' חיים פרידלנדר:

היא לא רק להחכים אותנו בהבנת הדברים, אלא ללמד אותנו הלכה למעשה את דרכי עבודת השי"ת... כל מה שמגלה השי"ת לנו מדרכיו ומעולמו... הוא למוד עבורנו... ונבין מה היה רצונו בבריאת השלבים השונים של העולמות, ... ומה התפקיד שמוטל עלינו ביחס לעולמות אלה. (מבוא לקל"ח פתחי חכמה דף 23)

³ חכמת האמת מלמדת אותנו איך שכל מצוה, על כל פרטיה ודקדוקיה, עומדת ברומו של עולם " ... ואיך כל דבר הקטון כאן למטה בארץ – הולך ומתרחב למעלה, ומרעיש כל העולמות. אז ישים האדם אל לבו. ודאי זה כל תועלת החכמה הזאת... האריך בה גם... נפש החיים. " (שערי רמח"ל עמ' פא' ס' קכ –מהדורת פרידלנדר)

⁴ Examples of practical halacha having its source in Kabbalistic wisdom is the cutting of the "female" challah on Friday night, the "male" challah on Shabbos morning and holding them together for the third meal; the סוכות on ארבע מינים of the נענועים.

⁵ ר' חיים פרידלנדר שם:

חכמת האמת עוסקת בתיאור התהוות אפשרות הרע... עבורנו להכיר את התהוות הרע, כדי לדעת איך ללחוץ נגדו ואיך לבטלו... מטרת הצמצומים וההסתרים על כל שלביהם היתה יצירת חומר וגשם עד "אפשרות" התהוות הרע. לכן תקנו אנשי כנסת הגדולה לומר "בורא את הכל" במקום "בורא רע", כי הרע הוא כל מטרת השתלשלות הבריאה מגבהי מרומים עד הארץ מתחת, לתת לאדם את כל הקשת הרחבה של הבחירה בכל מדריגות שיכול להגיע אליהן, הרמות והשפלות.

כאשר אנו לומדים לדעת –איך היה דרך הירידה והתהוות הרע, נוכל ללמוד מכאן את דרך העלייה וביטול הרע... הכלל הוא –סולם מדריגות שמשתלשל מלמעלה אל למטה, מהווה בכיוון הפוך סולם עלייה מלמטה למעלה.

⁶ שערי רמח"ל ס' קטז:

א-וידעת: לא בדרך אמונה לבד אלא בדרך ידיעה
ב-והשבות אל לבבך: רק דבר ברור ומוסבר היטב מתישב על הלב
(וכעין זה כתב הרמח"ל בריש דעת תבונות וכתב השומר אמונים הקדמון (ויכוח ראשון לג) שאי אפשר להבין את ענין תיאורי ק' אלא על ידי הספירות)

⁷ ר' חיים פרידלנדר: הרמ"ק... בתומר דבורה מסביר לנו מה עלינו ללמוד מכל אחת מעשר הספירות... כשבני ישראל זכו לגילויים הנשגבים ביותר (בחינת זה) בקריעת ים סוף... הסיקו ארבע מסקנות הלכה למעשה (מכילתא שמות יד ב): ...אבא שאול אומר: נדמה לו –מה הוא רחום וחנון אף אתה רחום וחנון... בלי ידיעות אודות ה"הוא" נשאר ה"אני" עני ואביון.

also need to understand these Midos in order to know which of His Midos to activate. This unusual power was given to man¹.

We also gain a deeper understanding of חז"ל through קבלה. Learning Kabala can certainly give a deeper insight into the more perplexing פרשיות, or those whose relevance is not immediately apparent, but it also gives us deeper insight into the thinking of Chazal. This is not just to access the mysterious אגדות of חז"ל, but also to understand the deeper wisdom of the Mitzvos DeRabbanan². Chazal were great Kabbalists, and it therefore stands to reason that they used the full range of their wisdom, including their kabbalistic wisdom, in the making of their DeRabbanans.

However, learning קבלה is not superior to learning תורת הנגלה³: The kabbalists are like those advisors to the king who spend their days praising him and getting the nation to appreciate his greatness, but they do not deal with the everyday reality and ongoing practical needs of the kingdom. This is left to another group of advisors (akin to those who learn the revealed wisdom), who are just as essential to the running of the kingdom⁴.

When Moses was given the tablets⁵, G-d's grip remained on the outer two tefachim of one side, which were the two tefachim of the unrevealed Torah, the unfathomable, undefinable universe preceding even tohu va'vohu. Directly grasped by the hand of Moses were the two tefachim of the other side, the revealed Torah, whose knowledge Moses was permitted to grant us. The middle two tefachim, located at a distance from Moses' grip, consisted of the inner Torah, the mysteries meant to be revealed only by Moses and those of special worth⁶.

¹ ר' חיים פרידלנדר: היודע דרכי השי"ת, יודע הוא איזה הנהגה צריך להפעיל לטובת הבריאה, באירועים השונים, ופונה אל ד' שיפעיל הנהגה זו. עיין בספר נפש החיים (ב ד בהגה) שזהו ענין הזכרת שמותיו, והכוונה בתפילה למדותיו השונות. ...אולם זוהי השותפות שהקב"ה רוצה בה – שאנו נשתתף באופן פעיל בהנהגותיו, על ידי שאנו מצביעים על מידה מסוימת, ומבקשים שיפעיל אותה, כפי שביקש משה – "ועתה יגדל נא כח אדני". על ידי זה יגדל כביכול כוחו ויכולתו להפעילה. זה חסדו הגדול והעצום לזכותנו – כי על ידי זה יכול השי"ת לזקוף על חשבוננו את הפעלת מדותיו, ולתת לנו שכר על זה.

² ר' חיים פרידלנדר: חכמת האמת מגלה גם צפונות בדברי חז"ל הנגלים, בהלכותיהם תקנותיהם וגירותיהם. וכן מסביר הזה"ק (פינחס רלא): את תקנת שני הימים של ראש השנה, ואת ההכרעה לתקוע מספק שברים וגם תרועה, בביאור עמוק לפי שרשים רוחניים עליונים. ואנו זוכים לטעום משהו מעמקות ורחבות תורתנו הקדושה, ברוך שנתן תורה לעמו ישראל.

³ גמרא

⁴ ספר זכויות של הר' חיים ברבי בצלאל (אחי המהר"ל):

חז"ל קראו במסכת סוכה (כח, א) להיות אביי ורבא דבר קטן, ... והעוסקים במעשה המרכבה נקרא דבר גדול, לפי שודאי הוא מן הדברים העומדים ברומו של עולם, אבל מכל מקום לא גרע בהם כח העוסקים בתלמוד אף על גב שנקרא דבר קטן, כי בעלי הקבלה יש לדמות למלך שיש לו משרת אוהב נאמן מאנשי עצתו, אשר כל עבודתו הוא לעמוד ולשרת בהיכל המלך ולכנס לפני ולפנים, ותמיד מספר בשבח מעשי המלך ובגדלת רוממות הוד תפארתו, כדי לגדלו ולרוממו על כל בני מלכותו כדי לתקן מלכותו בידו, אבל אינו פונה כלל ליתר עסקי המלך הקטנים. אבל בעלי התלמוד דומים לעבד נאמן, אשר נותן עיניו ולבו כל הימים אף על הדברים הקטנים, וכן הענין ממש אצל בעלי התלמוד, אשר בשביל זה נקרא קטן.

זה אינו אלא מפני חשיבות דקות ועמק עניני החכמות שבתלמוד, וזה דומה למי שמציר ציורים דקים וקטנים במלאכת עץ בעלמא, שאף על גב שהחמר שלו גרוע מאד, אפילו הכי שוה הרבה מפני חשיבות המלאכה, כך האגדות התמוהות. עוד יש לתת טעם שנקרא דבר קטן, לפי שהדברים הללו מוסיפין קדשה בכל מעשי האדם, אפילו בדברים הנראים קטנים.

עיין עוד בזה בהרשב"א בעין יעקב סוכה כח ד"ה אמרו עליו על ריב"ז כו' דבר קטן שהאריך בענין הזה.

⁵ Shemos Rabah (47:6)

⁶ Rav Shimon Schwab in the name of the Telzer Rov brought in The Dynamics of Dispute, pg. 4.

There appears to be some secrets of the Torah which Moshe Rabeinu did not reveal to anyone:

ירושלמי עבודה זרה ב ז: א"ר יצחק: כתיב ואותי צוה ד', ואותי – נאמר לי דברים שנאמר לכם ונאמר לי דברים שנאמר בינו לבין עצמי

Rav Chaim Friedlander¹ makes a distinction between the way to פנימיות in earlier generations and in later generations². In the earlier generations, Kabbalistic Wisdom was only revealed to select individuals. Such people were מבינים מדעתם, and only required that the inner Torah be revealed to them בראשי פרקים and ברמיזא. Someone who was not at the level of פנימיות התורה was not capable of understanding these secrets.

However, with the decline of the generations, we were no longer capable of reaching this level of פנימיות התורה. Therefore, HaSh-m gave us the ability to understand aspects of the inner secrets of the תורה through ידיעת השכל³.

iii) The Hebrew language and the קבלה

The Hebrew language is the vehicle through which all השפעות's הקב"ה are filtered, and it is therefore called לשון הקודש⁴. All other languages are languages by convention, meaning that they were set up by the common decision of a group of people who agreed to use certain sounds (words) to represent certain things⁵. Hebrew, however, is intrinsic, which means that the words actually reflect the reality of a particular object at a certain level. Since the world was created by G-d using Hebrew words⁶, were we to trace any object back up its spiritual trajectory⁷, we would, at some stage⁸, get to the word. The word is the reality of the object at a higher level. This is how אדם הראשון knew the names of the animals. He did not name them, but rather, whatever Man understood to be each animal's name, that was indeed its name⁹. The name of something is its thereness, its "שם – ness"¹⁰. The word, therefore, actually sustains the physical reality it produced¹¹. Man, who is an עולם קטן, is made up of all 22 letters.

The kabbalistic work which deals with how words are the building blocks of the world is ספר היצירה which, according to the כוזרי¹², was written by אברהם אבינו. The letters

¹ In his introduction to Ramchal's מואמר הויכוח

² בכרך הנקרא שערי רמח"ל דף כא-כד
³ ריחמו עלינו משמים, ונתנו לנו את האפשרות לבא על ידי ידיעות השכל, שהן עדיין חיצוניות, אל שמץ של ההשגה הפנימית.

⁴ רמב"ן, פ' כי תשא - שמות ל: יג ודלא כהרמב"ם

⁵ e.g. in English we call a table by that name because we all agree to use those sounds that make up that word to designate that object. But we could all just as soon decide tomorrow that we now want to call it a gobblydook and this is just as appropriate a word. In fact, there are many such words where the English call an object by one thing, and the Americans "decided" to call it by another. Examples of this include calling the rubbish the garbage, a pram (perambulator) a carriage, a coach (inter-urban bus) a bus, a nappy a diaper, etc. (When we say decided, we do not mean that there was a meeting one day. The language evolved. But this comes to the same thing.)

⁶ עשרה מאמרות של מעשה בראשית / בדבר ד' שמים נעשו
⁷ השתלשלות

⁸ עולם הבריאה

⁹ בראשית ב:יט: וכל אשר יקרא לו האדם נפש חיה הוא שמו
¹⁰ Rav SR Hirsch

¹¹ ר' צדוק הכהן- מחשבות חרוץ ריש ט' יא דף 83

¹² מאמר ד' ט' נה

are the bricks, and the words the rows of bricks which comprise the buildings .

Letters and words are precise in all their dimensions, and they can therefore be analyzed by their shape, numerical value, sound, and their relationship to other letters and words. Since they represent complete realities, they translate not only into the physical reality of matter, but also of time (each month reflects a letter), and of the Jewish nation itself (each tribe)¹.

iv) History of קבלה

The First Man was an expert Kabbalist², as was אברהם אבינו, whose work, ספר היצירה, we have until this day³. בצלאל was also a great Kabbalist, understanding, as did אברהם אבינו, how the letters of the alphabet made up the world. The משכן, which בצלאל made, was a mini-world, and it was essential that the builder of the משכן know the kabbalistic secrets of the letters⁴. בצלאל received this wisdom from through רוח הקודש and from משה רבינו, who received all his kabbalistic wisdom⁵ as part of תושבע"פ at סיני⁶.

Although the revealed part of the תושבע"פ was given to all, the סתרי תורה were only revealed to יחידי סגולה⁷.

Kabbalistic wisdom was widespread throughout the time of the תנאים. Just as Rebbe saw the need to put the משנה into writing, there was also a need to write down the Kabbalistic wisdom⁸. However, it was written in code form in such a way that it was impossible to understand it unless one was worthy of being taught by existing masters of the קבלה⁹. At some stage¹⁰ the זהר was hidden, as there was a concern that despite the precautions that had been taken it was open to be misunderstood and abused .

Throughout the period of the ראשונים, the זהר was unknown. Although other kabbalistic works were known, knowledge of קבלה shrank to a tiny handful of people in each generation. As a result of the gap it left, many of the ראשונים developed a philosophical approach to explaining different aspects of cosmic and earthly reality. The רי יהודה, רמב"ם

¹ ע"פ ספר הצירה

See PROOFS Chapter Ten: Secondary Proofs B: – The Hebrew Language for a more detailed analysis.

² (see The Hebrew Language, ii, above)

³ This section is based primarily on שומר אמונים הקדמון and the Editor's introductory overview there.

⁴ עיין רמב"ן שמות לא: ב

⁵ סתרי תורה שעל ידיהם ידעו ליחד את השם ולעבדו באמת – שומר אמונים הקדמון הקדמה ב

⁶ See the Ramchal in the next note.

⁷ רמח"ל מאמר על ההגדות:
חלק הסודות אין ראוי שימסר כך לפני כל הרוצה ליטול את השם, לא מצד יקר המושכלות ולא מצד עמקם.

⁸ רמח"ל מאמר על ההגדות:
חלק הסודות ... גמרו... לכתוב אותם, למען לא יאבדו מן הדורות האחרונים

⁹ רמח"ל מאמר על ההגדות:
גמרו... לכתוב אותם ... אך בדרכים נעלמים ומיני חידות, שלא יוכל לעמוד עליהם אלא מי שמסרו לו המפתחות...

¹⁰ some say during the time of the אמוראים and some say during the time of the גאונים

and many others left their legacy with great works which, even where they did make reference to Kabbalistic works¹, did not use קבלה as an essential part of their explanations².

v) Limitations on learning

The רמב"ד³ was the one who turned the point back towards restoring Kabbalistic wisdom to its rightful place. The רמב"ד merited to have אליהו הנביא reveal himself to him periodically and teach him hidden secrets of the תורה. The רמב"ד then taught these secrets to רבי עזרא ורבי עזריאל who taught רבי יצחק סגי נהור. Amongst their students was the רמב"ן, who included many kabbalistic explanations in his חומש פירוש. As a result, the learning of קבלה began to spread once more.

All this time, however, the זהר remained hidden. It was only soon after this that it was rediscovered⁴. The circumstances of the discovery⁵ greatly strengthened the faith of the Jews, and its teachings enhanced their commitment to Torah life. Rav Moshe Cordevero greatly cleared up many of the misunderstandings and disputes that had developed around the קבלה amongst the later ראשונים. The process was completed by the ארי ז"ל, ר' יצחק לוריא, who had parents of both Ashkenazic and Sephardic lineage, facilitating his becoming one of the rare Jews who was a rebbe for all of כלל ישראל.

There were tragic consequences of this new learning, however. Shabtai Tzvi led a long list of false messiahs⁶ who misled multitudes of Jews with their distorted interpretations of the זהר. This led to the limiting of open learning of קבלה in Ashkenazic countries. Sephardic tradition continued to learn קבלה and does so to this day, as Sephardim remained more open to broader numbers of people studying the קבלה. In the Ashkenazic world, the Kabbalistic wisdom was passed through the generations by exceptional תורה giants such as the מהר"ל, the רמח"ל, the גר"א and Rav Chaim of Volozhin. These תורה giants also began a tradition of writing about Kabbalistic subjects in a form and language that was easier to understand by those who studied their works. However, the קבלה remained inaccessible to the masses. The gap of this dimension of spirituality contributed towards to the rise of the Chassidic movement. The Rebbes disseminated Kabbalistic wisdom to the masses in a

¹ e.g. כוזרי is quoted in the ספר היצירה.

² שומר אמונים הקדמון claims that the רמב"ם did not know קבלה until the end of his life. He quotes a letter authenticated by the אברבנאל in which the רמב"ם states that had he known קבלה when writing his letter, he would have given a different explanation for certain things, notably מעשה בראשית and מעשה מרכבה. A few ראשונים, such as the רמב"ן, the רמב"ד, the רשב"א and אבן עזרא, did know קבלה. As a result, mainstream Torah השקפה is usually in favor of the position of the רמב"ן wherever he disagrees with the רמב"ם.

³ שומר אמונים הקדמון

⁴ Rabbi Moshe De Leon, who began spreading its teachings once again, describes the זהר's rediscovery:

מלך אחד – ממלכי מזרח – צווח לחפור במקום אחד על עסקי ממון, ונמצא שם ארון ובו ספרי הזוהר, ושלה לחכמי אומות העולם, ולחכמי אדם, ולא ידעו ולא יבינו בו, שלח אחר היהודים אמרו לו, אדוננו המלך זה הספר עשאו חכם אחד, ואין אנו מבינים אותו – שלח הספרים לטוליטולא [שבספרד], ושרואוהו חכמי טוליטולא, שמחו בו שמחה גדולה. (החיד"א בשו"ת ערך זוהר)

⁵ The זהר was discovered just in time. Many of the Spanish intellectuals had become more assimilated. (Later, when the Christians conquered Spain, many of these intellectuals were among the first ones to convert to Christianity.)

⁶ ending with Jacob Frank

greatly distilled form. In time, they were followed by the בעלי המוסר. Today, there is hardly a major work on השקפה or מוסר which does not draw significantly on Kabbalistic sources.

vi) The danger of learning קבלה prematurely

There is a danger of learning קבלה prematurely¹, because if a person tastes the deepest תורה but is unable to appreciate its depth, he will relate to it without sufficient regard. This will in turn undermine his appreciation of all the other aspects of תורה². Additionally, if he is not ready to learn קבלה, he may misunderstand something. Since קבלה deals with fundamental issues, a misunderstanding in this area is not just on one detail, but can rather lead to an idolatrous belief. A person who is not prepared to learn קבלה may also understand something that is genuinely true at a higher level and mistakenly think that it applies in this world as well³.

After a new wave of false Messiahs, the חכמי פולין set limitations on the study of קבלה. The works of the זהר, the ספר הפרדס of the Ramak and the שומר אמונים הקדמון were not to be learned until age 30, while other Kabbalistic works were only to be learned after a person reached 40 years⁴.

Primarily, the קבלה remains an oral tradition. Even those who wrote about it did so in such a way that their books could not be understood unless one had been taught קבלה orally⁵. Such works revealed little and hid much⁶. Therefore, no matter how great in תורה wisdom one may be, if one has not had a teacher in this area of wisdom, one cannot know it⁷.

¹ חגיגה יד:
ארבעה נכנסו לפרדס אחד הציץ ומת, אחד הציץ ונפגע, אחד הציץ וקצץ בנטיעות, אחד בא בשלום ויצא בשלום ומנו? ר' עקיבא. (עיין בכוזרי ג סג דף קמה בהוצאת קפאח)

² ר' דסלר, מכתב מאליהו ח"ב:
על חטא שחטאנו בדעת - חכמה יותר ממדרגתו, חכמתו מרובה ממעשיו עלולה להפוך אותו על פניו. (ובדרך זה ביארנו את סכנת למוד הקבלה טרם יתקן את מדותיו, כי בידעו הרבה בשכל, גם לבו בתוכן הפנימי של ענינים, ... ויכול להזיק לבחינת יראת שמים שלו ח"ו
ארבעה נכנסו לפרדס ... אחד הציץ וקצץ בנטיעות
כוזרי: זלזל במעשי המצוות לאחר שנסתכל בשכלים באמרו בלבו: מעשי המצוות אינם כי אם כלים ואמצעים המביאים אל המדרגה הרוחנית הזאת, ואני כבר השנתיה - לי אפוא אין צורך במצוות המעשיות.

³ Rav Yitzchak Hutner, ז"ל, see also פ"ו שער ג פ"ו

⁴ החרם שהוכרז בברודי, ביומא דשוקא כו בסיון תקט"ו, הופץ בכל קהילות ישראל באירופה המזרחית "בקול שופר ובכיבוי נרות", וכן אושר במושב ועד ד' ארצות, שנתכנס בחדש אלול של אותה שנה בעיר קונסטנטינוב (העורך בהקדמתו לשומר אמונים הקדמון)

⁵ רמב"ן הקדמה לחומש:
כל המסתכל בספר הזה בלי יסבור סברא ואל יחשוב מחשבות, בדבר מכל הרמזים אשר אני כותב בסתרי התורה. כי אני מודיעו נאמנה, שלא יושגו דברי, ולא יודעו כלל, בשום שכל ובינה, זולתי מפי מקובל חכם לאזן מקבל מבין וכו'

⁶ Hence, ספר היצירה's introduction to his commentary on ד"אב"ד :

אבל הדברים האלה וסודותיהם, כלם רמזים לך מפה אל פה, ולכן שמתו בדעתי להועילך להאיר עיניך במעט קט ממה שקבלתי בסתרי הספר הקדוש הזה

⁷ לא יוכל לעמוד אליהם אלא מי שמסרו לו המפתחות (מאמר על ההגדות - רמח"ל)
It would appear that no less a person than the רמב"ם did not know קבלה for most of his life (שומר אמונים הקדמון; see above iii-A History of the קבלה).
The גר"א and he himself had understood the נמשל of the ד"ל (Rav Chaim Friedlander, introduction to קלח פתחי pg. 10/11).

APPENDIX A: WHEN WAS THE תורה שבעל פה WRITTEN?

i-Did רבי write down the תורה שבעל פה or just arrange it?

ii-Why was רבי the one?

a-רבי's exceptional scholarship and overall stature

b-He was exceptionally gifted linguistically

c-There was a window of opportunity

d-The generation of Tanaim was exceptional

iii-Earlier משניות

iv-The Talmud

תורה שבעל פה WHEN WAS THE WRITTEN? APPENDIX A:

i-Did רבי write down the תורה שבעל פה or just arrange it?

In the text, we brought a מחלוקת between רש"י and the רמב"ם as to when the תורה שבעל פה was written down. The רמב"ם holds that not only was it written down by רבי but that he was the actual author of the text. רש"י holds that while רבי arranged the משניות and taught them orally, he never wrote them down.

רש"י's position is supported by עירובין סב, where the גמרא refers to מגילת תענית as having been written and רש"י explains that the גמרא specifies מגילת תענית because other than that work, not even one letter of a statement of הלכה appeared in written form in those days¹.

The רמב"ם may say that during that time, the written text of the משנה had yet to be widely disseminated and in any case people were encouraged to continue to learn the text פה בעל פה since writing the text has only been granted out of great necessity.

ר' שרירא גאון (900-998 CE) in his אגרת, states a middle position between רש"י and the רמב"ם. He agrees with the רמב"ם that רבי wrote the משנה down, but disagrees that he was the author. He holds that the basic materials in the משנה date back to an unspecified time much before רבי. However, over time, many variations crept into the terminology of the משנה. רבי took upon himself to create a standard, authoritative text of the משנה out of the 13 versions he had before him. Most ראשונים agree with ר' שרירא גאון².

However, even the רמב"ם would agree that רבי did not compile the משנה alone. Nowhere does רבי speak in the first person, thus giving him no more prominence than the other תנאים. Rather, the compilation of the משנה is the accomplishment of the סנהדרין, convened in רבי's days and presided over by him³.

ii-Why was רבי the one?

- a- רבי's exceptional scholarship and overall stature: R' Yehuda HaNassi was exceptional in his generation; he was the unique man who encompassed all positive attributes of תורה and גדולה together⁴.

¹ In Gateway to the Talmud there is further proof brought that that supports Rashi's שיטה (Pg. 46 note 4):

1. In עירובין נג and עבודה זרה ב the אמוראים have a dispute about the spelling of a certain word in the משנה. If it had been written down, they would have simply gone to check the spelling.
2. ר' חייא reports that רבי, orally taught the משנה to six school children (whereas he taught the חומש from a text).

² History of the Jewish People, From Yavneh to Pumbedisa, page 93, by Meir Holder and Hersh Goldwurm, Mesorah

³ *ibid.*

⁴ רמב"ם, הקדמה לפירוש משניות:

רבינו הקדוש היה יחיד דורו ואחד בזמנו איש שנמצאו בו כל החמודות ומדות הטובות עד שזכה בהם אצל אנשי דורו לקרותו רבינו הקדוש ושמו יהודה והיה החכמה ובמעלה בתכליתם כמו שאמרנו (גיטין דף נט.) מימות משה רבינו ועד רבי לא ראינו תורה וגדולה במקום אחד. והיה בתכלית החסידות והענוה והרחקת התענוגים כמן שאמרנו ג"כ (סוטה מט:): משמת רבי בטלה ענוה ויראת חשא.

- b- Rabbi was exceptionally gifted linguistically¹.
- c- There was a window of opportunity in that generation, as רבי had a close relationship with the Roman emperor, and life was good for the Jewish people throughout רבי's lifetime². It may be that רבי, with his friendly contacts in high Roman political circles, was better able than anyone else to foresee the future trend of events. Rome had reached the stage where the empire was too large and spread out to be controlled from the capital³.
- d- The generation of the Tanaim was exceptional. The תנאים brought back all parts of תורה שבעי"פ that were forgotten, and in the רבי's time all was revealed and written down or hinted at in the דברי התנאים⁴.

The role of Rebbe in particular needs to be understood in the general context of the unique generations of חז"ל. חז"ל lived in the "שני אלפי תורה", the two thousand years where even nature paralleled the Will of HaSh-m and His Torah⁵.

משניות *iii-Earlier*

מגילת סתרים :

רמב"ם הקדמה למשניות הג"ה :

...והתלמידים עשו סימנים למשנתם וכותבים אותם מפני השכחה המצויה בדברים והיו מסתירין אותם וקראום מגילת סתרים.

¹ רבינו הקודש ... היה צח לשון ומפולג מכל האדם בלשון הקודש (רמב"ם הקדמה למשניות)

² סדר קבלה להראב"ד:

(ובימי רבינו הקודש) מלך ברומי אנטונינוס בן אסירוס והיה אוהב את רבינו הקודש כנפשו ואומרים שגיירו בסתר. והיו בימי רבינו הקודש כולם ימים טובים לישראל והארץ ימים ובימיו מת אנטונינוס ומלך אנטיפוס ואחריו קומודוס וכולם כבדו את רבינו הקודש כל ימיו והיה לו מן העושר וההון ורחב היכולת (רמב"ם הקדמה למשניות)

³ History of the Jewish People, pg. 95

⁴ ...שדור שאחר המשנה ראו את מיעוט הלבבות נגד בעלי המשנה וידעו לבטח שהאמת לעולם עם הראשונים, ואחרי שידעו אמתת נדבר שאי אפשר שישגו הם האמת מה שלא השיג אחד מן התנאים... ובאמת הלא כל התורה בסיני נתנה אפילו מה שתלמיד ותיק עתיד לחדש, והתנאים החזירו מה שנשכח, ועד זמן רבי לא נתגלה הכל, אבל בסוף משנה כבר נתגלה כל מה שראוי להתגלות ולא יתגלה דבר מחדש אלא נרמז הכל באחד מדברי תנאים... (פאר הדור- על החזון איש)

These exceptional people were totally dedicated to their task:

והשתדלו בנוסח המשנה ... כשם שהשתדלו חכמים הראשונים במסרת הראשונים (כחזרי ג סז)

⁵ פאר הדור על החזון איש:

תקופת חז"ל הייתה בלתי שגרתית בדברי ימי עולם. חז"ל עוד חיו ב"שני אלפים תורה" בשני האלפים האלו הותאם כל מהלך הטבע בעולם במקביל לרצון הקב"ה בתורתו. רצה הקב"ה לאסור, למשל, אכילת בהמה שנפלו בה מומין מסוימים- העלים בימי חז"ל את התרופה למומים הללו, כדי שיקבעו את הדין האוסר אכילתה לכל הדורות, אף לימים שבני אדם כבר יצליחו לגלות את התרופה או שמחלה פלונית תחדל מלהמית. (היו ששאלו על דברי חז"ל ש"טריפה אינה חיה": והרי אנו רואים טריפה והיא חיה? אלא אומר החז"ל ש"באמת נראה דברא הקב"ה רפואות אף לטריפות - וכדאמר בסגולת אבן טבא שמחיה את המתים, ושם בסגולת עשב סמתרא, ואמר שמואל אי לאו זיקא עביד סמתרא, להרוגי מלכות וחי. ואמרו שחזקיה גנו ספר רפואות ופרש"י שהיו מתרפאין מיד- אלא שלא נתגלו בכל דור ודור ובכל מקום ומקום. ויש אשר נתגלו וחדרו ונשתכחו. והכל ערוך ומסודר מאת הבורא ב"ה בראשית הבריאה. ונמסר לחכמים לקבוע הטרופות.)

iv-The Talmud

Rebbe either ordered or wrote the Mishnayos. The era of the Tanaim was then closed. The Amoraim were responsible for putting it in order and writing the Sugyos that became the Talmud Yerushalmi¹ and Bavli² respectively. Neither of these exists on all the mishnayos³. Where they both exist, the Halacha is usually like the Bavli, although occasionally the Rambam seems to pasken like the Yerushalmi.

The order of the Mishnayos was very specific, and include very deep meanings⁴.

¹ Rav Yochanan compiled the Yerushalmi in Eretz Yisroel although later Amoraim completed this work.

² Ravina and Rav Ashi arranged the Bavli, arranging all the sugyos under respective Mishnayos. Rav Ashi's son, Mar bar Rav Ashi and the Rabbanan Avorai completed the process. There were four generations of Raban Savorai all coming after Mar bar Rav Ashi.

³ The Yerushalmi is comprised of Zeraim (which does not exist in the Bavli except for Brachos), Moed, Nashim and Nezikim. It has most of Nidah and it seems from the Rishonim that it also existed in Koshim.

⁴ גר"א (פירוש על מגילת אסתר לפי הפשט בסוף): הש"ס משניות סיים בשלום כי הם ג"כ נגד הששה נה' כנגד ה' חומשי תורה והששית היא נגד המדות ושלום הוא כלל כל המדות וע"כ מתחיל המשניות בברכות כי שלום הוא הצדיק וברכות לראש צדיק. וגם כי בתחילה נשנה סדר זרעים ושרע הוא הצדיק בסוד אשר זרעו בו על הארץ טברכסת לראש צדיק לכן מתחיל בברכות

צדקת הצדיק לר' צדוק הכהן; ברכות לראש צדיק לכך מסכת ברכות ההתחלה מש"ס שעיקר הכל דע את אלוקי אביך ואח"כ תעבדהו שצריך לידע למי עובד וזה הברכה

APPENDIX B: THE מסורה

i-ג' מדות-

ii-Accuracy of the מסורה

APPENDIX B: THE מסורה

There were forty generations from the time of משה until רב אשי who sealed the גמרא. These are mentioned by רמב"ם in his הקדמה למשניות. All but the last five he mentions were heads of the סנהדרין.

יג מדות-ט

Not everyone agrees that there are specifically 13 principles. הלל הזקן holds that there are only 7 while רב אליעזר learned that there are 32 rules. However, the מפרשים explain that there is no real מחלוקת; it is just a question of how the various opinions choose to categorize things.

קל וחומר - The a fortiori argument¹

גזירה שוה - The distinguished similarity²

היקש - Analogy³

סמוכים - Juxtaposed (Consecutive) verses⁴

בנין אב - General Principle

כללים ופרטים - Generalizations and Specifications⁵

דבר שהיה בכלל ויצא - Something that was included in a Generalization but was then singled out⁶

¹ See ר' ישמעאל where בראשית רבה צב explicitly mentioned in the תנ"ך.

² רמב"ן: ובג"ש הצריכו בו קבלה מפורשת מפני שהוא דבר שיכול אדם לדרוש בו כל היום ולסתור בו כל דיני תורה כי התיבות יכפלו בתורה כמה פעמים אי אפשר לספר גשול להיות כלו במלות מחודשות ותפרש זה מן התלמוד שאמר אדם דן קל וחומר מעצמו ואין דן גזירה שוה מעצמו אלא אם כן קבלה מרבו כמו שהוזכר בשני של נדה. (פרוש על הרמב"ם ספר המצוות שורש שני)

³ This is not mentioned as one of the thirteen principles of ר' ישמעאל because he regarded a היקש as the equivalent of an explicitly mentioned teaching (ספר הכריתות). As the Mabit writes:

(הקדמה לקרית ספר פ"א)
למאן דסבירא ליה דעדיף מג"ש שאין הקש למחצה והוי כמאן דכתיב לגמרי כיון דאקיש לדבר הכתוב באותה בפרשה

⁴ Similar to a היקש.

Also not included in ר' ישמעאל's list, probably for the same reason.

⁵ This is divided into 4 separate principles in ר' ישמעאל's

⁶ This is divided into 4 separate principles in ר' ישמעאל's.

דבר הלמד מענינו ודבר הלמד מסופו - Elucidation of a matter from its context or from a subsequent statement

שני כתובים המכחישים זה את זה - Reconciling two contradictory verses

For a full elucidation of the *גי מדות* see Gateway to the Talmud by Rabbi Meir Tzvi Bergman, Artscroll Chap 13. (מבוא לתלמוד)

See also Artscroll Siddur on *ברייתא דר' ישמעאל* pg. 48-52

vi - Accuracy of the מסורה

An example from the most difficult of periods:

When the Jewish exiles of Yechonyah (together with the scholars) arrived in Babylonia, they were settled in Nehardea. Yechonyah and his people built a synagogue, using for its foundation the very stones and earth which they had brought along from the Beit Hamikdash, in keeping with the verse, "for Your servants take pleasure in its stones and prayed upon its earth" (Tehillim 1:15). This synagogue was called "The Synagogue that traveled and settled in Nehardea": part of the Beit Hamikdash was transferred to here and the Divine Presence rested upon them.

Rav Sherira Gaon notes that this synagogue still existed in his time.

The establishment of this spiritual center in Babylonia by the first wave of exiles was part of the Divine plan to prepare a framework for the spiritual salvation of the Jewish People and their Torah even before the Destruction had actually taken place¹.

At the time of the destruction of the second Beit Hamikdash the hand of Divine Providence was again revealed in the active rescue of Torah, as our Sages relate². R. Yochanan ben Zakkai found favor in Vespasian's eyes when he told him that he would become the next Roman emperor. As a reward, Vespasian agreed to fulfill R. Yochanan's request to spare Yavneh and its scholars. One can but surmise that had Vespasian realized what this seemingly innocent request would lead to, he would have refused it outright. As history was to prove later, it was the bulwark of Torah learning in Yavneh which assured the survival of Torah for all future generations despite the disastrous devastation of the Roman wars. Thus, Vespasian's unwitting beneficence assured the continued existence of the Jewish People whom he had so keenly sought to destroy.

The rescue of Yavneh and the establishment of the *סנהדרין* and the yeshivah there by R. Yochanan ben Zakkai was truly remarkable. At that time R. Yochanan was very advanced in age. He was a direct disciple of Hillel the Elder and already over one hundred years old³. He girded his loins and established a new yeshivah in Yavneh, reestablished the *סנהדרין* through his active leadership, and assured the continuity of the Torah among the Jewish People.

By the time that the persecution in Eretz Yisrael grew unbearable and the yeshivot which had preserved the tradition of Yavneh were destroyed, Providence had already prepared a framework for its transfer elsewhere -- to the Babylonian yeshivot of Sura and

¹ see Gittin 88a

² Gittin 56a

³ at the age according to the *משנה* in Avot 5:24, when one is as if he were already dead and had passed away from the world.

Pumpeditha. R' Yochanan ben Zakkai was one of the four elders of our People responsible for transmitting the Torah from generation to generation, who were active until their deaths at 120 years of age¹.

¹ see Sifri 357, at the end of Devarim. The other three were Moshe Rabbenu, Hillel and R. Alciva. The advanced age of the last two was also a special measure of Divine Providence for the preservation of Torah.

APPENDIX C: CHARTS

i-Hebrew

ii-English

APPENDIX C: CHARTS

Names and Dates of Sifrei Tanach and Shalshelas HaMesorah

i-Hebrew

מפה לנתיבי הלימוד התורני סיני (1313 לפה"ס)

תורה שבכתב

בראשית, שמות, ויקרא, במדבר, דברים	<u>חמשה חומשי תורה:</u>
יהושע, שופטים, שמואל, מלכים, ישעיהו, ירמיהו, יחזקאל, הושע, יואל, עמוס, יונה, עובדיה, מיכה, נחום, חבקוק, צפניה, חגי, זכריה, מלאכי	<u>נביאים (1273 – 420 לפה"ס):</u>
תהילים, משלי, איוב, דניאל, נחמיה, דברי הימים, חמשה מגילות: שיר השירים, רות, איכה, קהלת, אסתר	<u>כתובים (760 – 350 לפה"ס):</u>
	<u>סנהדרין (1313 – 359 לפה"ס)</u>

תורה שבעל פה

משנה: (170 – 200) רבי יהודה הנשיא – עורך – 6 סדרים זרעים (חקלאות – 11 מסכתות) זמנים (שבת ומועדים – 12 מסכתות) נשים (נשואים וגירושים – 7 מסכתות) נזיקין (כלכלה ומשפטים – 10 מסכתות) קודשים (קורבנות וכשרות – 11 מסכתות) טהרות (טומאה וטהרה – 12 מסכתות)	
63 מסכתות – 523 פרקים	
תלמוד ירושלמי (נחתם בשנת 350, ר' מונא ור' יוסי) תלמוד בבלי (נחתם בשנת 500, רבינא ור' אשי)	<u>גמרא:</u>
מדרש רבה, תנחומא, ילקוט שמעוני, וכולי...	<u>מדרשים:</u>
רבי שמעון בר יוחאי	<u>זוהר:</u>
מסוף המאה ה-6 עד תחילת מאה ה-11 – ר' סעדיה גאון, ר' האי גאון...	<u>הגאונים:</u>
ממאה ה-11 עד סוף מאה ה-16 – רש"י, רמב"ם, רמב"ן...	<u>ראשונים:</u>
מאה ה-16 – ר' יוסף קרו, ר' משה איסרליש...	<u>שולחן ערוך:</u>
מסוף מאה ה-17 עד מאה ה-21 – ר' אליהו מוילנא (הגר"א), חתם סופר, חפץ חיים...	<u>אחרונים:</u>

ii-English:

A Road Map to Jewish Learning **SINAI (1313 BCE)**

Written Law

Five Books of Moses

Bereshit, Shmot, Vayikra, Bamidbar, Devarim
Genesis, Exodus, Leviticus, Numbers, Deuteronomy

Prophets (1273 BCE - 760 BCE)

Joshua, Judges, Samuel, Kings, Isaiah, Jeremiah, Ezekiel,
Hosea, Joel, Amos, Jonah, Obadiah, Micha, Nahum,
Habakuk, Zephania, Haggai, Zecharia

Writings (760 BCE – 350 BCE)

Psalms, Proverbs, Job, Daniel, Ezra, Nehemia, Chronicles,
Song of Songs, Ruth, Lamentations, Ecclesiastics, Ester

Sanhedrin (High Court – Legislators) 1313 BCE – 359 CE

Rabbinical Laws and Customs

Oral Law

*Legal Explanations and Definitions, Rules of Exegesis, Oral Traditions,
Explanations of Narrative Portions, Ethics, Kabbala*

Mishna (170 – 200 CE) Rabbi Yehuda ha Nasi – Editor – 6 orders

Seeds – Agriculture, 11 Tractates

Times – Shabbos, Festivals, 12 Tractates

Women – Marriage, Divorce, 7 Tractates

Damages – Finance, Jurisprudence, 10 Tractates

Holiness – Sacrifices, Kashrus, 11 Tractates

Purity – Purity and Impurity, 12 Tractates

63 Tractates – 523 Chapters

Gemara:

Jerusalem Talmud (350 CE. R Muna & R. Yosi)

Babylonian Talmud (500 CE. Ravina & R., Ashi)

Explanations:

Legal and Ethical, Legislation, Decisions, Customs

Midrashim:

Rava, Rabbi Tanchuma, Rabbi Shimon, etc...

Zohar:

Rabbi Shimon bar Yochai

Geonim:

7th-10th Cent: R. Saadia Gaon, R. Hai Gaon...

Rishonim:

11th-14th Cent: Rashi, Maimonides, Nachmanidies...

Code Of Jewish Law:

16th Cent: R. Yosef Caro, R. Moshe Isserles...

Acharonim:

17th – 20th Cent: R. Eliyahu Gaon-Vilna, Chasam Sofer,
Chofetz Chaim...

APPENDIX D: BIBLIOGRAPHY

APPENDIX D: BIBLIOGRAPHY

דברים יב: כא
יז : ח-יא

גיטין ס : דרש רבי יהודה בר נחמי
שבת לא.
מגילה יט : כל מה שתלמיד ותיק עתיד
מנחות דף כט : בשעה שעלה משה למרום
חולין כח. דתניא
סדר עולם רבא פ' כז (דף צח) : עד כאן היו הנביאים ביאור הגר"א שם
חגיגה ג :
ילקוט שמעוני, כי תשא (בסוף)

רמב"ם : הקדמה לפירוש המשניות
פיה"מ הקדמה לפרק חלק". והיסוד השמיני
ספר המצות השרש השני ורמב"ן שם
הלי' שחיטה פ"א ה"ד :
סמ"ג הקדמה
כוזרי-מאמר ג לה
ספר העיקרים ג – כג
רמב"ן דברים יז יא
דרשות הר"ן דרש יא
ריטב"א : ערובין יג : אלו ואלו דברי אלוקים חיים
ראש השנה טז.

מהר"ל : באר הגולה
מהר"ל תפארת ישראל פס"ח וסט
פרי מגדים פתיחה כוללת לאורח חיים
דרשות בשו"ת בית הלוי דרוש יז
רמח"ל, מאמר העיקרים פ"י
אור החיים : פרשת תזריע יג לו ד"ה ונראה
ריש בחוקותי ההסבר הד'
ויקרא יד : לה
Rabbi S. R. Hirsch, שמות כא ב
Horeb pg. 30
ר צדוק הכהן : רסיסי לילה דף 157 - 156
מחשבות חרוץ דף 113 & 119, 141-2
צדקת הצדיק סי' קעז
תוספות יום טוב – הקדמה לפרושו (ריש ברכות)
תורה תמימה ויקרא כג ד סי' יט.
מכתב מאליהו ח"ה דף 216
פאר הדור ח"ג

Rabbi Aryeh Kaplan, *Handbook of Jewish Thought*, Chapter 9 to the end
Rabbi A.H. Rabinowitz, *The Jewish Mind*. (Hillel Press) – Deals with the Oral Law, the Halachic process, and the relationship between הלכה and contemporary issues like science and the State of Israel.

Dynamics of Dispute, by Tzvi Lempel
The Oral Law, by Harry Schimmel

Index for Oral Law

A [א]

Agadta (אגדתא)..... Chapter G
 Asmachta (אסמכתא)..... Chapter H

B [ב]

Bas Kol (בת קול) Chapter H

C [ח]

Chachamim (חכמים)
as link in the מסורה Chapters H, G
commandment to listen to..... Chapter G
having semicha..... Chapter E
punishment for disobeying..... Chapter G
respect for..... Chapter F
 Chidushei Torah..... [SEE Torah]

D [ד]

Da'as Torah (דעת תורה)..... Chapter F
 Death penalty..... Chapter A
 Disagreements..... [SEE Machlokes]
 Divrei Sofrim (דברי סופרים)..... Chapter G
 Drush (דרוש)..... Chapter D, Chapter D, Chapter H

F

Forgetting halachos..... [SEE under Torah, Oral or Halacha]

G [ג]

גלות..... Chapter G
 גדר וסייג..... Chapter G
 גזירת שוה..... Chapter D
 Gemara (גמרא)
agadta in..... Chapter H
kabbala in..... Chapter I
 Grammar..... Chapter A

H [ה]

Halacha (הלכה)
compared to agadta... Chapter H
gemara with no bearing on..... Chapter E, Chapter H
final authority by rabbonim... Chapter E, Chapter F
follows majority..... Chapter E
forgetting of..... Chapter D, Chapter E
leMoshe M'Sinai..... Chapter A, Chapter D
recovering forgotten..... Chapter E

K [ק]

Kabbala (קבלה)..... Chapter D, Chapter H
comparison with נבואה Chapter I
definition of..... Chapter I
in conjunction with language..... Chapter I
increase of עבודת ה' through..... Chapter I
fighting evil through..... Chapter I
fulfilling mitzvas through..... Chapter I

...history of.....	Chapter I
...learning of.....	Chapter I
...understanding ה's world.....	Chapter I
...understanding מצוות דרבנן.....	Chapter I
...understanding Torah.....	Chapter I
Kedusha.....	Chapter A

L [ל]

Language.....	Chapter I
Limudim (לימודים).....	Chapter D
Lines in Sefer Torah.....	[SEE Sefer Torah]
Logic.....	Chapter D
לא בשמים היא.....	[SEE Torah, Oral]
Loshon Hakodesh (לשון הקודש).....	Chapter I
Luchos (לוחות ראשונות).....	Chapter A

M [מ]

Machlokes (מחלוקת).....	Chapter C, Chapter D, Chapter E
...resolving.....	Chapter C, Chapter E
...reasons for machlokes.....	Chapter E
Majority rules.....	Chapter C, Chapter E
Marriage.....	Chapter A
Medrash (מדרש)	
...interpretation.....	Chapter H
...purpose.....	Chapter H
Messora (מסורה).....	Chapter E
...accuracy of the.....	Apndx Chapter B
...carried by חכמים.....	Chapter F
...definition of.....	Chapter D
...forgetting the.....	Chapter E
Mezuzah (מזוזה).....	Chapter A
Milah (מילה).....	Chapter A
Mishkan (משכן).....	Chapter A
Mitzvahs (מצוות).....	Chapter D
...commanded by ה'.....	Chapter G
...decrees for all time.....	Chapter G
...different levels of.....	Chapter G
...D'rabonon (דרבנן).....	Chapter G
...understanding through תושב"פ.....	Chapter A
Moshe Rabeinu (משה רבינו)	
...comparing to R' Akiva.....	Chapter C
...halachos taught to.....	Chapter D
...receiving תושב"פ.....	Chapter A, Chapter C, Chapter D, Chapter G, Chapter I
...start of the messorah.....	Chapter E
Moshiach (משיח).....	Chapter A, Chapter B, Chapter E, Chapter F

N [נ]

נבואה.....	Chapter C
...comparing to חכמה.....	Chapter G
...used to recover halachos.....	Chapter E
...used to interpret Torah.....	Chapter G

O

Oral Torah.....	[SEE Torah, Oral]
-----------------	-------------------

P [פ]

P'sak (פסק)	Chapter C, Chapter E, Chapter F
P'shat (פטש)	Chapter D, Chapter H
פונקטים	Chapter E, Chapter F
Punishment	Chapter G

R [ר]

R' Akiva	Chapter C Chapter E
רמז	Chapter D, Chapter H
Reward	Chapter G
Ruach Hakodesh (רוח הקודש)	Chapter F

S [ש,ס]

Sanhedrin (סנהדרין)	Chapter D, Chapter E
...P'sak through majority of	Chapter E
...qualifications to be part of	Chapter F
Sefer Torah (ספר תורה)	Chapter A
Sinai (סיני)	Chapter A
Shiurim (שיעורים)	Chapter A
Shabbos	
...39 melachos (לטי' מלאכות)	Chapter A
Shechita (שחיטה)	Chapter A
Succah	Chapter A
סברה	Chapter D
סוד	Chapter D
סמיכה	Chapter E

T [ת,ט]

Tahara (טהרה)	Chapter E
Tefillin (תפילין)	Chapter A
Torah (תורה)	
...comparing written with oral	Chapter A, Chapter D
...connection to Klal Yisroel	Chapter B
...different dimensions of	Chapter E
...דאורייתא compared to דרבנן	Chapter G
...given to man	Chapter C
...given to everyone	Chapter E
...increases עבודת ה'	Chapter I
...kedusha within	Chapter A
...letters of	Chapter A, Chapter B
...endless חידושי תורה	Chapter C
...סתרי תורה	Chapter I
...as interpreters of חכמים	Chapter F, Chapter G
...wisdom of	Chapter C, Chapter F
...Oral (תושב"פ)	Chapter A
...as part of Mesorah (מסורה)	Chapter E
...at time of Moshiach	Chapter F
...brings Torah into world	Chapter A, Chapter C, Chapter E
...clarifies written Torah	Chapter B, Chapter C
...components of Oral Torah	Chapter H, Chapter I
...forgetting of	Chapter A, Chapter E
...Hides aspects of Torah	Chapter B
...in time of Moshiach	Chapter A, Chapter B
...יג' עיקרים	Chapter A, Chapter D, Chapter E
...kabbala in Oral	Chapter I
...לא בשמים היא (Lo Bashamaim)	Chapter C, Chapter E, Chapter H
...Mitzvahs D'rabonon part of Oral	Chapter G

....machlokes (מחלוקת) in	[SEE Machlokes]
....majority rules.....	Chapter C, Chapter E
....Moshe Rabeinu receiving.....	Chapter A, Chapter C, Chapter D, Chapter E, Chapter I
....preservation of.....	Chapter B
....proof of.....	Chapter A
....recovering forgotten	Chapter E
....relationship between halacha and Oral.....	Chapter E
....replaces נבואה	Chapter C
....revealed compared to unrevealed parts of Oral	Chapter I
....רבי 's role in Oral.....	Apndx A, Chapter A
....rules for interpreting Torah.....	Chapter H
....source of Oral in the written	Chapter A, Chapter C Chapter D, Chapter E, Chapter G
....understanding mitzvahs through.....	Chapter A, Chapter D, Chapter I
....uniqueness to Klal Yisroel.....	Chapter B
....writing down of.....	Chapter A, Apndx A, Chapter I
....written Torah (תורה שבכתב).....	Chapter A, Apndx A
....as part of מסורה.....	Chapter E
....cannot contain everything.....	Chapter A, Chapter B
....includes Oral.....	Chapter A, Chapter B, Chapter D, Chapter E, Chapter G
....unable to understand Mitzvahs through.....	Chapter A
....ways to learn out Oral from.....	Chapter D, Chapter H
Tumah (טומאה)	Chapter E
תקנות	Chapter G
Tzitzis	Chapter A

W

Wisdom.....	Chapter F
Written Law.....	[SEE Torah, Written]

Y [י]

Yeshiva movement.....	Chapter E
Yom Kippur.....	Chapter A
Yud Gimmel Middos (יג' מדות)	Chapter A, Chapter D
as way of recovering forgotten Halachos.....	Chapter E
....components of.....	Apndx B

Z [ז]

Zohar (זוהר)	Chapter I
....history of.....	Chapter I